

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» МО «Хасавюртовский район»**



«Утверждаю»

директор МБУ ДО «ДДТ»

Гусенаджиева С.М.

заместитель директора по ВР

Ибрагимова Б.Х.

01.09.2025 г

План основных воспитательных мероприятий для воспитанников кружкового объединения «Сувенир» на 2025 – 2026 учебный год

План мероприятий по реализации модуля «Воспитательная среда»

№	Дата	Мероприятия	Кружковое объединение	Ответственные
1	01.09.	Всероссийский открытый урок В.В. Путина «Образ будущего. К дню знаний»	воспитанники	ПДО
2	01.09 – 05.09	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...»	Все кружковые объединения	ПДО
3	03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан – память народа.	воспитанники	ПДО
4	06.09	День добрых дел.	воспитанники	ПДО
5	7.09	День Бородинского сражения	«Активисты музея»	Ибрагимова Б.Х.
6	8.09	Международный день распространения грамотности.	воспитанники	ПДО
7	08.09.	День рождения Расула Гамзатова	воспитанники	ПДО
8	14.09	День единства народов Дагестана	воспитанники	Юсупова М.Л. ПДО
9	21.09	Международный день мира	воспитанники	ПДО
10	27.09	Всемирный день туризма.	«Активисты музея»	Ибрагимова Б.Х.
11	30.09	День воссоединения Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ.	воспитанники	ПДО
12	22 – 26.09.	Неделя безопасности и профилактики экстремизма «Будь внимателен!»	воспитанники	ПДО
13	01.10.	Международный день пожилых людей.	воспитанники	Эртувханова Р.Н. ПДО
14	01.10	Международный день музыки	воспитанники	Ибрагимов Б.А. ПДО
15	03.10	130 лет со дня рождения поэта и писателя Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925)	воспитанники	Байсунгурова З.Р.
16	04.10.	День защиты животных	Воспитанники ШРР	ПДО ШРР
17	05.10.	День учителя.	воспитанники	Гусенаджиева С.М.
18	09.10	Всемирный день чтения.	воспитанники	ПДО ШРР
19	19.10	День отца в России	воспитанники	ПДО ШРР Байсунгурова

				З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
20	19.10.	Экологический конкурс «Чистая Аксайка»	«Юные экологи»	Гаджимагомедов а З.А.
21	22.10	Литературный праздник «Белые журавли»	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
22	20.10- 25.10.	конкурс изобразительного творчества детей «Моя Родина»	Воспитанники ШРР	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
23	27.10	Международный день школьных библиотек	воспитанники	Багандова П.М. ПДО
24	04.11.	День народного единства.	воспитанники	Мусаева А.А..
25	07.11	День согласия и примирения	воспитанники	Исмаилова Э.Х.
26	08.11.	День памяти при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	«Юные театралы»	Моллаева А.А.
27	10.11- 15.11.	Выставка «Мирморя»	воспитанники	Адилъханова Д.И. ПДО
28	13.11	Всемирный день доброты	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
29	14.11	Международный день толерантности	воспитанники	Ачаканова Р.П. ПДО
30	17.11- 22.11.	Выставка художественных работ учащихся «Мой мир»	«Выжигание»	Исмаилова Н.Д.
31	20.11	Международный день отказа от курения	«Юные санитары»	Гаджимагомедов а З.А.
32	26.11.	Конкурс открыток Дню матери	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова

				З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.
33	27.11	День матери в России	воспитанники	Гусенова Б.Г ПДО
34	28.11	Флешмоб к 110 летию Константина Симонова	воспитанники	Мингболатова Ю.С.ПДО
35	30.11.	День Государственного герба Российской Федерации	воспитанники	Ибрагимова Б.Х. ПДО
36	01.12	Акция «Здоровая семья», Всемирный день борьбы со СПИДом	воспитанники	Гаджимагомедов а З.А. ПДО
37	03.12.	День неизвестного солдата	воспитанники	Исмаилова Э.Х. ПДО
38	03.12.	Международный день инвалидов.	воспитанники	ПДО
39	05.12.	День добровольца (волонтеров) России.	воспитанники	Ачаканова Р.П. ПДО
40	09.12.	День Героев России.	воспитанники	Ибрагимова З.А. ПДО
41	12.12.	День Конституции Российской Федерации.	воспитанники	Мусаева А.А. ПДО
42	15.12	День мягкой игрушки	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.
43	Декабрь	Выставка художественных работ «Добрый дедушка Мороз»	воспитанники	Махмудова И.М.
44	15.12.- 27.12	Творческие мастерские по подготовке к празднику Нового года	воспитанники	Исмаилова Н.Д.
45	04 – 15.12.	выставка-конкурс «Бабушкин коврик»	воспитанники	Адильханова Д.И.
46	26.12	«Сказочка под Ёлочкой»	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.

47	27.12.	«Новогодняя сказка»	воспитанники	Мусаева А.Р. ПДО
48	12.01.	Праздник «Игрына снегу»	воспитанники	ПДО
49	Январь	Конкурс репостов «Развитие групп в соцсетях»	воспитанники	ПДО
50	27.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г)	воспитанники	ПДО
51	02.02.	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.	воспитанники	ПДО
52	04.02	день рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981)	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
53	08.02.	День российской науки	воспитанники	ПДО
54	09 – 13.02.	Открытый конкурс плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»	воспитанники	ПДО
55	16-20.02.	Открытый семейно- досуговый конкурс фотографий «Зимние забавы»	воспитанники	ПДО
56	14.02.	День книгодарения	воспитанники	Моллаева ПДО
57	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, к дня вывода советских войск из Афганистана (1989 г)	воспитанники	Эртвуханова Р.Н. ПДО
58	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – День воинской славы России.	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
59	Февраль	Выставка творческих работ «Моя фантазия»	воспитанники	Багандова П.М. ПДО
60	21.02.	Международный день родного языка.	воспитанники	Махмудова И.М. ПДО
61	22.02.	День защитника Отечества.	воспитанники	Ибрагимов Б.А. ПДО
62	Март	Выставка работ объединений «Бабушкин сундук» «Весенние цветы»	воспитанники	Адильханова Д.И. ПДО
63	06.03.	Концерт «Мамин день»	воспитанники	ПДО ШРР Байсунгурова З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.
64	08.03	Международный женский день		Ибрагимов Б.А. Мусаева А.Р. Гусенова Б.Г.

65	18.03.	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	воспитанники	Ибрагимова Б.Х.
66	Март	Выставка художественных работобъединения «Мы рисуем»	воспитанники	Минатулаева З.Э.
67	Март	Выставка художественных работобъединений «Бабушкинсундук»	«Умелые руки»	Адильханова Д.И.
68	21.03	Всемирный день поэзии	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
69	22.03	ВстречаемНавруз байрам	«Фольклор»	Исмаилова Э.Х.
70	27.03	Всемирный день театра.	«Юные театралы»	Моллаева А.А.
71	23.03 – 31.03	выставка-конкурс«Глинянаясказка»	«Сувенир»	Юсупова З.А.
72	01.04	Международный день птиц	воспитанники	Юсупова З.А. ПДО
73	05.04	Международный день нравственности	воспитанники	Исмаилова З.А. ПДО
74	07.04.	Всемирный день здоровья	воспитанники	Бийсолтанова Р.Д. ПДО
75	12.04.	День космонавтики.	воспитанники	Адильханова Д.И. ПДО
76	18.04	Международный день памятников и исторических мест	воспитанники	Ибрагимова Б.Х. ПДО
77	22.04.	Всемирный день Земли.	воспитанники	Юсупова М.Л. ПДО
78	30.04.	Весенний День древонасаждения.	воспитанники	Эртувханова Р.Н. ПДО
79	01.05.	Праздник Весны и Труда. Рисунок на асфальте.	воспитанники	Минатулаева З.Э.
80	04.05.	Концерт, посвященный Дню Победы Патриотическая акция «Семья помнит», посвященная81 годовщинеПобеды вВеликой Отечественной войне1941-1945 гг	воспитанники	Гусенаджиева С. М.Ибрагимов Б.А., Мусаева А.Р. Гусенова Б.Г.
81	05.05.	Выставкатворческихработ,посвященна я81 годовщинеПобеды советскогонародавВеликойОтечествен нойвойне1941-1945гг	воспитанники	Исмаилова Н.Д. Адильханова Д.И Юсупова З.А. Махмудова И.М. Минатулаева З.Э.
82	06.05.	Международная патриотическая акция в поддержку чтения детей «Читаем детям о войне»	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
83	06.05.	Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	воспитанники	Исмаилова Н.Д. ПДО
84	09.05.	День Победы. Митинг.	воспитанники	Гусенаджиева С.М. ПДО
85	18.05.	День музеев.	«Активисты музея – Наследие»	Ибрагимова Б.Х
86	19.05.	День детских общественных организаций.	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
87	Май	Выставкахудожественныхработ объединений «Бабушкинсундук»	воспитанники	Юсупова З.А. ПДО
88	01.06.	День защиты детей.	воспитанники	Гусенаджиева С.М. ПДО

89	12.06.	День России.	воспитанники	ПДО
90	22.06.	День памяти и скорби.	воспитанники	ПДО
91	22.06.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	воспитанники	ПДО
92	08.07.	День семьи, любви и верности.		ПДО
93	22.08.	День Государственного флага Российской Федерации.		ПДО

**План мероприятий по реализации модуля
«Работа с родителями»**

	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	По плану педагогов	Проведение родительских собраний	Родители учащихся	ПДО
2.	По плану	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения	Родители, учащиеся, ПДО	ПДО
3.	06.09.	День открытых дверей, экскурсия по ДДТ	Родители, учащиеся, ПДО	ПДО
4.	В течение года	Оформление информационных постеров в группах ДДТ для родителей	Родители учащиеся	ПДО
5.	В течение года	Оформление тематических стендов по историческим датам страны	Родители учащиеся	ПДО
6.	17.05.	Праздник «7 Я под солнцем», посвященный Дню семьи	Родители учащиеся	
7.	7.04	Онлайн-зарядка, посвященная всемирному дню здоровья	Родители учащиеся	

План мероприятий по реализации модуля «Наставничество»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1. Виды наставничества: учащийся – учащийся, педагог – педагог.				
1	Сентябрь	Информирование о реализации программы наставничества	ПДО	Зам. директора по УР
2. Формирование базы наставляемых.				
<u>Задача:</u> выявление конкретных проблем учащихся и педагогов, которые можно решить с помощью наставничества.				
<u>Результат:</u> сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники.				
2.1.	Октябрь	Проведение анкетирования. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы.	Учащиеся, ПДО	делопроизводитель
2.2.	Ноябрь	Анализ полученных данных. Формирование базы.		

3. Формирование базы наставников.

Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников. Результат: сформированы базы наставников, которые могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.

3.1.	Ноябрь	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках программы наставничества.		Зам. директора по УР
	Ноябрь	Оценка участников-		Зам. директора по УР

4. Отбор обученных наставников.

Задача: выявление наставников, подходящих для конкретной программы и их подготовка к работе. Результат: сформирована база готовых наставников в соответствии с запросами наставляемых.

4.1.	Ноябрь	Проведение собеседования с наставниками	Наставники	Зам. директора по УР
4.2.	Ноябрь	Поиск экспертов и материалов для обучения наставников		
4.3.	Ноябрь	Обучение наставников.	Наставники.	Зам. директора по УР

5. Формирование наставнических пар и групп.

Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» или групп из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям.

Результат: сформированы наставнические пары и группы.

5.1.	Ноябрь	Организация встречи наставников и наставляемых.	Педагоги, наставники, учащиеся.	Зам. директора по УР
5.2.	Декабрь	Анализ анкет. Соединение наставников и наставляемых.	Педагоги и учащиеся	
5.3.	Декабрь	Издание приказа руководителя о закреплении пар/групп.		Директор

6. Организация работы наставнических пар/групп

Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе.

Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы.

6.1.	Декабрь	Проведение организационной встречи наставника и наставляемого.	наставников и наставляемых	Зам. Директора по УР
6.2.	Декабрь	Планирование рабочего процесса в рамках программы наставничества	наставников и наставляемых	Наставники и наставляемые
6.3.	Декабрь апрель	Регулярные встречи наставников и наставляемых	наставников и наставляемых	Зам. директора по УР
6.4.	Апрель	Отчет о результатах совместной работы наставников и наставляемых	Наставники	Зам. директора по УР

6.5.	Май	Проведение заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых.	Все участники программы	Зам. директора по УР
7. Завершение наставничества				
<p><u>Цель:</u> усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов.</p> <p><u>Задача:</u> подведение итогов работы каждой пары/группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества лучших наставников.</p> <p><u>Результат:</u> достигнуты цели программ наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности учреждения.</p>				
7.1	Май	Поведение мониторинга качества реализации программы наставничества.	Участники программы наставничества, ПДО, учащиеся	Зам. директора по УВР
7.2	Июнь	Публикация результатов программы наставничества, лучших практик на сайте ОУ		Зам. директора по УВР

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
Для учащихся				
1.	Январь	Квиз «Закон. Право. Ответственность»	учащиеся	Педагог-организатор Минатулаева З.Э.
2.	В течение года	Проведение бесед на тему профилактики экстремизма. Оформление информационных постов. Публикации социальных роликов и плакатов	учащиеся	ПДО, Педагог-организатор
3.	Февраль	Открытый конкурс плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»		
4.	Ноябрь-апрель	Проведение мероприятий, направленных на искоренение случаев национальной вражды.	Учащиеся	ПДО, педагог-организатор
5.	В течение года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действия при возникновении ЧС	Учащиеся	ПДО, методист
Для педагогов				
1.	В течение года	Консультирование по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	ПДО	Директор

2.	Сентябрь, декабрь, май	Совещания педагогического коллектива по вопросам формирования взаимопонимания среди учащихся и профилактики терроризма.	ПДО	
Для родителей				
1.	Сентябрь	Родительские собрания в группах	Родители	ПДО
2.	Декабрь, май	Показ тематических роликов по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.	Родители учащихся	ПДО, педагог-организатор

План мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	В течение учебного года	Размещение информации по профориентации	Родители, учащиеся	педагог-организатор
1.	В течение учебного года	Опрос родителей по Экскурсии.	Родители, учащиеся	педагог-организатор
2.	В течение учебного года	Родительское собрание «Интересы и склонности ребенка»	Родители	Директор, педагог-организатор
Для учащихся				
1.	В течение всего года	Организация и проведение бесед по профориентации	Учащиеся	ПДО
2.	Ноябрь	Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»	Учащиеся	ПДО, педагог-организатор
3.	Март	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Учащиеся	ПДО
4.	Май	Викторина «Мир профессий»	Учащиеся	Педагог-организатор
Для педагогов				
1.	В течение учебного года	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий по профориентированию	ПДО	Директор, заместитель директора по УВР



Республика Дагестан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
МО «Хасавюртовский район»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2025_ года

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДДТ
_____/Гусенаджиева С.М./
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2025_ года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Сувенир»

*Направленность: Техническое
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся 6-14 лет.
Срок реализации 3 года (216ч)*

***Автор-составитель:**
Юсупова Залина Алиевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДДТ»*

Аксай 2025 г.

1. Пояснительная записка

Общая характеристика программы:

-образовательная направленность, в рамках которой реализуется программа художественно-эстетической направленности;

-возраст обучающихся –7-10 лет

-срок реализации – 3 года.

Поступив в школу, ребёнок попадает в особую среду, где и начинают закладываться основы социально-активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, уважения к людям труда и другие ценные качества, способствующие усвоению требований жизни и утверждению в ней.

Данная программа позволяет наряду с изучением общеобразовательных предметов создать необходимые условия для овладения первоначальными навыками работы с различными материалами (бумага, картон, пластилин, дерево, ткань, природные материалы и т.д.) очень важно научить ребёнка свободно самовыражаться. Развивать его художественный и эстетический вкус, развивать творческое воображение и вариативность мышления. У учащихся в процессе обучения воспитывается интерес и любовь к творчеству. Они учатся ценить свой труд и труд других людей, объективно оценивать свои результаты; стремиться к развитию собственных творческих, художественных навыков. Известные исследователи народного декоративного искусства В. С. Воронов, А. В. Бакушинский неоднократно отмечали родственность мироощущения и отражения его в творчестве народных мастеров и детей. Главные критерии подобной близости – декоративность и красочность создаваемых ими образов, особое чувство ритма, обобщённой пластики форм и любовь к узорчатости орнамента. И там и здесь мир воспринимается по – особому радостно, мажорно и так же радостно и празднично воплощается в их работах. Именно поэтому декоративное искусство, художественные ремёсла должны играть особую роль в эстетическом воспитании детей.

Раннее приобщение детей к практической художественной деятельности способствует развитию у них творческого начала, требующего активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения. Развитие сенсомоторных навыков: тактильной, зрительной памяти, координации мелкой моторики рук – является важнейшим средством коррекции психического развития дошкольника. Серьёзное, уважительное отношение к труду, успехи детей в обучении изготовлению малых форм – предметов, украшений рождает у них уверенность в своих силах, формируют положительную самооценку, готовность к творческому самовыражению в любом виде труда.

Актуальность программы.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа нацелена не только на поддержку детей в усвоении определённых знаний и умений, но и на выявление тех, кто в полной мере может раскрыть свой талант, свои способности. Нет неталантливых детей, просто нужно найти подход к каждому ребёнку и развивать его личностные, познавательные и созидательные способности.

Срок реализации программы 3 года для учащихся 7-10 лет. Режим занятий – 1 раз в неделю. Работа творческой мастерской построена таким образом, что учащиеся разных возрастов овладевают навыками работы с разными материалами, ножницами, умением размечать, работать с шаблонами и т.д.

ЦЕЛЬ: Раскрытие творческого личностного потенциала каждого ребёнка, художественно-эстетического вкуса; воспитания интереса к художественному творчеству и желание трудиться

Задачи программы:

- Формирование способов познания окружающего через изучение конструкций предметов, основных свойств материалов, принципов действия ручных инструментов;
- Формирование практических умений в процессе обучения и воспитания привычки точного выполнения правил трудовой дисциплины;
- Воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности; формирование потребности трудиться в одиночку, в паре, в группе;
- Развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной эмоциональной, двигательной (моторной – мелкая моторика рук), так и словесно-логической; развитие фантазии,

воображения творческого, технического и художественного мышления, конструкторских способностей; развитие координации движения, глазомера, пространственных представлений.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Отличительные особенности программы

Базовые теоретические идеи, ключевые понятия

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Занятия ручным трудом, аппликацией и рисованием позволяют проявить себя детям с теми особенностями интеллекта, которые в меньшей степени востребованы на других учебных предметах. Программа кружка «Сувенир» должна помочь стимулировать развитие учащихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого учащегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Недостаточная сформированность пространственного восприятия и зрительно-моторных координаций является причиной возникновения трудностей в обучении детей (особенно в первом классе).

Учеными установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров, отвечающих за развитие человека, непосредственно связано с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые и педагоги, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Ни один предмет не даст возможности для такого разнообразия движений пальцами кисти руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельности развиваются тонко-координированные движения: точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 7 до 10 лет. Поэтому занятия в кружке «Умелые руки» дают возможность для развития зрительно - пространственного восприятия воспитанников, творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Этапы реализации, их обоснование и взаимосвязь

Программа кружка предусматривает использование традиционных и нетрадиционных (рисование руками, с использованием ниток, метод чернильных пятен, метод раздувания, разбрызгивания, сюжеты с применением круп, аппликации из скорлупы, зёрен, фольги, картона, лепка из соленого теста) техник. В план работы включены такие виды деятельности: работа с природным материалом, рисование, аппликация, коллаж, лепка, плетение из ниток.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведения

конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ, вручение готовых работ родителям в качестве подарков.

Особенности возрастной группы учащихся начальных классов:

возраст детей и их психологические особенности

Дети 7-10 лет имеют свои психологические особенности. В этом возрасте наиболее значимыми мотивами являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- потребность, настойчивое стремление стать школьником: познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

Ведущие виды деятельности:

- игра в ее наиболее развернутой форме: предметная, сюжетно-ролевая, драматизация. Ролевая игра выступает как деятельность, в которой происходит ориентация ребенка в самых общих, в самых основных сферах человеческой деятельности;
- учебная деятельность как ведущая в умственном развитии детей младшего школьного возраста, т.к. через нее отрабатывается система отношений ребенка с окружающими взрослыми.

Планируемые результаты освоения учащимися программы «Сувенир»

Прогнозируемый результат:

- Скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*

- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

- сформировать навыки работы с информацией.

Учебный план

№	Наименование	Всего часов	Формы аттестации/контроля
1	Учебный план первого года обучения	144	выставка
2	Учебный план второго года обучения	216	выставка
3	Учебный план второго года обучения	216	выставка
	Итого	579	

Учебный план 1 год обучения

№ зан.	Тема занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	итого
1	День знаний. Урок мира.	2		2
2	Инструктаж по Т/Б и П/Б.	2	-	2
3	Тренировочные упражнения по ТБ, ПБ иЧС	-	2	2
4	Диктант по ТБ и ПБ	2	-	2
5	Определение первоначального уровня ЗУН -	2	-	2
6-7	Знакомство с инструментами для обработки бумаги	2	2	4
8-11	Воздушный аквариум .Техника и приемы изготовление изделия Воздушный аквариум	2	6	8
12-15	Открытки и приглашение. Техника и приемы изготовление изделия Открытки и приглашение	2	6	8
16-19	Сувенир Юла. Техника и приемы изготовление изделия Юла	2	6	8
20-23	Игрушка Белка. Техника и приемы изготовление изделия Игрушка Белка	2	6	8
24-27	Открытка. Техника и приемы изготовление изделия Открытка	2	6	8
28-31	Картина или панно . Техника и приемы изготовление изделия Картина или панно	2	6	8
32-35	Бабочка на цветке. Техника и приемы изготовление изделия Бабочка на цветке	2	6	8
36-39	Игрушка Сувенир Фонарик . Техника и приемы изготовление изделия сувенир Фонарик	2	6	8
40-43	Бабочка. Техника и приемы изготовление изделия Бабочка	2	6	8
44-47	Сувенир Лошадка .Техника и приемы изготовление изделия сувенир Лошадка	2	6	8
48-50	Веселые клоуны. Техника и приемы изготовление изделия Веселые клоуны	2	4	6
51	Промежуточный уровень ЗУН	2		2
52-55	Салфетка. Техника и приемы изготовление изделия Салфетка	2	6	8
56-59	Матрешка. Техника и приемы изготовление изделия Матрешка	2	6	8
60-63	Сувенир Куколки мартинички. Техника и приемы изготовление изделия Сувенир Куколки мартинички	2	6	8
64-67	Пушистая игрушка из ниток Колобок. Техника и приемы изготовление изделия Колобок	2	6	8
68-71	Свистулька. Техника и приемы изготовление изделия Свистулька	2	6	8
72	Итоговый уровень ЗУН	2		2
	Итого :	46	98	144

Содержание

1. Вводное занятие. (1 ч.) Знакомство. Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с приёмами работы с ножницами, различными материалами, клеем. Беседа «В гостях у Самоделкин»

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2. Изготовлений объёмных фигур из бумаги и картона (9 ч.)

2.1. Изготовление открыток «Тобик», «Котёнок», «Барбос». (1 ч.) Техника оригами. Складывание бумаги по схеме.

Сбор отдельных элементов в целое.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.2. Изготовление записных книжек-сувениров «Мишка – топтыжка», «Матрёшка», «Степашка». (1 ч.)

Беседа: «Почему самый «дорогой» подарок тот, который сделан своими руками». Обведение, вырезание по шаблону.

Декорирование изделия.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.3. Изготовление открыток с цветочной композицией «Горицвет», «Цветы в вазе», «Астра», «Хризантема», «Одуванчик», «Циния». (2 ч.)

Правильное соединение отдельных деталей в единую композицию. Техника врезания симметричных мелких элементов.

Гармоничное расположение на картоне.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.4. Изготовление панно «На лужайке», «Подсолнухи». (2 ч.)

Размещение фрагментов панно на картоне (понятие «передний» и «задний» план). Соотношение размера и месторасположения деталей. Метод «плетения» полосок картона.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.5. Изготовление «Вазы с цветами» из рваной бумаги. (1 ч.)

Оклеивание фигур (правильной и неправильной формы) рваной бумагой.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.6. Изготовление закладок. (1 ч.)

Повторить геометрические фигуры (известные). Эскиз и изготовление закладки. Украшение геометрическими фигурами.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.7. Изготовление жостовского подноса. (1 ч.)

История народного промысла «Жостовская роспись». Изготовление подноса из чёрного картона. Вырезание цветов для украшения из открыток..

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

3. Изготовление объёмного панно из цветной бумаги. (4 ч.)

3.1. Изготовление панно «Аквариум», «Тюльпаны». (1 ч.)

История оригами. Правильное складывание бумаги. Изготовление рыб, лягушек методом оригами, оригами тюльпанов. Расположение работы на картоне.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

3.2. Изготовление объёмной аппликации «Корзина с цветами». (1 ч.)

Изготовление цветов из сложенной бумаги. Метод «плетения» . изготовление симметричных цветов из сложенной бумаги.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

3.3. Изготовление цветочной композиции с помощью ваты. (1 ч.)

Изучить свойства ваты. Приёмы работы с данным материалом. Предание вате нужной формы.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4. Изготовление объёмных фигур из картона(10 ч.)

4.1. Изготовление подвесок «Золотая рыбка», «Зайка», «Цветок», «Клубничка», «Ёлочка». (2 ч.)

История новогоднего праздника. Традиции, связанные с Рождеством. Сбор отдельных деталей в единую композицию – подвеску. Декорирование работы.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.2. Изготовление новогодних игрушек, цепей, снежинок. (1 ч.)

Объёмные игрушки. Склеивание 4-8 одинаковых деталей, используя различные цвета.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.3. Изготовление «Птицы счастья». (1 ч.)

Сказание о Птице Счастья. Гармоничное расположение деталей по отношению к основной детали. (туловище)

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.4. Изготовление объёмных открыток «Лягушонок», «Медвежонок». (1 ч.)

Складывание плоских деталей, создающих объём. Выполнение работы на картоне. Техника складывания деталей.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.5. Изготовление и роспись пасхального яйца (папье – маше). (2 ч.)

История праздника Святой Пасхи. Приёмы изготовления папье-маше. Работа с клейстером. Декорирование пасхального яйца.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.6. Изготовление собачек с использованием спичечных коробков. (2 ч.)

Склеивание объёмных фигур из спичечных коробков. Наброски поделки на бумаге. Обработка и сборка спичечных коробков. Сборка готового изделия. Оклейка бумагой.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.7. Изготовление фигур из конуса «Матрёшка», «Мышка». (1 ч.)

Склеивание конусов разной величины в единую композицию.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа

5. Объёмная многослойная аппликация из кулёчков и сжатой бумаги. (3 ч.)

5.1. «Цветы», «Дерево». (1 ч.)

Техника изготовления кулёчков. Склеивание кулёчков из квадратов и сбор их в единую композицию.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

5.2. «Букет цветов». (2 ч.)

Техника работы с пластиком (пластиковой бутылкой). Техника безопасности при работе с острыми предметами.

Декорирование вазы, изготовлено из пластиковой бутылке.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6. Работа с тканью, тесьмой, верёвкой.

6.1. Изготовление панно «Чудо-дерево».

Изучение свойств ткани. Приёмы и правила работы с тканью. Подготовка фрагментов украшения из тесьмы и жгута. Подбор и композиционное расположение элементов на картоне.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.2. «Сам придумай из ткани» (панно из кусочков бумаги). (1 ч.)

Комбинирование тканей разной фактуры и расцветки. Наброски на бумаге будущего панно. Подбор ткани. Подготовка отдельных деталей и композиционное расположение на картоне.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.3. Изготовление вазы, украшенной верёвкой, жгутом. (1 ч.)

Декорирование вазы, изготовленной по шаблону. Развивать навыки работы с шаблонами.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.4. Изготовление куклы – оберега из ниток. (1 ч.)

Беседа: «Как люди в разные времена защищали себя и своё жилище». Подготовка ниток разного цвета. Техника работы с нитками.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.5. Изготовление «Пушистого зайчонка», «Мехового цыплёнка». (2 ч.)

Приёмы работы с мехом. Изучение свойства меха. Вырезание шаблонов из ткани и их соединение. Декорирование мехового изделия элементами из бумаги.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

7. Итоговое занятие. Выставка работ учащихся. (1 ч.)

Обобщение знаний учащихся о свойствах разных материалов, с которыми работали учащиеся. Коллективная работа с целью подведения итогов по овладению знаниями и умениями при работе с различными материалами.

Форма занятий: самостоятельная работа, проект, зачёт, решение проблем, практическая работа

Учебный план 2 год обучения

№ зан.	Тема занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	итого
1	День знаний. Урок мира.	2		2
2	Инструктаж по Т/Б и П/Б.	2	-	2
3	Тренировочные упражнения по ТБ, ПБ иЧС	-	2	2
4	Диктант по ТБ и ПБ	2	-	2
5	Определение первоначального уровня ЗУН -	2	-	2
6-7	Знакомство с инструментами для обработки бумаги	2	2	4
8-11	Воздушный аквариум .Техника и приемы изготовление изделия Воздушный аквариум	2	6	8
12-15	Открытки и приглашение. Техника и приемы изготовление изделия Открытки и приглашение	2	6	8
16-19	Сувенир Юла. Техника и приемы изготовление изделия Юла	2	6	8
20-23	Игрушка Белка. Техника и приемы изготовление изделия Игрушка Белка	2	6	8
24-27	Открытка. Техника и приемы изготовление изделия Открытка	2	6	8
28-31	Картина или панно . Техника и приемы изготовление изделия Картина или панно	2	6	8
32-35	Бабочка на цветке. Техника и приемы изготовление изделия Бабочка на цветке	2	6	8
36-39	Игрушка Сувенир Фонарик . Техника и приемы изготовление изделия сувенир Фонарик	2	6	8
40-43	Бабочка. Техника и приемы изготовление изделия Бабочка	2	6	8
44-47	Сувенир Лошадка .Техника и приемы изготовление изделия сувенир Лошадка	2	6	8
48-50	Веселые клоуны. Техника и приемы изготовление изделия Веселые клоуны	2	4	6
51	Промежуточный уровень ЗУН	2		2
52-55	Салфетка. Техника и приемы изготовление изделия Салфетки	2	6	8
56-59	Матрешка. Техника и приемы изготовление изделия Матрешка	2	6	8
60-63	Сувенир Куколки мартинички. Техника и приемы изготовление изделия Сувенир Куколки мартинички	2	6	8
64-67	Пушистая игрушка из ниток Колобок. Техника и приемы изготовление изделия Колобок	2	6	8
68-71	Свистулька. Техника и приемы изготовление изделия Свистулька	2	6	8
72-75	Петушок . Техника и приемы изготовление изделия Петушок	2	6	8
76-79	Щенок. Техника и приемы изготовление изделия Щенок	2	6	8
80-83	Цветочная поляна. Техника и приемы изготовление изделия Цветочная поляна	2	6	8
84-88	Игрушка игольница. Техника и приемы изготовление изделия Игрушка игольница	2	8	10

89-97	Техника и приемы изготовление изделия Сувенир- Шкатулка	2	16	18
98-105	Сувенир и подделки своими руками	2	14	16
106-107	Выставка		4	4
108	Итоговый уровень ЗУН	2		2
	Итого :	58	158	216

Содержание

Вводное занятие. (1 ч.) Знакомство. Инструктаж по технике безопасности.

Беседа «В гостях у Самоделкина». Инструктаж по технике безопасности.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2. Изготовлений объёмных фигур из бумаги и картона. (9 ч.)

2.1. Изготовление кукольного театра «Буратино», «Мальвина». (1 ч.)

Техника изготовления объёмных фигур из бумаги и картона. Сбор отдельных элементов в единое целое.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.2. Изготовление пальчикового театра: лиса, кот, петух, медведь, волк, заяц. (2 ч.)

Обведение деталей и их вырезание по шаблону. Дополнение изделия мелкими конкретизирующими деталями. Беседа «Сказка – ложь, да в ней намёк...»

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.3. Изготовление зверюшек – миниатюр из фольги. (2 ч.)

Правила работы с шаблонами, приёмы работы с фольгой. Вырезание по шаблону, придание необходимой формы.

Соединение в изделия разных материалов: фольги, пластилина, ткани. Декорирование деталей.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.4. Изготовление фигурной записной книжки. (1 ч.)

Правила соединения отдельных деталей в единую композицию. Техника вырезания симметричных элементов.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.5. Изготовление «Корзины с цветами» из фольги. (1 ч.)

Техника плетения из полос бумаги и картона. Вырезание симметричных цветов. Гармоничное расположение на картоне.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.6. Изготовление открытки-загадки. (1 ч.)

Изготовление основы для открытки. Варианты скрытого переплетения лент, с помощью которого меняется оформление открытки.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.7. Изготовление чеканки из фольги «Узор», «Букет». (1 ч.)

История возникновения чеканки, техника её выполнения. Техника выдавливания определённого рисунка на фольге.

Предание рисунку конечного результата.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

3. Изготовление оригинальных картин из зёрен(6 ч.)

3.1. Изготовление картины «Астра». (2 ч.)

Соотношение цветовых оттенков и различных размеров зёрен, соответствие их заданному рисунку. Размещение панно на картоне (понятие «передний план», «задний план», «цветовой переход»).

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

3.2. Изготовление картины «Маки». (2 ч.)

Комбинирование цветов и размеров зёрен для предания объёма. Размещение панно на картоне (понятие «передний план», «задний план», «цветовой переход»).

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

3.3. Изготовление картины «Вьюнок». (2 ч.)

Соотношение цветовых оттенков и различных размеров зёрен, соответствие их заданному рисунку. Размещение панно на картоне (понятие «передний план», «задний план», «цветовой переход»).

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4. Изготовление украшений из шёлковых лент. (9 ч.)

4.1. Знакомство со швами. (3 ч.)

Знакомство с историей использования шёлковых лент для украшения элементов одежды и декорирования предметов быта. Отработка техники выполнения декоративных швов.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.2. Изготовление цветов из шёлковых лент. (1 ч.)

Знакомство со складыванием шёлковых лент различной ширины и варианты изготовления цветов. Свойства шёлковых лент при складывании, свёртывании, вшивании. Подбор материала по фактуре и расцветке. Отработка навыков изготовления цветов из лент различной ширины, используя разные приёмы.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.3. Изготовление ромашки с пестиком. (1 ч.)

. Свойства шёлковых лент при складывании, свёртывании, вшивании. Подбор материала по фактуре и расцветке.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.4. Изготовление сложного букета. (3 ч.)

Изготовление симметричных цветов из лент различной ширины методом переплетения. Понятие композиции. Правила создания цветочной композиции. Расположение цветов на ткани.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.5. Изготовление открытой розы. (1 ч.)

Знакомство с разнообразием видов роз. Подготовка лент нужного размера и света для сборки.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

5. Изготовление поделок из бисера. (1 ч.)

5.1. Изготовление цепочек – цветочков. (1 ч.)

История возникновения декоративно-прикладного вида искусства – бисероплетение. Работа с разными видами бисера (размер, фактура, прозрачность).

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

5.2. Изготовление цепочки для очков и телефона. (1 ч.)

Предназначение цепочки для очков. Материалы, используемые для её изготовления. Способы плетения цепочки для очков, отработка способов крепления цепочки.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

5.3. Изготовление цепочки с подвесками. (1 ч.)

Типы подвесок, их формы и размеры. Предметы, изображаемые на подвесках, их значение. Способы крепления подвесок к цепочке.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

5.4. Изготовление браслетов. (2 ч.)

Использование бисера и стекляруса разных цветов, формы, размера для изготовления браслетов. Отработка навыков плетения ажурных браслетов.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

5.5. Изготовление «Чудо-дерево». (2 ч.)

Значение талисманов в жизни человека. Магическая сила предметов. Техник изготовления деталей дерева (веточек с листочками).

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

5.6. Коллективное панно «Царство цветов». (2 ч.)

Изготовления цветов разных видов, разной техники. Коллективная работа. Соединение всех изученных методов работы с бисером.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6. Итоговое занятие. Выставка работ учащихся. (1 ч.)

Повторение знаний о свойствах материалов, с которыми работали на занятиях. Коллективная работа с целью подведения итогов по овладению умениями и навыками при работе с различными материалами.

Форма занятий: самостоятельная работа, проект, зачёт, решение проблем, практическая работа.

Учебный план 3 год обучения

№ зан.	Тема занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	итого
1	День знаний. Урок мира.	2		2
2	Инструктаж по Т/Б и П/Б.	2	-	2
3	Тренировочные упражнения по ТБ, ПБ и ЧС	-	2	2
4	Диктант по ТБ и ПБ	2	-	2
5	Определение первоначального уровня ЗУН.	2	-	2
6-7	Работа со спичками. Общие правила	2	2	4
8-11	Техника и приемы изготовления лодки	2	6	8
12-15	Техника и приемы изготовления лошадки	2	6	8
16-19	Техника и приемы изготовления лютика	2	6	8
20-23	Техника и приемы изготовления ромашки	2	6	8
24-27	Техника и приемы изготовления картина или панно	2	6	8
28-31	Открытка . Ко дню Матери.		8	8
32-35	Техника и приемы изготовления Бабочка на цветке.	2	6	8
36-39	Техника и приемы изготовления Фонарик	2	6	8
40-43	Техника и приемы изготовления Петушок	2	6	8
44-47	Открытки на Новый год	2	6	8
48-50	Карнавальные маски	2	4	6
51	Промежуточный уровень ЗУН	2	-	2
52-55	Пушистая игрушка из ниток «Колобок»	2	6	8
56-59	Техника и приемы изготовления Матрешка	2	6	8
60-63	Техника и приемы изготовления изд. Веселые клоун	2	6	8
64-67	Техника и приемы изготовления Салфетки	2	6	8
68-71	Открытки на 23 февраля	2	6	8
72-75	Техника и приемы изготовления Свистульки	2	6	8
76-79	Открытка на 8 марта.	2	6	8
80-83	Техника и приемы изготовления изд.Белка	2	6	8
84-87	Техника и приемы изготовления изд. Цветочная поляна	2	6	8

88-92	Техника и приемы изготовление изд. Игрушка игольница	2	8	10
93-97	Техника и приемы изготовление Сувенир Шкатулка	2	8	10
98	Экскурсия	2		2
99-102	Открытки на 9 мая	2	6	8
103-107	Способы завязывания галстука	2	8	10
108	! Итоговый уровень ЗУН	2		2
Итого		31	185	216

Содержание

1. *Вводное занятие. (1 ч.) Знакомство. Инструктаж по технике безопасности.*

Беседа «В гостях у Самоделкина».

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2. *Работа с природным материалом(4 ч.)*

2.1. *Изготовление панно «Сказочная страна». (2 ч.)*

Беседа о сборе природного материала. Сбор природного материала, его засушивание. Склеивание и сшивание разных деталей.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

2.2. *Изготовление панно «Краски осени» (ропись по дереву). (2 ч.)*

Беседа «Свойства дерева». Подготовка для раскрашивания разделочной доски: шлифовка, грунтовка. Окрашивания нанесённого узора, закрепление цветов – покрытие лаком.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

3. *Изготовление плоских композиций из бумаги. (6 ч.)*

3.1. *Изготовление композиции «Бумажный город». (2 ч.)*

Беседа о свойствах бумаги, способов складывания и соединения частей. Техника изготовления плоских деталей.
Склеивание отдельных деталей и правильное размещение на плоскости.
Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

3.2. Изготовление поделок из бумажных модулей. (2 ч.)

Беседа «Искусство - оригами». Складывание бумаги по схеме. Раскрашивание деталей оригами закрепление на картоне.
Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

3.3. Изготовление узоров «Бумажные фантазии» (квиллинг). (2 ч.)

Беседа «Искусство – квиллинг» Разметка и подготовка деталей. Изготовление изделий из разноцветных полосок бумаги.
Способы изготовления деталей и соединение их в единую композицию..
Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4. Изготовление панно, игрушек, муляжей из солёного теста. (3 ч.)

4.1. Изготовление панно «Божья коровка». (1 ч.)

Свойства солёного теста. Способ его изготовления. Замешивание солёного теста, лепка божьей коровки. Раскрашивание.
Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.2. Изготовление панно «Букет». (1 ч.)

Свойства солёного теста. Способ его изготовления. Замешивание солёного теста, лепка букета. Раскрашивание.
Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

4.3. Изготовление панно «Подсолнух». (1 ч.)

Свойства солёного теста. Способ его изготовления. Замешивание солёного теста, лепка подсолнуха. Раскрашивание.
Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

5. Изготовление аппликаций из ниточной крошки. (1 ч.)

5.1. Изготовление цепочек – цветочков. (1 ч.)

Знакомство с техникой ниточной крошки.. изготовления узора их крошек ниток.
Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6. Изготовление игрушек, посуды, предметов быта русских промыслов. (16 ч.)

6.1. Изготовление дымковской игрушки. (2 ч.)

Беседа «История создания дымковской игрушки». Лепка из глины и пластилина петушка. Грунтовка и раскрашивание изделия на основе традиционных узоров росписи.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.2. Изготовление филимоновской свистульки. (2 ч.)

Беседа «История создания филимоновской свистульки». Лепка из глины и пластилина свистульки - птички. Грунтовка и раскрашивание изделия на основе традиционных узоров росписи.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.3. Изготовление каргопольской игрушки. (2 ч.)

Беседа «История создания каргопольской игрушки». Лепка из глины и пластилина барышни. Грунтовка и раскрашивание изделия на основе традиционных узоров росписи.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.4. Изготовление русской матрёшки. (2 ч.)

Беседа «История создания русской матрёшки». Лепка из глины и пластилина или выпиливание из дерева. Грунтовка и раскрашивание изделия на основе традиционных узоров разных видов матрёшек

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.5. Изготовление богородской игрушки. (2 ч.)

Беседа «История создания богородской игрушки». Лепка из глины и пластилина игрушки. Грунтовка и раскрашивание изделия на основе традиционных узоров росписи.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.6. Изготовление жостовского подноса. (2 ч.)

Беседа «История создания жостовских подносов». Вырезание из картона или выпиливание из дерева подноса.

Раскрашивание изделия по мотивам традиционных узоров жостовских подносов.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.7. Изготовление гжелевской посуды «Сине-голубое чудо». (2 ч.)

Беседа «История Гжели». Изготовление из папье-маше посуды. Раскрашивание изделия по мотивам традиционных узоров мастеров Гжели.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

6.8. Изготовление посуды «Золотая хохлома». (2 ч.)

Беседа «История хохломы». Изготовление из папье-маше посуды. Раскрашивание изделия по мотивам традиционных узоров хохломы.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

7. Изготовление народного костюма. (1 ч.)

7.1. Изготовлении гардероба для бумажной куклы. (1 ч.)

Беседа «История создания русского народного костюма». Вырезание из картона одежды для бумажной куклы.

Раскрашивание одежды традиционными русскими узорами. Оформление одежды деталями.

Форма занятий: лекция, беседа, индивидуальная работа, работа в группе, решение проблемы, практическая работа.

8. Итоговое занятие. Проектная работа «Народные промыслы родного края». (1 ч.)

Повторение знаний о свойствах материалов, с которыми работали на занятиях. Коллективная проектная работа «Народные промыслы родного края» с целью подведения итогов по овладению умениями и навыками при работе с различными материалами

Форма занятий: самостоятельная работа, проект, зачёт, решение проблем, практическая работа.

3. Предполагаемые результаты.

Предполагаемые результаты на конец 1 года обучения:

По итогам первого года обучения учащиеся должны:

Знать: приемы работы с бумагой, картоном, тканью, жгутом, ножницами, клеем; приемы работы с шаблонами и таблицами, чертежами и схемами; свойства бумаги, картона; правила безопасности при работе с ножницами и клеем.

Уметь: работать с бумагой, картоном, тканью, различными видами жгутов, ножницами, клеем; выполнять плоские и объёмные фигуры, аппликации и панно, игрушки и поздравительные открытки; эстетически выполнять свои работы.

Предполагаемые результаты на конец 2 года обучения:

По итогам второго года обучения учащиеся должны:

Знать: приемы работы с бумагой, картоном, фольгой, зёрнами разных размеров, бисером, проволокой, шёлковыми лентами, ножницами, клеем; приёмы работы с шаблонами и таблицами, чертежами и схемами; свойства бумаги, картона, природного материала (зёрен), ткани; правила безопасности при работе с ножницами и клеем, проволокой.

Уметь: работать с бумагой, картоном, тканью, фольгой, зёрнами, бисером, ножницами, клеем, проволокой; выполнять плоские и объёмные фигуры, аппликации, игрушки, украшения и поздравительные открытки; эстетически, аккуратно выполнять свои работы.

Предполагаемые результаты на конец 3 года обучения:

По итогам второго года обучения учащиеся должны:

Знать: приемы работы с бумагой, бумажными модулями, картоном, природным материалом, обработанным деревом, ножницами, клеем; приёмы работы с шаблонами и таблицами, чертежами и схемами; свойства бумаги, картона, природного материала, дерева, красок на разной основе (гуашь, акварель, масляные, восковые); правила безопасности при работе с ножницами и клеем, лобзиком.

Уметь: работать с бумагой, бумажными модулями, картоном, природным материалом, деревом, ножницами, клеем, красками; выполнять плоские и объёмные фигуры, аппликации, игрушки, украшения и поздравительные открытки; эстетически, аккуратно выполнять свои работы.

Классификация результатов внеурочной деятельности

Форма подведения итогов программы внеурочной деятельности детей – выставки и конкурсы, фотоотчёты, проекты, презентации.

4. Формы и виды педагогического контроля

Предполагаемые результаты обучения

Формы организации контроля

Осваивание приёмов работы с бумагой, бумажными модулями, картоном, тканью, жгутом, верёвкой, фольгой, зёрнами разных размеров, бисером, природным материалом, обработанным деревом проволокой, шёлковыми лентами, ножницами, клеем, красками.

Выполнять плоские, объёмные фигуры, аппликации, панно, игрушки и поздравительные открытки, картины из зёрен, поделок из бисера, украшений из шёлковых лент, панно, игрушек из солёного теста, аппликаций из ниточной крошки, предметы (посуда, игрушки) народных промыслов.

Развитие навыков работы с шаблонами и таблицами, чертежами и схемами.

Познакомить с различными свойствами бумаги и картона, природного материала (зёрен), ткани, дерева, красок на разной основе.

Точное соблюдение правил безопасности при работе с колющими режущими предметами, клеем.

Художественно-эстетическое, аккуратное выполнение работы.

Развитие умения работать индивидуально, коллективно, чётко разделять обязанности при коллективной работе.

Развитие конструкторских способностей, координации движения, ловкости, глазомера, пространственных представлений.

Предварительное выявление уровня знаний и умений - *индивидуальный устный контроль*

Текущий контроль – *устный фронтальный контроль*

Тематический контроль – *комбинированный контроль*

Итоговый контроль – *индивидуальный контроль*

В процессе реализации программы учитываются следующие **критерии оценок успешного её освоения:**

Почти каждая тема учебно-тематического планирования завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

При оценке готовых изделий необходимо обращать внимание на:

- Оригинальность;
- Степень проявления мастерства, технологически верное использование, аккуратность, чистота исполнения;
- Подбор света;

5. Методические рекомендации

Чтобы работа доставляла ребёнку радость, нужно запастись необходимым раздаточным материалом, позаботиться об удобстве рабочего места, об охране труда ребенка. Чтобы дети не переутомлялись, необходимо регулярно выполнять физкультурные минутки. И хотя обучение художественно-эстетическим навыкам – это обучение грамоте или математике, но всё же ребёнку тяжело долго концентрировать своё внимание на однотипной работе. Чтобы занятия кружка проходили ещё интереснее, были введены игровые моменты, занимательные минутки, паузы смеха и разрядки. Большое количество наглядных пособий, картинок, шаблонов помогают ребятам ещё более наглядно представить себе конечную цель работы в данный момент и эмоционально воздействуют на развитие художественного творчества учащихся.

Очень важно показать ребятам значимость выполняемой работы, будь то подарок другу, поздравительная открытка для мамы, поделка на ёлку к новому году, раздаточный материал для уроков математики, изделия для выставки. В качестве педагогической помощи, для создания элемента новизны в процессе обучения использован вариант совместного творчества педагога, детей разного возраста, опыта и способностей.

Для оказания помощи детям в создании ярких образов, рекомендуется проводить эмоциональную беседу, задавать вопросы, которые способствуют активизации мышления, творческого воображения.

Работа начинается с изучения интересов и потребностей ребят, комплектования групп, подготовки материалов, инструментов, наглядных пособий, таблиц, шаблонов. Ведь известно, что для младших школьников очень важно образное, наглядное представление того, чем они будут заниматься. И, казалось бы, даже ребёнок, не имеющий, на первый взгляд, особых художественных и эстетических способностей, может раскрыться с новой стороны и развивать свои художественные способности до высокого уровня.

Первая трудность, с которой сталкиваются многие педагоги – у учащихся младших классов ещё недостаточно развита мускулатура пальцев рук, нет необходимой координации движения, слабо развит глазомер, они неусидчивы и не могут долго заниматься одним видом деятельности. Вторая трудность – многие учащиеся не посещали дошкольные учреждения, поэтому не имеют необходимых знаний и умений. Преподавателю нужно познакомить ребят с необходимым минимумом базовых знаний и умений, а для детей, проявивших более развитые художественные

способности и быстро овладевших нужными знаниями и умениями, дальше углублять и развивать их приобретённые умения

6. Материально – техническое обеспечение

Условия реализации программы

Инструменты и приспособления: простой карандаш, линейка, фломастеры, угольник, циркуль, цветные карандаши, портновский мел, ножницы канцелярские с закругленными концами, кисточка для клея и красок, иголки швейные, для вышивания, портновские булавки, шило, спицы, пяльцы, шаблоны выкроек, схемы по вязанию, схемы по бисероплетению.

Материалы: бумага цветная для аппликаций, самоклеющаяся бумага, ватман, калька копировальная, альбом, цветной картон; ткань, мех, вата, ватин, тесьма, кружева, нитки швейные – белые, черные и цветные, мулине; проволока тонкая мягкая, леска, клей ПВА, силикатный, бисер, стеклярус; корни, стебли, цветы, соцветия, шишки; катушки деревянные, спичечные коробки, яичная скорлупа, пластмассовые бутылки, открытки, обрезки кожи, поролон, шерстяная пряжа.

Методическая литература

1. «Волшебный праздник» -М., «Росмэн» 2000
2. В.И.Романина Дидактический материал по трудовому обучению «Просвещение» 2002
3. Г.И.Перевертень «Самоделки из бумаги» -М., «Просвещение»1990
4. Г.Дайн «Детский народный календарь» - М. «Детская литература» 2001
5. Н.Б. Халезова «Народная пластика и декоративная лепка» М., «Просвещение» 1995
6. Набор наглядных пособий для начальной школы к уроку трудового обучения.
7. «Разноцветные плетёночки» М., «Внешсигма» 1990
8. Е.Артынская «Пасхальные композиции» М., «Культура и традиции» 2000
9. М.Я.Ляукина «Подарки из бисера» Москва Издательский дом МСП 2004
- 10.В.В.Онищенко «Мягкие игрушки своими руками» ООО ТД «Издательство Мир книги» 2007
- 11.С.В.Стрельцова «Букет из конфет» -М.: ОЛМА Медиа Групп , 2012
12. Е.В. Данкевич «Бисер» -М.,Астрель; СПб.: Сова, 2010
13. О. А. Скоролупов «Знакомство с русским народным декоративно-прикладным творчеством»- М., 2007
14. М. Аинотиер «Искусство Жостовских мастеров» 1979 г.
15. В. С. Горичева «Куклы»
16. В. П. Савиных «Умельцы о поделочных материалах»
17. О. С. Молотаборова «Кружок изготовления сувениров»
18. Н.Н.Алексахин «Волшебная глина»
19. Е.Субочева «Народные промыслы»

20. П.И.Уткин, Н.С.Королева «Народные художественные промыслы»
21. Г.Л.Дайн «Русская игрушка»
22. С.Лихачев «Письма о добром и прекрасном»
23. И.Силецкая -2004г. «Мягкая игрушка»
24. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
25. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
26. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
27. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
28. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги - Ярославль: Академия развития, 2006
29. Сайт Страна Мастеров