

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» МО «Хасавюртовский район»**



«Утверждаю»

директор МБУ ДО «ДДТ»
Гусенаджиева С.М.
заместитель директора по ВР
Ибрагимова Б.Х.
01.09.2025 г

План основных воспитательных мероприятий для воспитанников кружкового объединения «Фольклор» на 2025 – 2026 учебный год

План мероприятий по реализации модуля «Воспитательная среда»

№	Дата	Мероприятия	Кружковое объединение	Ответственные
1	01.09.	Всероссийский открытый урок В.В. Путина «Образ будущего. К дню знаний»	воспитанники	ПДО
2	01.09 – 05.09	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...»	Все кружковые объединения	ПДО
3	03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан – память народа.	воспитанники	ПДО
4	06.09	День добрых дел.	воспитанники	ПДО
5	7.09	День Бородинского сражения	«Активисты музея»	Ибрагимова Б.Х.
6	8.09	Международный день распространения грамотности.	воспитанники	ПДО
7	08.09.	День рождения Расула Гамзатова	воспитанники	ПДО
8	14.09	День единства народов Дагестана	воспитанники	Юсупова М.Л. ПДО
9	21.09	Международный день мира	воспитанники	ПДО
10	27.09	Всемирный день туризма.	«Активисты музея»	Ибрагимова Б.Х.
11	30.09	День воссоединения Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ.	воспитанники	ПДО
12	22 – 26.09.	Неделя безопасности профилактики экстремизма «Будь внимателен!»	воспитанники	ПДО
13	01.10.	Международный день пожилых людей.	воспитанники	Эртувханова Р.Н. ПДО
14	01.10	Международный день музыки	воспитанники	Ибрагимов Б.А. ПДО
15	03.10	130 лет со дня рождения поэта и писателя Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925)	воспитанники	Байсунгурова З.Р.
16	04.10.	День защиты животных	Воспитанники ШРР	ПДО ШРР
17	05.10.	День учителя.	воспитанники	Гусенаджиева С.М.
18	09.10	Всемирный день чтения.	воспитанники	ПДО ШРР
19	19.10	День отца в России	воспитанники	ПДО ШРР Байсунгурова

				З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
20	19.10.	Экологический конкурс «Чистая Аксайка»	«Юные экологи»	Гаджимагомедов а З.А.
21	22.10	Литературный праздник «Белые журавли»	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
22	20.10- 25.10.	конкурс изобразительного творчества детей «Моя Родина»	Воспитанники ШРР	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
23	27.10	Международный день школьных библиотек	воспитанники	Багандова П.М. ПДО
24	04.11.	День народного единства.	воспитанники	Мусаева А.А..
25	07.11	День согласия и примирения	воспитанники	Исмаилова Э.Х.
26	08.11.	День памяти при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	«Юные театралы»	Моллаева А.А.
27	10.11- 15.11.	Выставка «Мирморя»	воспитанники	Адилъханова Д.И. ПДО
28	13.11	Всемирный день доброты	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
29	14.11	Международный день толерантности	воспитанники	Ачаканова Р.П. ПДО
30	17.11- 22.11.	Выставка художественных работ учащихся «Мой мир»	«Выжигание»	Исмаилова Н.Д.
31	20.11	Международный день отказа от курения	«Юные санитары»	Гаджимагомедов а З.А.
32	26.11.	Конкурс открыток Дню матери	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова

				З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.
33	27.11	День матери в России	воспитанники	Гусенова Б.Г ПДО
34	28.11	Флешмоб к 110 летию Константина Симонова	воспитанники	Мингболатова Ю.С.ПДО
35	30.11.	День Государственного герба Российской Федерации	воспитанники	Ибрагимова Б.Х. ПДО
36	01.12	Акция «Здоровая семья», Всемирный день борьбы со СПИДом	воспитанники	Гаджимагомедов а З.А. ПДО
37	03.12.	День неизвестного солдата	воспитанники	Исмаилова Э.Х. ПДО
38	03.12.	Международный день инвалидов.	воспитанники	ПДО
39	05.12.	День добровольца (волонтеров) России.	воспитанники	Ачаканова Р.П. ПДО
40	09.12.	День Героев России.	воспитанники	Ибрагимова З.А. ПДО
41	12.12.	День Конституции Российской Федерации.	воспитанники	Мусаева А.А. ПДО
42	15.12	День мягкой игрушки	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.
43	Декабрь	Выставка художественных работ «Добрый дедушка Мороз»	воспитанники	Махмудова И.М.
44	15.12.- 27.12	Творческие мастерские по подготовке к празднику Нового года	воспитанники	Исмаилова Н.Д.
45	04 – 15.12.	выставка-конкурс «Бабушкин коврик»	воспитанники	Адильханова Д.И.
46	26.12	«Сказочка под Ёлочкой»	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.

47	27.12.	«Новогодняя сказка»	воспитанники	Мусаева А.Р. ПДО
48	12.01.	Праздник «Игрына снегу»	воспитанники	ПДО
49	Январь	Конкурс репостов «Развитие групп в соцсетях»	воспитанники	ПДО
50	27.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г)	воспитанники	ПДО
51	02.02.	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.	воспитанники	ПДО
52	04.02	день рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981)	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
53	08.02.	День российской науки	воспитанники	ПДО
54	09 – 13.02.	Открытый конкурс плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»	воспитанники	ПДО
55	16- 20.02.	Открытый семейно- досуговый конкурс фотографий «Зимние забавы»	воспитанники	ПДО
56	14.02.	День книгодарения	воспитанники	Моллаева ПДО
57	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, к дня вывода советских войск из Афганистана (1989 г)	воспитанники	Эртвуханова Р.Н. ПДО
58	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – День воинской славы России.	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
59	Февраль	Выставка творческих работ «Моя фантазия»	воспитанники	Багандова П.М. ПДО
60	21.02.	Международный день родного языка.	воспитанники	Махмудова И.М. ПДО
61	22.02.	День защитника Отечества.	воспитанники	Ибрагимов Б.А. ПДО
62	Март	Выставка работ объединений «Бабушкин сундук» «Весенние цветы»	воспитанники	Адильханова Д.И. ПДО
63	06.03.	Концерт «Мамин день»	воспитанники	ПДО ШРР Байсунгурова З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.
64	08.03	Международный женский день		Ибрагимов Б.А. Мусаева А.Р. Гусенова Б.Г.

65	18.03.	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	воспитанники	Ибрагимова Б.Х.
66	Март	Выставка художественных работобъединения «Мы рисуем»	воспитанники	Минатулаева З.Э.
67	Март	Выставка художественных работобъединений «Бабушкинсундук»	«Умелые руки»	Адильханова Д.И.
68	21.03	Всемирный день поэзии	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
69	22.03	ВстречаемНавруз байрам	«Фольклор»	Исмаилова Э.Х.
70	27.03	Всемирный день театра.	«Юные театралы»	Моллаева А.А.
71	23.03 – 31.03	выставка-конкурс«Глинянаясказка»	«Сувенир»	Юсупова З.А.
72	01.04	Международный день птиц	воспитанники	Юсупова З.А. ПДО
73	05.04	Международный день нравственности	воспитанники	Исмаилова З.А. ПДО
74	07.04.	Всемирный день здоровья	воспитанники	Бийсолтанова Р.Д. ПДО
75	12.04.	День космонавтики.	воспитанники	Адильханова Д.И. ПДО
76	18.04	Международный день памятников и исторических мест	воспитанники	Ибрагимова Б.Х. ПДО
77	22.04.	Всемирный день Земли.	воспитанники	Юсупова М.Л. ПДО
78	30.04.	Весенний День древонасаждения.	воспитанники	Эртувханова Р.Н. ПДО
79	01.05.	Праздник Весны и Труда. Рисунок на асфальте.	воспитанники	Минатулаева З.Э.
80	04.05.	Концерт, посвященный Дню Победы Патриотическая акция «Семья помнит», посвященная81 годовщинеПобеды вВеликой Отечественной войне1941-1945 гг	воспитанники	Гусенаджиева С. М.Ибрагимов Б.А., Мусаева А.Р. Гусенова Б.Г.
81	05.05.	Выставкатворческихработ, посвященна я81 годовщинеПобеды советскогонародавВеликойОтечествен нойвойне1941-1945гг	воспитанники	Исмаилова Н.Д. Адильханова Д.И Юсупова З.А. Махмудова И.М. Минатулаева З.Э.
82	06.05.	Международная патриотическая акция в поддержку чтения детей «Читаем детям о войне»	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
83	06.05.	Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	воспитанники	Исмаилова Н.Д. ПДО
84	09.05.	День Победы. Митинг.	воспитанники	Гусенаджиева С.М. ПДО
85	18.05.	День музеев.	«Активисты музея – Наследие»	Ибрагимова Б.Х
86	19.05.	День детских общественных организаций.	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
87	Май	Выставкахудожественныхработ объединений «Бабушкинсундук»	воспитанники	Юсупова З.А. ПДО
88	01.06.	День защиты детей.	воспитанники	Гусенаджиева С.М. ПДО

89	12.06.	День России.	воспитанники	ПДО
90	22.06.	День памяти и скорби.	воспитанники	ПДО
91	22.06.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	воспитанники	ПДО
92	08.07.	День семьи, любви и верности.		ПДО
93	22.08.	День Государственного флага Российской Федерации.		ПДО

**План мероприятий по реализации модуля
«Работа с родителями»**

	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	По плану педагогов	Проведение родительских собраний	Родители учащихся	ПДО
2.	По плану	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения	Родители, учащиеся, ПДО	ПДО
3.	06.09.	День открытых дверей, экскурсия по ДДТ	Родители, учащиеся, ПДО	ПДО
4.	В течение года	Оформление информационных постеров в группах ДДТ для родителей	Родители учащиеся	ПДО
5.	В течение года	Оформление тематических стендов по историческим датам страны	Родители учащиеся	ПДО
6.	17.05.	Праздник «7 Я под солнцем», посвященный Дню семьи	Родители учащиеся	
7.	7.04	Онлайн-зарядка, посвященная всемирному дню здоровья	Родители учащиеся	

План мероприятий по реализации модуля «Наставничество»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1. Виды наставничества: учащийся – учащийся, педагог – педагог.				
1	Сентябрь	Информирование о реализации программы наставничества	ПДО	Зам. директора по УР
2. Формирование базы наставляемых.				
<u>Задача:</u> выявление конкретных проблем учащихся и педагогов, которые можно решить с помощью наставничества.				
<u>Результат:</u> сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники.				
2.1.	Октябрь	Проведение анкетирования. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы.	Учащиеся, ПДО	делопроизводитель
2.2.	Ноябрь	Анализ полученных данных. Формирование базы.		

3. Формирование базы наставников.

Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников. Результат: сформированы базы наставников, которые могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.

3.1.	Ноябрь	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках программы наставничества.		Зам. директора по УР
	Ноябрь	Оценка участников-		Зам. директора по УР

4. Отбор обученных наставников.

Задача: выявление наставников, подходящих для конкретной программы и их подготовка к работе. Результат: сформирована база готовых наставников в соответствии с запросами наставляемых.

4.1.	Ноябрь	Проведение собеседования с наставниками	Наставники	Зам. директора по УР
4.2.	Ноябрь	Поиск экспертов и материалов для обучения наставников		
4.3.	Ноябрь	Обучение наставников.	Наставники.	Зам. директора по УР

5. Формирование наставнических пар и групп.

Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» или групп из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям.

Результат: сформированы наставнические пары и группы.

5.1.	Ноябрь	Организация встречи наставников и наставляемых.	Педагоги, наставники, учащиеся.	Зам. директора по УР
5.2.	Декабрь	Анализ анкет. Соединение наставников и наставляемых.	Педагоги и учащиеся	
5.3.	Декабрь	Издание приказа руководителя о закреплении пар/групп.		Директор

6. Организация работы наставнических пар/групп

Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе.

Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы.

6.1.	Декабрь	Проведение организационной встречи наставника и наставляемого.	наставников и наставляемых	Зам. Директора по УР
6.2.	Декабрь	Планирование рабочего процесса в рамках программы наставничества	наставников и наставляемых	Наставники и наставляемые
6.3.	Декабрь апрель	Регулярные встречи наставников и наставляемых	наставников и наставляемых	Зам. директора по УР
6.4.	Апрель	Отчет о результатах совместной работы наставников и наставляемых	Наставники	Зам. директора по УР

6.5.	Май	Проведение заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых.	Все участники программы	Зам. директора по УР
7. Завершение наставничества				
<p><u>Цель:</u> усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов.</p> <p><u>Задача:</u> подведение итогов работы каждой пары/группы всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества лучших наставников.</p> <p><u>Результат:</u> достигнуты цели программ наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности учреждения.</p>				
7.1	Май	Поведение мониторинга качества реализации программы наставничества.	Участники программы наставничества, ПДО, учащиеся	Зам. директора по УВР
7.2	Июнь	Публикация результатов программы наставничества, лучших практик на сайте ОУ		Зам. директора по УВР

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
Для учащихся				
1.	Январь	Квиз «Закон. Право. Ответственность»	учащиеся	Педагог-организатор Минатулаева З.Э.
2.	В течение года	Проведение бесед на тему профилактики экстремизма. Оформление информационных постов. Публикации социальных роликов и плакатов	учащиеся	ПДО, Педагог-организатор
3.	Февраль	Открытый конкурс плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»		
4.	Ноябрь-апрель	Проведение мероприятий, направленных на искоренение случаев национальной вражды.	Учащиеся	ПДО, педагог-организатор
5.	В течение года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действия при возникновении ЧС	Учащиеся	ПДО, методист
Для педагогов				
1.	В течение года	Консультирование по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	ПДО	Директор

2.	Сентябрь, декабрь, май	Совещания педагогического коллектива по вопросам формирования взаимопонимания среди учащихся и профилактики терроризма.	ПДО	
Для родителей				
1.	Сентябрь	Родительские собрания в группах	Родители	ПДО
2.	Декабрь, май	Показ тематических роликов по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.	Родители учащихся	ПДО, педагог-организатор

План мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	В течение учебного года	Размещение информации по профориентации	Родители, учащиеся	педагог-организатор
1.	В течение учебного года	Опрос родителей по Экскурсии.	Родители, учащиеся	педагог-организатор
2.	В течение учебного года	Родительское собрание «Интересы и склонности ребенка»	Родители	Директор, педагог-организатор
Для учащихся				
1.	В течение всего года	Организация и проведение бесед по профориентации	Учащиеся	ПДО
2.	Ноябрь	Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»	Учащиеся	ПДО, педагог-организатор
3.	Март	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Учащиеся	ПДО
4.	Май	Викторина «Мир профессий»	Учащиеся	Педагог-организатор
Для педагогов				
1.	В течение учебного года	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий по профориентированию	ПДО	Директор, заместитель директора по УВР



Республика Дагестан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
МО «Хасавюртовский район»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № 1
от « 29 » Августа 2025 года

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДДТ

_____/Гусенаджиева С.М./

Приказ № 2
от « 29 » августа 2025 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Фольклор»

Направленность: туристко – краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся 6-14 лет.

Срок реализации 3 года (216ч)



Автор-составитель:
Исмаилова Элла Хизириевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДДТ»

Аксай 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приобщение детей к народному фольклору как направление отечественной педагогической мысли стало активно разрабатываться в 80-90-е годы XX столетия, когда в условиях изменения концепции воспитания происходит активное обращение к народному опыту как основанию жизненного пространства, его духовно-нравственного наполнения.

Важную роль в воспитании играет детский фольклор, ведущим признаком организации которого является единство поэтики, музыки, манеры исполнения и функции произведения. Его особенность обусловлена народным художественным мышлением и требованиями народной педагогики. К примеру, в поговорках, потешках, детских песенках, прибаутках объединены импровизационность, изобразительность, ритмичность и наставительность. Это своеобразная школа игры, призванная обеспечить ребёнку адекватный способ познания окружающего мира. Детский фольклор - прежде всего культура диалога, он ориентирован на взаимодействие, необходимость слушать и отвечать. К сказке, созданной детям в наизусть, привлекал вымысел, несущий глубокий жизненный смысл. Традиционный народный календарный фольклор давал интонационно-поэтическую, образную форму общения с окружающим миром. Функциональность является важнейшим условием приобщения детей к народной культуре.

Программа составлена на основе устного народного творчества, которая является важнейшим условием приобщения детей к народной культуре.

Главная задача кружка состоит в том, чтобы помочь ребёнку развиваться как личность, проявляющей свой творческий потенциал, выбирающей при этом оптимальные виды деятельности. Мною сделана попытка обобщения и систематизации фольклорного репертуара из разных источников с акцентом на социально-нравственное и речевое развитие дошкольников с 6 до 14 лет, а также, преодоление застенчивости у детей средствами музыкально-театральной деятельности. В программе определены пути решения задач нравственного воспитания: уважительное отношение педагога к каждому ребёнку, эмоционально – позитивное общение воспитанников.

Оригинальность программы заложена в самом цикле традиционного народного календаря, в повторности и периодичности событий. Этот принцип, лежащий в основе всей программы даёт возможность детям в течение трёх лет изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный материал, количество и уровень сложности которого увеличиваются с каждым годом. Особенностью программы является её интегрирование, позволяющее объединить различные элементы учебно – воспитательного процесса и процесса «проживания» фольклора, его «прорастания» в жизнь ребёнка.

Народное искусство соединяет в себе слово, музыку и движение. В соединении этих трёх компонентов образуется гармоничный синтез, достигающий большой силы эмоционального воздействия. Что позволяет комплексно подойти к проблеме социально - нравственного воспитания решать коммуникативные и речевые проблемы. В соединении этих трёх компонентов образуется эмоциональность воспитанников. Актуальность программы заключается в том, что познавая, творчески осваивая опыт прошлых поколений, дети не только изучают его, но и реализуют полученные знания в повседневной жизни. Фольклорные произведения учат детей понимать добро и зло, противостоять плохому, активно защищать слабых.

Программа «Фольклор» предполагает комплексное изучение следующих разделов:

Раздел 1. «Устное народное творчество».

Раздел 2. «Народные, исторические, героические песни, баллады».

Раздел 3. «Детский игровой фольклор».

Раздел 4. «Жанры фольклора».

Раздел 5. «Кумыкская поэзия».

Раздел 6. «Обряды и традиции».

В каждом разделе даны особенности программного содержания согласно возрасту детей, чтобы удобнее было проследить его усложнение в том, как постепенно ребёнок погружается в мир народной музыки, календарных праздников, как поэтапно накапливается фольклорный материал. Параллельно с этим разработаны и методические рекомендации.

Структура построения и освоения детьми программы заключается в следующем: в течение обучения дети усваивают материал от простого к сложному. Через посредство простых произведений фольклора, а потом более сложных мелодий, игровых, песенных припевов; через интонирование сказок с напевами подготовить детей к исполнению более сложных произведений. Более сложного песенного фольклорного репертуара, и, как итог, закрепление пройденного материала – праздники, развлечения,

театрализованные представления для детей и взрослых, а также с участием родителей.

Формы подведения итогов:

1. Занятия интегрированного типа;

2. Развлечения;

3. Театрализованные представления, концерты;

4. Календарные праздники;

5. Видео и фотоматериалы;

6. Отзывы родителей, педагогов ДОУ.

Цель работы кружка: приобщение воспитанников ДДТ к духовной культуре дагестанских народов.

Задачи программы:

Образовательные:

- Знакомить воспитанников народным, поэтическим творчеством, традиционными праздниками;
- Формировать исполнительские навыки в области чтения исторических песен;
- Учить понимать роль семьи, своё место в семье, воспитывать будущих хозяина (хозяйку), мужа (жену).

Воспитательные:

- Формировать социально-нравственное, психическое здоровье детей;
- Создавать условия для проявления детьми любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и труду людей;

Развивающие:

- Развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей;
- Развивать восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- Использовать малые формы фольклора для развития речи у детей;
- Развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав.

Основная форма работы с детьми: тематические занятия и занятия интегрированного типа.

Методические приемы:

- i. наглядный, словесный, практический;
- ii. беседы с детьми;
- iii. наблюдение за природой (экскурсии);
- iv. слушание дагестанских народных песен, сказок;
- v. разыгрывание для детей и самими детьми дагестанских народных сказок взрослыми с привлечением родителей;
- vi. инсценировки песен и малых фольклорных форм;
- vii. ручной труд.

Организация работы кружка:

Программа рассчитана на 3 года обучения 1 год (144 занятия). 4 ч/н. Количество детей в группе – 15 человек.

2 год 216 (занятий) . Количество детей в группе – 12 человек.

3 год 216(занятий) Количество детей в группе – 10 человек.

Основные требования к занятиям:

Должен знать:

- узнавать знакомые произведения, называть любимые;
- различать произведения разного жанра: исторические , героические песни;
- узнавать песню, игру по любому фрагменту.

Должен уметь:

- выразительно исполнять частушки, баллады, потешки, прибаутки;
- самостоятельно изображать в движении основные средства музыкальной выразительности;
- освоить большой объем разнообразных композиций и отдельных видов движений;
- исполнение танцев;
- передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими воспитанниками ;
- импровизировать, при этом использовать разнообразные движения;
- точно и правильно исполнять обрядовые песни.
- чтение пословиц и поговорок.

Учебный план

№	Наименование	Всего часов	Формы аттестации/контроля
1	Учебный план первого года обучения	144	выставка
2	Учебный план второго года обучения	216	выставка
3	Учебный план второго года обучения	216	выставка
	Итого	579	

Учебный план кружкового объединения «Фольклор»

1 год обучения.

№ зан.	Тема занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	итого
1	День знаний. «Великие победы моего народа»	2		2
2	Инструктаж по Т/Б , П/Б и ЧС	2		2
3	Диктант	2		2
4	Тренировочные упражнения.		2	2
5	Тестирование	2		2
6	Определение первоначального уровня ЗУН	2		2
7	Вводное занятие «Что такое фольклор?»	2		2
8	Устное народное творчество	2		2
9	Основы художественного чтения	2		2
10	Жанры фольклора	2		2
11	Кумыкский фольклор	2		2
12-13	Яшланы фольклору, колыбельные песни.	2	2	4
14-15	Пословицы	2	2	4
16-17	Поговорки	2	2	4
18-19	Игровые песни (оюнлар, битиклер)	2	2	4
20-21	Считалки (ойнатывлар)	2	2	4
22-23	Потешки (ушанувлар)	2	2	4
24-27	Обрядовые песни	4	4	8
28-29	Земире	2	2	4
30	Промежуточный уровень ЗУН	2		2
31-34	Шуточная поэзия «Масхара, самаркъавйырлар»	4	4	8
35-38	«Яхсайым мени»	4	4	8
39-42	Исторические песни	4	4	8
43-46	Сказки, загадки (чечегенемакълар)	4	4	8

47-50	Героические песни	4	4	8
51-52	Навруз	2	2	4
53	Баллады	2		2
54-57	Поэзия детских поэтов	4	4	8
58-59	Той сарынлар	2	2	4
60-63	В. Акаев «Стихи»	4	4	8
64-67	А. Аскеров «Яшларучун»	4	4	8
68	Итоговый уровень ЗУН	2		2
69-72	Открытые занятия и воспитательные мероприятия	2	6	8
	Итого :			144

Содержание

№	Темы занятий	Часы	Теория	Часы	Практика	часы
1	День знаний. «Великие победы моего народа»	2	«Великие победы моего народа»	2		
2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ЧС	2				
3	Диктант	2			Обнаружив пожар необходимо....	2
4	Тренировочные упражнения	2				
5	Тестирование	2	Вопросник	2		
6	Определение первоначального уровня ЗУН	2	Анкетирование	2		
7	Вводное занятие «Что такое фольклор?»	2	Что такое фольклор?	2		
8	Устное народное творчество	2	Устное народное творчество	2		
9	Основы художественного чтения	2	Основы творчества	2		
10	Жанры фольклора	2	Основы			

11	Кумыкский фольклор	2	фольклора	2		
12	Яшланы фольклору, колыбельные песни.	4	Кумыкский фольклор	2		2
13	Пословицы	4	Колыбельные песни	2	Яшланы фольклору – разучивание	2
14	Поговорки	4	Классификация пословиц	2	Пословицы – разучивание	
15	Игровые песни (оюнлар, битиклер)	4	Виды поговорок	2	Разучивание поговорок	2
16	Считалки (ойнатывлар)	2	Жанр игровых песенок	2	Разучивание игровых песенок	2
17	Потешки (ушанувлар)	4	Разнообразие считалок	2	Разучивание считалок	2
18	Обрядовые песни	8	Разнообразие потешек	2	Разучивание потешек	2
19	Земире	4	Виды обрядовых песен	4	Разучивание обрядовых песен	4
20	Навруз	4	Виды фольклора	2	Разучивание	2
21	Шуточная поэзия «Масхара, самаркъав йырлар»	8	Национальный праздник – Навруз	2	Разучивание стихов к празднику	2
22	«Яхсайым мени»	8	Шуточная поэзия	4	Разучивание шуточных стихов	4
			Стихи и песни о родном селе	4	Разучивание	4

23	Исторические песни	8			стихов и песен о селе	
			Виды исторических песен	4		4
24	Сказки, загадки (чечеген емакълар)	8			Разучивание исторических песен	
			Жанр – стихи, загадки, сказки	4		4
25	Героические песни	8			Отгадывание загадок, чтение сказок	
			Героические песни- виды песен	4		4
26	Баллады	8			Прослушивание героических песен.	
			Знакомство с жанром – баллады	4		
27	Промежуточный уровень ЗУН	2			Разучивание баллады	
28	Поэзия детских поэтов	2	Тестирование	2		
			Знакомство с поэзией детских поэтов	2		
29	Той сарынлар	4				
			Знакомство с жанром	2		2
30	В. Акаев «Стихи»	8			Прослушивание	
			Знакомство с творчеством В.Акаева	4		4
31	А. Аскеров «Яшлар учун»	8			Разучивание стихов из творчества поэта.	4
			Знакомство с творчеством	4		
32	Итоговый уровень ЗУН	2			Разучивание стихов А.Аскерова.	
			Тестирование	2		
33	Открытые занятия и воспитательные мероприятия.	8				
			Открытые занятия и мероприятия	4		4
					Подготовка и проведение мероприятий	

Учебный план кружкового объединения «Фольклор»

2 год обучения.

№ зан.	Тема занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	итого
1	День знаний. «Великие победы моего народа»	2		2
2	Инструктаж по Т/Б , П/Б и ЧС	2		2
3	Диктант	2		2
4	Тренировочные упражнения.		2	2
5	Тестирование	2		2
6	Определение первоначального уровня ЗУН	2		2
7	Вводное занятие «Что такое фольклор?»	2		2
8	Устное народное творчество	2		2
9	Основы художественного чтения	2		2
10-11	Жанры фольклора	2	2	4
12-14	Кумыкский фольклор	2	4	6
15-17	Яшланы фольклору, колыбельные песни.	2	4	6
18-20	Пословицы	2	4	6
21-23	Поговорки	2	4	6
24-26	Игровые песни (оюнлар, битиклер)	2	4	6
27-30	Считалки (ойнатывлар)	2	6	8
31-34	Потешки (ушанувлар)	2	6	8
35-40	Шуточная поэзия «Масхара, самаркъавйырлар»	2	10	12
41-46	«Яхсайыммени»	2	10	12
47-52	Исторические песни	2	10	12
53	Промежуточный уровень ЗУН	2		2
54-59	Сказки, загадки (чечегенемакълар)	2	10	12
60-65	Героические песни	2	10	12

66-71	Баллады	2	10	12
72-77	Обрядовые песни	4	8	12
78-79	Земле	2	2	4
80-83	Навруз	2	6	8
84-85	Поэзия детских поэтов	2	2	4
86-89	Той сарынлар	2	6	8
90-95	В. Акаев «Стихи»	2	10	12
96-101	А. Аскеров «Яшларучун»	2	10	12
102	Итоговый уровень ЗУН	2		2
103-108	Открытые занятия и воспитательные мероприятия	2	10	12
	Итого :	66	150	216

Содержание

№	Темы занятий	Часы	Теория	Часы	Практика	часы
1	День знаний. «Великие победы моего народа»	2	«Великие победы моего народа»	2	Тренировочные упражнения по ТБ, ПБ, ЧС	2
2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ЧС	2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ЧС	2		
3	Диктант	2	Обнаружив пожар	2		
4	Тренировочные упражнения	2	необходимо....			
5	Тестирование	2	Вопросник	2		
6	Определение первоначального уровня ЗУН	2	Анкетирование	2		
7	Вводное занятие «Что такое фольклор?»	2	Изучение русского народного фольклора?	2		
8	Устное народное творчество	2	Устное народное творчество	2		

9	Основы художественного чтения	2	Основы творчества	2		
10-11	Жанры фольклора	4	Основы фольклора	2		2
12-14	Кумыкский фольклор	6	Кумыкский фольклор	2	Жанры фольклора «Дубовый огонь», «Руки матери»	2
15-17	Яшланы фольклору, колыбельные песни.	6	Колыбельные песни	2	Кумыкский фольклорб «Насибимни омюрю», «Ана къолну аясы», «Нечик амал этейим?»	2
18-20	Пословицы	6	Классификация пословиц	2	Яшланы фольклору – разучивание «Юхла балам, юхла», «Белелей, белелей»	4
21-23	Поговорки	6	Виды поговорок	2	Пословицы – разучивание	4
24-26	Игровые песни (оюнлар, битиклер)	6	Жанр игровых песенок	2	Разучивание поговорок	4
27-30	Считалки (ойнатывлар)	8	Разнообразие считалок	2	Разучивание игровых песенок	6
31-34	Потешки (ушанувлар)	8	Разнообразие потешек	2	Разучивание считалок	6
35-	Шуточная поэзия «Масхара, самаркъав йырлар»	12			Разучивание потешек	

40			Шуточная поэзия	2	Разучивание шуточных стихов	6
	«Яхсайым мени»	12				
41-46			«Яхсайым мени»	2	А. Сулейманов	2
	Исторические песни	12			А. Бийтемиров	2
			Виды исторических песен	2	М.Атабаев	2
47-52					З.Батырмурзаев	2
					А.Магомедов	2
53	Промежуточный уровень ЗУН	2	Тестирование	2	Разучивание исторических песен	10
54-59	Сказки, загадки (чечеген емакълар)	12	Загадки, сказки	2		
	Героические песни	12		4	Отгадывание загадок, чтение сказок	10
60-65			Героические песни- виды песен	2	Героические песни к 23 февраля	10
	Баллады	12				
66-71	Обрядовые песни	12	Знакомство с жанром – баллады	2	Баллады	8
72-77	Земире	4	Обрядовые песни	4	Разучивание	2
78-79	Навруз	8	Земире	2	Разучивание	2
80-83			Национальный праздник – Навруз	2	Разучивание стихов к празднику	6
	Поэзия детских поэтов	4				
84-85	Той сарынлар	8	Знакомство с поэзией детских поэтов	2	А. Джачаев «Мама не	6

86-89	В. Акаев «Стихи»	12	Знакомство с жанром	2	горюй» Той сарынлар	6
90-95			Знакомство с творчеством В.Акаева	2	В. Акаев «Шо яз гече Бир шаирге танкъыт Оьзен Къочу Тут терек	2 2 2 2 2
96-101	А. Аскеров «Яшлар учун»	12	Знакомство с творчеством	2	А. Аскеров : «Яхсайсум» «Бизин таргъу» «Яхсайым» «Къурлукъ елгъа бозлады» «Чырмавукъ»	2 2 2 2 2
	Итоговый уровень ЗУН	2				2
102	Открытые занятия и воспитательные мероприятия.	12	Тестирование	2		
103-108			Открытые занятия и мероприятия	2	Репетиции, проведение мероприятий. Фольклорный майдан Прослушивание	10

Учебный план кружкового объединения

«Фольклор» 3 год обучения

№ зан.	Тема занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	итого
1	День знаний. «Великие победы моего народа»	2		2
2	Инструктаж по Т/Б , П/Б и ЧС	2		2
3	Диктант	2		2
4	Тренировочные упражнения.		2	2
5	Определение первоначального уровня ЗУН	2		2
6	Вводное занятие .	2		2
	Поэзия пестования			
7-8	Колыбельные песни	2	2	4
9-10	Пестушки	2	2	4
11-12	Потешки	2	2	4
13-14	Прибаутки	2	2	4
15-16	Докучные сказки	2	2	4
17	Бытовой фольклор	2		2
18-20	Детские народные песни народов Дагестана	2	4	6
21-22	Заклички и приговорки	2	2	4
23-24	Детская обрядовая поэзия	2	2	4
25-26	Прозвища и дразнилки	2	2	4
27-29	Детские сказки	2	4	6
30-31	Страшилки	2	2	4
32	Потешный фольклор	2		2
33-35	Словесные игры	2	4	6

36-39	Молчанки и голоса́нки	2	6	8
40-43	Подде́вки	2	6	8
44-47	Сечки	2	6	8
48-51	Скороговорки	2	6	8
52-55	Небылицы и перевертыши	2	6	8
56	Определение промежуточного уровня ЗУН	2		2
57-60	Загадки	2	6	8
61	Игровой фольклор	2		2
62-64	Формальные ролевые игры без поэтически организованного текста	2	4	6
65-68	Формальные ролевые игры с игровыми припевами	2	6	8
69-72	Формальные ролевые игры с игровыми приговорами	2	6	8
73-76	Игры – импровизации	2	6	8
77-80	Жеребьевые скороговорки	2	6	8
81-84	Считалки	2	6	8
85-87	Навруз	2	4	6
88-90	Поэзия детских поэтов Дагестана	2	4	6
91-93	Фольклорные посиделки	2	4	6
94-96	Той сарынлар	2	4	6
97-99	Исторические песни	2	4	6
100-102	Героические песни	2	4	6
103-105	Баллады	2	4	6
106	Итоговый уровень ЗУН	2		2
107	Повторение	2		2
108	Экскурсия		2	2
	Итого :	76	140	216

Содержание

№	Тема	Часы	Теория	Часы	Практика	Часы
1	День знаний. Урок мира.	2	День знаний. Урок мира.	2		
2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ЧС	2	Инструктаж по ТБ, ПБ, ЧС.	2		
3	Диктант.	2	Обнаружив пожар необходимо....	2		
4	Тренировочные упражнения по ТБ, ПБ.	2			Тренировочные упражнения по ТБ, ПБ, ЧС.	2
5	Определение первоначального уровня ЗУН.	2			Вопросник	2
6-12	Фольклорный майдан.	14	Изучение творчества Р.Гамзатова.	4	Стихи великого поэта.	10
13	Устное народное творчество.	2			Разучивание стихов.	2
14-16	Жанры фольклора	6	Жанр фольклора.	2	«Дубовый огонь», «Материнские руки»	4
17-21	Детский фольклор.	10	Творчества писателей для детей.	4	Разучивание детских стишков.	6
22-24	Колыбельные песни.	6	Колыбельные песни-къркъалар.	2	«Юхла балам,	4

	*				юхла бел ел ей»	
25-31	Пословицы и поговорки.	12	Русские народные пословицы и поговорки.	4	Подбор пословиц и поговорок по тематике.	8
32-34	Игровые песенки (оюнлар, битикилер)	6	Игровые песни.	2	Разучивание песенок.	4
35-37	Считалки.	6	Считалки.	2	Разучивание считалок.	4
38-40	Бытовой фольклор. Детские народные песни.	6	История возникновения детских песенок.	2	Разучивание детских песенок.	4
41-43	Заклинки и приговорки.	6	Фольклорный жанр- Заклинки.	2	Разучивание закличек и приговорок.	4
44-46	Детская обрядовая песня.	6	Обряд, традиции.	2	Разучивание детских обрядовых песен.	4
47-49	Прозвища и дразнилки.	6	Дразнилки- детский жанр.	2	Разучивание детских дразнилок.	*
50-54	Детские сказки.	8	Детские сказки.	2	Чтение сказок.	4
55-57	Страшилки.	6	Страшилки.	2	Чтение страшилок.	6
58-	Определение промежуточного	2	Анкетирование.	2		4

	уровня ЗУН.					
59-62	«Той сарынлар».	8	«Той сарынлар»	2	А.Джачаев «мама не горюй»	6
63-66	Исторические песни.	8	Исторические песни.	2	Разучивание исторических песен.	6
67-70	Героические песни.	8	Героические песни.	2	Песни,	6
71-74	Баллады.	8	Баллады.	2	посвященные к 23 февраля.	6
75-77	Потешный фольклор. Словесные игры.	6	Словесные игры.	2	Разучивание баллады.	6
78-80	Молчанки и голосенки.	6	Молчанки и голосенки.	2	Разучивание словесных игр.	4
81-83	Поддевки.	6	Поддевки	2	Разучивание молчанок и голосенок.	4
84-86	Навруз.	6	Навруз.	2	Разучивание.	4
87-89	Сечки.	6	Сечки.	2	Обрядовые песни.	4
90-92	Скороговорки.	6	Скороговорки.	2	Разучивание.	4
93-95	Небылицы - перевертыши.	6	Небылицы и перевертыши.	2	Работа над скороговорками.	4
					Разучивание	4

96-98	Загадки.	6			небылиц и перевертышей.	
			Загадки.	2		
99-105	Поэзия детских поэтов.	14			Разучивание загадок.	4
			Поэзия детских поэтов	4		
107	Определение итогового уровня ЗУН.	2			Чтение поэзии детских поэтов.	10
			Тестирование	2		
108-111	Открытые занятия и воспитательные мероприятия.	8				
			Подготовка открытых занятий, мероприятий.	2	Репетиции, проведение мероприятий, открытых занятий, фольклорный майдан.	6

Приложение 2

Диагностика результатов образовательной деятельности. Срез творческих и эстетических знаний и умений.

№	Фамилия, имя обучаемого	Организация рабочего места	Умение пользоваться инструментами и приспособлениями	Знание базовых форм и условных обозначений	Владение разнообразными приемами Овладение основными навыками работы	Умение пользоваться чертежами и схемами

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА учета проявления творческих способностей

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Баллы:

Не умею (1).

Умею иногда (2).

Умею с чьей-то помощью (3).

Умею, но в зависимости от сложности материала (4).

Умею всегда (5).

№	Проявление творческих способностей	
1	Участие в проведении праздников, концертов	
2	Участие в конкурсах	
3	Работа по образцу.	
4	Работа с внесением изменений.	
5	Работа над своим вариантом.	
6	Конструирование.	
7	Владение техникой.	
8	Придумывание композиций.	
9	Работа с внесением изменений в технологию или конструкцию.	

Приложение 4

ДИАГНОСТИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПО УРОВНЯМ

Оценка результатов по уровням:

Низкий уровень – 1б, 2б.

Средний уровень – 3б, 4б.

Высокий уровень – 5б.

№	Уровни показатели	год обучения		
		Н	С	В
1	Участие в проведении праздников, концертов.			
2	Участие в конкурсах.			
3	Работа по образцу;			
4	Работа с внесением изменений;			
5	Работа над своим вариантом.			
6	Работа с внесением изменений в технологию или конструкцию;			

7	Владение техникой.			
8	Придумывание композиций.			
9	Работа с внесением изменений в технологию или конструкцию.			
10	Средний процент			

Приложение 5

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА

учета результатов интеллектуальных умений (в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого результата)

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Баллы: Не умею или умею иногда (2).

Умею с чьей-то помощью (3).

Умею, но в зависимости от сложности материала (4).

Умею всегда (5).

№	Сроки диагностики. Показатели	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения
1.	Сосредоточенно работать над учебным материалом более или менее интересным			
2.	Сосредоточенно работать, даже если твоя работа не будет иметь успеха			
3.	Ответственно относиться к выполнению различных поручений на занятии			
4.	Выполнять индивидуальные задания на занятии			
5.	Выполнять задания вне занятий, т.е. дома.			
6.	Организовывать работу других на занятии			
7.	Помогать другим обучающимся по заданию педагога.			