

Алишбаева Ю.С.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» МО «Хасавюртовский район»



«Утверждаю»
директор МБУ ДО «ДДТ»
Гусенаджиева С.М.
заместитель директора по ВР
Ибрагимов Б.Х.
01.09.2025 г

План основных воспитательных мероприятий для воспитанников кружкового объединения *«Скоротенне»* на 2025 – 2026 учебный год

План мероприятий по реализации модуля «Воспитательная среда»

№	Дата	Мероприятия	Кружковое объединение	Ответственные
1	01.09.	Всероссийский открытый урок В.В. Путина «Образ будущего. К дню знаний»	воспитанники	ПДО
2	01.09 – 05.09	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...»	Все кружковые объединения	ПДО
3	03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан – память народа.	воспитанники	ПДО
4	06.09	День добрых дел.	воспитанники	ПДО
5	7.09	День Бородинского сражения	«Активисты музея»	Ибрагимов Б.Х.
6	8.09	Международный день распространения грамотности.	воспитанники	ПДО
7	08.09.	День рождения Расула Гамзатова	воспитанники	ПДО
8	14.09	День единства народов Дагестана	воспитанники	Юсупова М.Л. ПДО
9	21.09	Международный день мира	воспитанники	ПДО
10	27.09	Всемирный день туризма.	«Активисты музея»	Ибрагимов Б.Х.
11	30.09	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ.	воспитанники	ПДО
12	22 – 26.09.	Неделя безопасности и профилактики экстремизма «Будь внимателен!»	воспитанники	ПДО
13	01.10.	Международный день пожилых людей.	воспитанники	Эртвуханова Р.Н. ПДО
14	01.10	Международный день музыки	воспитанники	Ибрагимов Б.А. ПДО
15	03.10	130 лет со дня рождения поэта и писателя Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925)	воспитанники	Байсунгурова З.Р.
16	04.10.	День защиты животных	Воспитанники ШРР	ПДО ШРР
17	05.10.	День учителя.	воспитанники	Гусенаджиева С.М.
18	09.10	Всемирный день чтения.	воспитанники	ПДО ШРР
19	19.10	День отца в России	воспитанники	ПДО ШРР Байсунгурова

				З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
20	19.10.	Экологический конкурс «Чистая Аксайка»	«Юные экологи»	Гаджимагомедов а З.А.
21	22.10	Литературный праздник «Белые журавли»	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
22	20.10- 25.10.	конкурс изобразительного творчества детей «Моя Родина»	Воспитанники ШРР	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
23	27.10	Международный день школьных библиотек	воспитанники	Багандова П.М. ПДО
24	04.11.	День народного единства.	воспитанники	Мусаева А.А..
25	07.11	День согласия и примирения	воспитанники	Исмаилова Э.Х.
26	08.11.	День памяти при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	«Юные театралы»	Моллаева А.А.
27	10.11- 15.11.	Выставка «Мирморя»	воспитанники	Адилъханова Д.И. ПДО
28	13.11	Всемирный день доброты	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
29	14.11	Международный день толерантности	воспитанники	Ачаканова Р.П. ПДО
30	17.11- 22.11.	Выставка художественных работ учащихся «Мой мир»	«Выжигание»	Исмаилова Н.Д.
31	20.11	Международный день отказа от курения	«Юные санитары»	Гаджимагомедов а З.А.
32	26.11.	Конкурс открыток Дню матери	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова

				З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.
33	27.11	День матери в России	воспитанники	Гусенова Б.Г ПДО
34	28.11	Флешмоб к 110 летию Константина Симонова	воспитанники	Мингболатова Ю.С.ПДО
35	30.11.	День Государственного герба Российской Федерации	воспитанники	Ибрагимова Б.Х. ПДО
36	01.12	Акция «Здоровая семья», Всемирный день борьбы со СПИДом	воспитанники	Гаджимагомедов а З.А. ПДО
37	03.12.	День неизвестного солдата	воспитанники	Исмаилова Э.Х. ПДО
38	03.12.	Международный день инвалидов.	воспитанники	ПДО
39	05.12.	День добровольца (волонтеров) России.	воспитанники	Ачаканова Р.П. ПДО
40	09.12.	День Героев России.	воспитанники	Ибрагимова З.А. ПДО
41	12.12.	День Конституции Российской Федерации.	воспитанники	Мусаева А.А. ПДО
42	15.12	День мягкой игрушки	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.
43	Декабрь	Выставка художественных работ «Добрый дедушка Мороз»	воспитанники	Махмудова И.М.
44	15.12.- 27.12	Творческие мастерские по подготовке к празднику Нового года	воспитанники	Исмаилова Н.Д.
45	04 – 15.12.	выставка-конкурс «Бабушкин коврик»	воспитанники	Адильханова Д.И.
46	26.12	«Сказочка под Ёлочкой»	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.

47	27.12.	«Новогодняя сказка»	воспитанники	Мусаева А.Р. ПДО
48	12.01.	Праздник «Игрына снегу»	воспитанники	ПДО
49	Январь	Конкурс репостов «Развитие групп в соцсетях»	воспитанники	ПДО
50	27.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г)	воспитанники	ПДО
51	02.02.	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.	воспитанники	ПДО
52	04.02	день рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981)	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
53	08.02.	День российской науки	воспитанники	ПДО
54	09 – 13.02.	Открытый конкурс плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»	воспитанники	ПДО
55	16-20.02.	Открытый семейно- досуговый конкурс фотографий «Зимние забавы»	воспитанники	ПДО
56	14.02.	День книгодарения	воспитанники	Моллаева ПДО
57	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, к дня вывода советских войск из Афганистана (1989 г)	воспитанники	Эртүвханова Р.Н. ПДО
58	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – День воинской славы России.	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
59	Февраль	Выставка творческих работ «Моя фантазия»	воспитанники	Багандова П.М. ПДО
60	21.02.	Международный день родного языка.	воспитанники	Махмудова И.М. ПДО
61	22.02.	День защитника Отечества.	воспитанники	Ибрагимов Б.А. ПДО
62	Март	Выставка работ объединений «Бабушкин сундук» «Весенние цветы»	воспитанники	Адилханова Д.И. ПДО
63	06.03.	Концерт «Мамин день»	воспитанники	ПДО ШРР Байсунгурова З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилханова Д.И.
64	08.03	Международный женский день		Ибрагимов Б.А. Мусаева А.Р. Гусенова Б.Г.

65	18.03.	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	воспитанники	Ибрагимова Б.Х.
66	Март	Выставка художественных работобъединения «Мы рисуем»	воспитанники	Минатулаева З.Э.
67	Март	Выставка художественных работобъединений «Бабушкинсундук»	«Умелые руки»	Адильханова Д.И.
68	21.03	Всемирный день поэзии	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
69	22.03	ВстречаемНавруз байрам	«Фольклор»	Исмаилова Э.Х.
70	27.03	Всемирный день театра.	«Юные театралы»	Моллаева А.А.
71	23.03 – 31.03	выставка-конкурс«Глинянаясказка»	«Сувенир»	Юсупова З.А.
72	01.04	Международный день птиц	воспитанники	Юсупова З.А. ПДО
73	05.04	Международный день нравственности	воспитанники	Исмаилова З.А. ПДО
74	07.04.	Всемирный день здоровья	воспитанники	Бийсолтанова Р.Д. ПДО
75	12.04.	День космонавтики.	воспитанники	Адильханова Д.И. ПДО
76	18.04	Международный день памятников и исторических мест	воспитанники	Ибрагимова Б.Х. ПДО
77	22.04.	Всемирный день Земли.	воспитанники	Юсупова М.Л. ПДО
78	30.04.	Весенний День древонасаждения.	воспитанники	Эртувханова Р.Н. ПДО
79	01.05.	Праздник Весны и Труда. Рисунок на асфальте.	воспитанники	Минатулаева З.Э.
80	04.05.	Концерт, посвященный Дню Победы Патриотическая акция «Семья помнит», посвященная81 годовщинеПобеды вВеликой Отечественной войне1941-1945 гг	воспитанники	Гусенаджиева С. М.Ибрагимов Б.А., Мусаева А.Р. Гусенова Б.Г.
81	05.05.	Выставкатворческихработ, посвященна я81 годовщинеПобеды советскогонародавВеликойОтечествен нойвойне1941-1945гг	воспитанники	Исмаилова Н.Д. Адильханова Д.И Юсупова З.А. Махмудова И.М. Минатулаева З.Э.
82	06.05.	Международная патриотическая акция в поддержку чтения детей «Читаем детям о войне»	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
83	06.05.	Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	воспитанники	Исмаилова Н.Д. ПДО
84	09.05.	День Победы. Митинг.	воспитанники	Гусенаджиева С.М. ПДО
85	18.05.	День музеев.	«Активисты музея – Наследие»	Ибрагимова Б.Х
86	19.05.	День детских общественных организаций.	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
87	Май	Выставкахудожественныхработ объединений «Бабушкинсундук»	воспитанники	Юсупова З.А. ПДО
88	01.06.	День защиты детей.	воспитанники	Гусенаджиева С.М. ПДО

89	12.06.	День России.	воспитанники	ПДО
90	22.06.	День памяти и скорби.	воспитанники	ПДО
91	22.06.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	воспитанники	ПДО
92	08.07.	День семьи, любви и верности.		ПДО
93	22.08.	День Государственного флага Российской Федерации.		ПДО

**План мероприятий по реализации модуля
«Работа с родителями»**

	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	По плану педагогов	Проведение родительских собраний	Родители учащихся	ПДО
2.	По плану	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения	Родители, учащиеся, ПДО	ПДО
3.	06.09.	День открытых дверей, экскурсия по ДДТ	Родители, учащиеся, ПДО	ПДО
4.	В течение года	Оформление информационных постеров в группах ДДТ для родителей	Родители учащиеся	ПДО
5.	В течение года	Оформление тематических стендов по историческим датам страны	Родители учащиеся	ПДО
6.	17.05.	Праздник «7 Я под солнцем», посвященный Дню семьи	Родители учащиеся	
7.	7.04	Онлайн-зарядка, посвященная всемирному дню здоровья	Родители учащиеся	

План мероприятий по реализации модуля «Наставничество»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1. Виды наставничества: учащийся – учащийся, педагог – педагог.				
1	Сентябрь	Информирование о реализации программы наставничества	ПДО	Зам. директора по УР
2. Формирование базы наставляемых.				
<u>Задача:</u> выявление конкретных проблем учащихся и педагогов, которые можно решить с помощью наставничества.				
<u>Результат:</u> сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники.				
2.1.	Октябрь	Проведение анкетирования. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы.	Учащиеся, ПДО	делопроизводитель
2.2.	Ноябрь	Анализ полученных данных. Формирование базы.		

3. Формирование базы наставников.

Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников. Результат: сформированы базы наставников, которые могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.

3.1.	Ноябрь	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках программы наставничества.		Зам. директора по УР
	Ноябрь	Оценка участников-		Зам. директора по УР

4. Отбор обученных наставников.

Задача: выявление наставников, подходящих для конкретной программы и их подготовка к работе. Результат: сформирована база готовых наставников в соответствии с запросами наставляемых.

4.1.	Ноябрь	Проведение собеседования с наставниками	Наставники	Зам. директора по УР
4.2.	Ноябрь	Поиск экспертов и материалов для обучения наставников		
4.3.	Ноябрь	Обучение наставников.	Наставники.	Зам. директора по УР

5. Формирование наставнических пар и групп.

Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» или групп из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям.

Результат: сформированы наставнические пары и группы.

5.1.	Ноябрь	Организация встречи наставников и наставляемых.	Педагоги, наставники, учащиеся.	Зам. директора по УР
5.2.	Декабрь	Анализ анкет. Соединение наставников и наставляемых.	Педагоги и учащиеся	
5.3.	Декабрь	Издание приказа руководителя о закреплении пар/групп.		Директор

6. Организация работы наставнических пар/групп

Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе.

Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы.

6.1.	Декабрь	Проведение организационной встречи наставника и наставляемого.	наставников и наставляемых	Зам. Директора по УР
6.2.	Декабрь	Планирование рабочего процесса в рамках программы наставничества	наставников и наставляемых	Наставники и наставляемые
6.3.	Декабрь апрель	Регулярные встречи наставников и наставляемых	наставников и наставляемых	Зам. директора по УР
6.4.	Апрель	Отчет о результатах совместной работы наставников и наставляемых	Наставники	Зам. директора по УР

6.5.	Май	Проведение заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых.	Все участники программы	Зам. директора по УР
7. Завершение наставничества				
<p><u>Цель:</u> усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов.</p> <p><u>Задача:</u> подведение итогов работы каждой пары/группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества лучших наставников.</p> <p><u>Результат:</u> достигнуты цели программ наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности учреждения.</p>				
7.1	Май	Поведение мониторинга качества реализации программы наставничества.	Участники программы наставничества, ПДО, учащиеся	Зам. директора по УВР
7.2	Июнь	Публикация результатов программы наставничества, лучших практик на сайте ОУ		Зам. директора по УВР

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
Для учащихся				
1.	Январь	Квиз «Закон. Право. Ответственность»	учащиеся	Педагог-организатор Минатулаева З.Э.
2.	В течение года	Проведение бесед на тему профилактики экстремизма. Оформление информационных постов. Публикации социальных роликов и плакатов	учащиеся	ПДО, Педагог-организатор
3.	Февраль	Открытый конкурс плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»		
4.	Ноябрь-апрель	Проведение мероприятий, направленных на исклечение случаев национальной вражды.	Учащиеся	ПДО, педагог-организатор
5.	В течение года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действия при возникновении ЧС	Учащиеся	ПДО, методист
Для педагогов				
1.	В течение года	Консультирование по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	ПДО	Директор

2.	Сентябрь, декабрь, май	Совещания педагогического коллектива по вопросам формирования взаимопонимания среди учащихся и профилактики терроризма.	ПДО	
Для родителей				
1.	Сентябрь	Родительские собрания в группах	Родители	ПДО
2.	Декабрь, май	Показ тематических роликов по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.	Родители учащихся	ПДО, педагог-организатор

План мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	В течение учебного года	Размещение информации по профориентации	Родители, учащиеся	педагог-организатор
1.	В течение учебного года	Опрос родителей по Экскурсии.	Родители, учащиеся	педагог-организатор
2.	В течение учебного года	Родительское собрание «Интересы и склонности ребенка»	Родители	Директор, педагог-организатор
Для учащихся				
1.	В течение всего года	Организация и проведение бесед по профориентации	Учащиеся	ПДО
2.	Ноябрь	Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»	Учащиеся	ПДО, педагог-организатор
3.	Март	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Учащиеся	ПДО
4.	Май	Викторина «Мир профессий»	Учащиеся	Педагог-организатор
Для педагогов				
1.	В течение учебного года	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий по профориентированию	ПДО	Директор, заместитель директора по УВР



Республика Дагестан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
МО «Хасавюртовский район»

Принята на заседании методического (педагогического) совета Протокол № ____ от « ____ » ____ 2025_ года	«Утверждаю» Директор МБУ ДО ДДТ _____/Гусенаджиева С.М./ Приказ № ____ от « ____ » ____ 2025_ года
--	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Скоротчение»

Направленность: Социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся 7-19 лет.

Срок реализации 3 года (216ч)

«Мингболатова Ю.С.»

Аксай 2025 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Направленность дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
«СКОРОЧТЕНИЕ»

Программа разработана

в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования, такими как: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Актуальность программы:

Актуальность выбора определена следующими факторами: на основе диагностических фактов у воспитанников низкая скорость чтения, они допускают при чтении ошибки: пропускают, заменяют, переставляют буквы, слоги, искажают окончания, не дочитывают их, искажают звуковой состав слов и испытывают трудности при слогослиянии. От скорости чтения зависит также процесс развития.

В процессе чтения совершенствуется оперативная память и устойчивость внимания. От этих двух показателей, в свою очередь, зависит умственная работоспособность. Навык чтения должен быть сформирован в начальной школе. Необходимо стремиться, чтобы в конце начального обучения ребёнок имел скорость чтения не ниже 120 слов в минуту. Но при этом читал осознанно, правильно, выразительно.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе автора книги «Хорошо читаем, думаем, запоминаем» Экгардта Р.Н. Скорочтение» и авторской методики Ш.Ахмадуллина. Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.96г. № 12-фз, Письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006г.

При составлении программы использованы авторские теоретические и практические материалы. Значение скоростного и смыслового чтения для успешного освоения учебного материала учащимися состоит в том, что сформированный навык смыслового чтения на основе скорочтения является фундаментом всех УУД и предметных действий. Через смысловое чтение формируются УУД: поиск, понимание, преобразование, интерпретация, оценка.

Отличительные особенности программы:

В основу отбора и систематизации материала содержания программы положены принципы:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности ребёнка при руководящей роли педагога;

- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению, улучшению зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;

- принцип связи обучения с жизнью;

- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

Образовательный компонент программы предполагает обучение детей 7-9 лет, параллельно которому идёт включение воспитательного процесса, организованного через обучение. Данный процесс происходит не стихийно, а в результате целенаправленного педагогического воздействия.

Программа предполагает: индивидуальное консультирование в течение учебного года.

Адресат программы:

В объединение принимаются дети с 7-9 лет, умеющие читать. В процессе обучения допускается дополнительный набор учащихся. Группа детей (первый класс) не умеющие читать зачисляются в отдельную группу.

Уровень освоения: базовый.

Срок и объем реализации программы: образовательная программа рассчитана на 1 год,

108 занятий (30-35мин - 148 ак.ч.).

Цель программы: создание условий для развития навыков рационального чтения,

повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоение приёмов и техник скорочтения;

- развитие памяти и внимания;

- улучшение понимания прочитанной информации;

- развитие речи;

- совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке;

- создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся.

Развивающие:

- развить интерес среди учащихся к технике скорочтения;
- формирование практических навыков по скорочтению, умственной и –психологической деятельности;
- развивать самостоятельность, ответственность, активность;
- развитие концентрации внимания;
- развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей.

Воспитательные:

- формирование устойчивой мотивации к дальнейшим занятиям;
- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь, взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Условия набора учащихся. В объединение принимаются дети в возрасте 7-9 лет на основании заявления родителей (законных представителей).

Условия формирования групп. Группы формируются одновозрастные по итогам собеседования.

Количество детей в группе – не более 12 человек.

Режим занятий:

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Длительность одного занятия – 35 минут.

Особенности организации образовательной деятельности:

Формы организации деятельности учащихся. Основными формами учебно-воспитательного процесса при реализации программы являются групповые теоретические и практические занятия.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая же часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию по текущему заданию. Форму занятий можно определить, как интеллектуально-творческую деятельность детей.

Материально – техническое оснащение:

- Наглядные материалы (картины, репродукции, фото и др.),
- Видеозаписи

Кадровое обеспечение программы. Программу реализует педагог начального образования, соответствующий необходимым квалификационным

характеристикам по должности «Учитель начальных классов», имеющий сертификат «Преподаватель скорочтения» государственного образца.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности;
- мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей;
- использовать техники запоминания при работе с учебным материалом;
- положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения.

Регулятивные УУД:

- управлять своим вниманием
- использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности
- справляться с информационным «завалом»;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение.

Познавательные УУД:

- выделять в тексте самое важное и необходимое
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации.
- обоснованно делать выводы, доказывать, извлекать и анализировать информацию из различных источников.

Коммуникативные УУД:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать
- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

Учебный план образовательной программы «СКОРОЧТЕНИЕ»

Название раздела, темы

Количество часов Формы итоговой аттестации и промежуточного контроля

Всего Теория Практика

1 Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности.

1. Входной контроль.

Чтение текста на время.

Раздел 1.

Развитие артикуляционного аппарата.

Конкурс скороговорок

Что мешает скорочтению.

Промежуточный

контроль. Чтение текста на время

Расширение поля зрения при чтении.

Методы и приёмы скорочтения.

Промежуточный контроль. Чтение текста на время

Мнемотехники.

Проверка качества выполнения упражнений

Раздел 6.

Тренировка внимания. Проверка качества выполнения упражнений.

Тест на слуховую память.

Тест на зрительную память.

Развитие антиципации

Проверка качества выполнения упражнений.

Развитие межполушарного взаимодействия.

Проверка качества выполнения упражнений

Работа с текстом.

Проверка качества выполнения упражнений.

Итоговое занятие. Итоговый контроль. Чтение текста на время.

Оценочные и методические материалы

В результате освоения предметного содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Скорочтение» у учащихся увеличится скорость чтения, произойдет улучшение качества запоминания, освоение техник запоминания материала, расширение поля зрения, освоение алгоритма рационального чтения, повысится активизация высших психических функций. А также формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Показателями реализации образовательной программы являются:

- чтение вслух текстов разных объемов, умение вычленять основную мысль, делать умозаключения;
- нахождение нужной информации в предложенном тексте, ориентация в общем информационном потоке.
- владение техниками скорочтения и применение их на занятиях в соответствии с поставленной задачей;
- по результатам тестов демонстрация улучшения показателей: памяти, внимания, логического мышления, концентрации;

- усвоение информации на 70-80% при чтении текста любой сложности, чтение свободно, бегло, выразительно, вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное.

Формы аттестации и контроля. Тестирование и контрольные измерения (скорости чтения) в начале обучения, через каждые 3 месяца, в конце учебного года. Диагностические карты для проверки динамики скорости чтения и понимания текста. Заполнение скорости чтения (приложение 3 см. таблицу). Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня умений и возможностей детей и определения уровня подготовленности.

Диагностика проводится с каждым учащимся индивидуально по тестовым методикам. Текущий контроль осуществляется в течение учебного года в виде сдачи тестовых заданий. Итоговый контроль предусмотрен в мае после освоения обучения по программе.

Учебные и методические пособия:

Материально-техническое обеспечение:

- 1.наглядный материал: таблицы, схемы, образцы;
- 2.методическая литература: книги, журналы, интернет- сайты;
- 3.оборудование: книги, ручки, карандаши; секундомер, стакан воды (ученику нужно пить во время занятия)

- 4.материалы: тексты для чтения, таблицы, рисунки для запоминания.

Методические материалы «Скорочтение»

Формы занятий, Приёмы и методы организации образовательной о процесса (в рамках занятий)

Дидактический материал

Формы подведения итогов

Техническое оснащение

1. Вводное

занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория, лекция, беседа Словесный, беседа

Видео -материал, методические пособия

Опрос проектор,

Справочная литература

2. Раздел 1.

Развитие артикуляционного аппарата.

Комбинированная, индивидуальная, групповая, поточная, фронтальная Словесный(рассказ), демонстрационный.

Методические пособия, учебные пособия

Опрос Книги, пособия, справочные материалы

3. Раздел 2 Что мешает скорочтению.

Комбинированная, индивидуальная, групповая, поточная, фронтальная

Словесный, демонстрационный, наглядный, практическое выполнение задания. Методические пособия, учебные пособия.

Опрос, тестирование, Книги, пособия

4. Раздел 3.

Расширение поля зрения при чтении.

Комбинированная, индивидуальная, групповая, поточная, фронтальная

Словесный, демонстрационный, наглядный, практическое выполнение.

Методические пособия, учебные пособия

Опрос, тестирование

Книги, пособия

5. Раздел 4. Методы и приёмы скоро чтения.

Практика Практические выполнения задания.

Комбинированная, индивидуальная, групповая, поточная, фронтальная

Словесный, демонстрационный, наглядный, практическое выполнение задания.

Методические пособия, учебные пособия

Опрос, тестирование

Книги, пособия

Раздел 6.

Тренировка внимания.

Комбинированная, индивидуальная, групповая, поточная, фронтальная

Словесный, демонстрационный, наглядный, практическое выполнение задания.

Методические пособия, учебные пособия

Опрос, тестирование

Книги, пособия

Раздел 7. Развитие памяти.

Комбинированная, индивидуальная, групповая, поточная, фронтальная

Словесный, демонстрационный, наглядный, практическое выполнение задания.

Методические пособия, учебные пособия

Опрос, тестирование

Книги, пособия

Раздел 8.

Развитие антиципации

Комбинированная, индивидуальная, групповая, поточная,

Фронтальная Словесный, демонстрационный, наглядный, практическое выполнение задания.

Методические пособия, учебные, пособия

Опрос тестировании е

Книги, пособия

Раздел 9.

Развитие межполушарного взаимодействия

Комбинированная, индивидуальная, групповая, поточная, фронтальная
Словесный, демонстрационный, наглядный, практическое выполнение задания. Методические пособия, учебные пособия

Опрос, тестирование

Книги, пособия

Раздел 10.

Работа с

Текстом. Комбинированная, индивидуальная, групповая, поточная.

Словесный, демонстрационный, наглядный, практическое выполнение задания. Методические пособия, учебные пособия.

Опрос, тестирование.

Книги, пособия

Итоговое

Занятие. Теория Словесный, беседа, демонстрационный.

Награждение, Контрольное занятие, Грамоты, дипломы

Перечень учебно-методического комплекса для реализации
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Скорочтение»

Нормативно-правовой блок:

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской
Федерации» от 29.12.2012.

2. Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от
17.07.2013 года №
461-83.

3. Стратегия действий в интересах детей в Санкт-Петербурге на 2012-
2017 годы //

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 16.08.2012 № 864

4. Программа «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020
годы»//

Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10 сентября 2013 №
66-рп.

5. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской
Федерации //

Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до
2025 года //

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

7. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан
Российской

Федерации на 2016 - 2020 годы" //Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №196.

9.СанПиН2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41

Методические пособия для педагога:

1. Ахмадуллин, Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать

прочитанное». [Текст] / Ш. Ахмадуллин. - Москва: Билингва, 2015. - 160 стр.

2. Антиципация: учебное пособие (авторская разработка) «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007», Златоуст, 2013, 79 стр.

3. Бугрименко, Е.А. «Чтение без принуждения» [Текст] / Бугрименко, Е.А. Цукерман Г.А.– Москва: Творческая педагогика, 1993. - 96 стр.

4. Блок дополнительных упражнений: учебное пособие (авторская разработка) «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007», Златоуст, 2013, 129 стр.

5. Вербальный интеллект: учебное пособие (авторская разработка) «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007», Златоуст, 2013, 40 стр.
10

6. Дифференциальный алгоритм чтения: учебное пособие (авторская разработка) «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007», Златоуст, 2013, 47 стр.

7. Зайцев В.Н. Резервы обучения чтению [Текст] /В.Н. Зайцев. – М.: Просвещение, 1991. – 32 стр.

8. Зотов С.Г. «Повышение скорости чтения» [Текст] / С.Г. Зотов, М.А. Зотова. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.

9. Зрительная память: учебное пособие (авторская разработка) «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007», Златоуст, 2013, 72 стр.

10. Индуктивность мышления: учебное пособие (авторская разработка) «Школы

скорочтения и развития интеллекта IQ007», Златоуст, 2013, 81 стр.

11. Мнемотехника: учебное пособие (авторская разработка) «Школы скорочтения и

развития интеллекта IQ007», Златоуст, 2013, 81 стр.

12. Периферическое зрение: учебное пособие (авторская разработка) «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007», Златоуст, 2013, 35 стр.

13. Узорова О., Нефёдова Е. «Быстрое обучение чтению» [Текст] /, – Москва: Астрель, 2002.

14. Экгардт Р.Н. Книга для обучения детей быстрому чтению [Текст] / Р.Н.Экгардт. –

Челябинск: Рекпол, 2011.

Список литературы в адрес учащихся:

1. Севостьянова Е. О. Хочу все знать! : развитие интеллекта детей 5-7 лет :

индивидуальные занятия, игры, упражнения / Е. О. Севостьянова. - М. : Творц. центр Сфера, 2005 - 77, [1] с. : ил., табл. ; 21 см. - (Программа развития). - Библиогр.: с. 72-73;

2. Бине А., Симон Т. Развитие интеллекта у детей / А. Бине и Т. Симон (А. Binet et Th.Simon); Пер. д-ра С.И. Зандер С предисл. прив. -доц. Моск. ун-та

А.Н. Бернштейна. -Москва : В.М. Саблин, 1911 - [6], 162 с;

3. Зотов С.Г. «Повышение скорости чтения» [Текст] / С.Г. Зотов, М.А. Зотова. – Ростов на Дону: Феникс, 2018.

4. Зрительная память: учебное пособие (авторская разработка) «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007», Златоуст, 2013, 72 стр.

5. Индуктивность мышления: учебное пособие (авторская разработка) «Школы скорочтения и развития интеллекта IQ007», Златоуст, 2013, 81 стр.

Список литературы в адрес родителей:

1.Ахмадуллин Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное».- М.: Билингва, 2015- 160 с.

2. Зайцев В.Н. Резервы обучения чтению. – М., 1991 г.

3. Зотов С.Г. Повышение скорости чтения. – Ростов-на-Дону, 2010. – 124 с.

4. Козырева А.С., Яковлева В.И. Виды работ над текстом на уроках чтения.//

Начальная школа. – 1990. - №3. – с. 67-69.

5. Красницкая А.В. Развивающий курс. Беглое чтение за 3 шага. – Попурри. –

2010.

6. Крылова О.Н. «Чтение. Работа с текстом» Изд. «Экзамен», 2011 г.

7. Львов М. Р. Речь младших школьников и пути её развития. Пособие для учителя. – М., 1975.

8. Ладыженская Т. А. Речь. Речь. Книга для учителя. – М., 1990.

9. Лалаева Р.И. Нарушение процесса овладения чтением у школьников. – М., 1983.

11

10. Милостивенко Л. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. – СПб., 1995.

11. Нечаева Н. В. Организация литературного творчества. Методические рекомендации. – М., МП «Начальная школа», 1992.

12. Никитина Л.В. Повышение эффективности уроков чтения путем организации групповой работы // Начальная школа. – 2001. - №5. – с. 99 -

101.

13. Ситдикова Р.Н. «Опережающее развитие ребёнка» Дополнительные задания. Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011 г

14. Соловейчик М. С. К Тайнам языка. Работа над словом как лексической единицей. // Начальная школа. 1994. - №8 – с.22-26.

15. Узорова О.В., Нефедова Е.А. Быстрое обучение чтению. – АСТ. – 2009. – 160 с.

16. Федоренко И. Т. Подготовка учащихся к усвоению знаний. – Киев, 1980.

Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Раздаточные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения. – Гном. – 2009. – 32 с.

14

17. Экгардт Р.Н. «Книга для обучения детей быстрому чтению» Изд. «Рекпол» г. Челябинск, 2011 г.

18. Юшкова Л. М. Совершенствование техники чтения. // Начальная школа. – 1989 - №5 – с. 15-17.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

«СКОРОЧТЕНИЕ» на 2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Скорочтение»

Особенности программы и организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:

Цель программы: формирование у обучающихся навыков эффективной обработки информации посредством освоения техники скорочтения.

Задачи, которые решаются в процессе реализации данной программы:

Обучающие:

- научить обучающихся с основам скорочтения;
- усвоить и отработать техники запоминания и методы работы с текстами;
- увеличить скорость чтения вслух с полным пониманием прочитанного текста;
- повысить скорость чтения про себя;
- увеличить словарный запас;
- научить анализировать тексты, составлять план по тексту.

Развивающие:

- способствовать развитию угла зрения (умение зрительно охватывать как можно больше слов в тексте, а не отдельные слоги и слова);
- содействовать увеличению объема долговременной и визуальной памяти;
- развивать обратное и логическое мышление;
- способствовать улучшению концентрации внимания, переключения внимания;
- способствовать развитию мелкой моторики;
- способствовать развитию воображения, творческого мышления.

Воспитательные:

- воспитывать чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- воспитать интереса к чтению.

Личностные результаты:

- умеет организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;
- самостоятелен;
- уверен в своих силах;
- способен к адекватной самооценке;
- радуется своим успехам и успехам товарищей;
- трудолюбив, доводит начатое дело до конца;
- эмоционально вовлекается в работу на занятии;
- выражает эмпатию; проявляет взаимопомощь.

Метапредметные результаты:

- выделять в тексте самое важное и необходимое;
- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, систематизации;
- обосновано делать выводы, доказывать;
- извлекать и анализировать информацию из различных источников;

- развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет качества устной речи.

Предметные результаты:

овладеют техникой читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя,

со скоростью, позволяющей понимать прочитанное;

- овладеют техникой скорочтения;
- овладеют навыками быстрого «предпросмотра» читаемого текста;
- увеличат скорость чтения;
- увеличат скорость и качество запоминания.

В результате освоения предметного содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Скорочтение» у учащихся повышается уровень читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, улучшается чтение текстов больших объёмов, владеть навыками быстрого «предпросмотра» читаемого текста, читать с применением эффективных стратегий запоминания, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Содержание программы:

Главной задачей занятий по скорочтению является обучение детей осмысленному чтению, улучшению зрительной и слуховой памяти и логическому мышлению. На занятиях дети читают слоги различной сложности, затем переходят к словам разной сложности, а затем к отработке текстов различной сложности. Для развития памяти используются рисунки и слова, с каждым занятием количество слов и рисунков увеличивается, доходя до 100 слов и 100 рисунков. Совершенствованию навыков чтения способствует и домашняя тренировочная работа. Здесь важная роль отводится родителям. На занятиях и консультациях родители знакомятся с различными приемами и упражнениями по формированию навыка чтения, чтобы помощь была эффективнее.

Вводное занятие. (1ч)

Теория. Введение в программу. Знакомство с целями и задачами. Знакомство с коллективом.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика. Входной контроль. Чтение текста на время.

Раздел 1. Развитие артикуляционного аппарата (8 ч)

Тема: Отработка дикции

Практика: Чтение и разучивание чистоговорок, скороговорок. Артикуляционная гимнастика. Чтение слоговых таблиц для речевой разминки.

Раздел 2. Что мешает скорочтению (8 ч)

Тема: Избавление от регрессии при чтении

Теория: Как избавиться от возвратного движения глаз

Практика: Приемы «Шторка», «Окошко», «Читаем с указкой»

Тема: Подавление артикуляции

Теория: Методика овладения приёмами

Раздел 3. Расширение поля зрения при чтении (8 ч)

Тема: Как можно увеличить площадь читаемого текста?

Теория: Правила работы с таблицами Шульте.

Практика: работа с таблицами Шульте, увеличение «пятна ясного видения».

Работа с клиновидными таблицами. Метод «Зеленая точка».

Раздел 4. Методы и приёмы скорочтения (8 ч)

Тема: Как научиться быстро читать?

Теория: Знакомство с приёмами скорочтения

Практика: Отработка приёмов «Полубуковка», «Потерянные буквы», «Арабское чтение», «Молния», «Гонка за лидером», «Чтение по кругу», «Перевёртыш», «Чтение с поворотом», «Игра в прятки», «Хлопок», «Чтение с препятствием», «Чтение с рамкой», «Множественное повторение с отстукиванием ритма».

Раздел 5. «Мнемотехники» (5ч)

Тема: Понятие мнемотехник как способов запоминания.

16

Теория: Понятие термина «мнемотехника». Знакомство с основными методами запоминания.

Практика: знакомство с методом мнемотехники «метод Цицерона», «метод ассоциативных связей», с методом мнемотехники «Рассказ», «кодировка слово- слово», «звуковых ассоциаций».

Раздел 6. Тренировка внимания (9 ч)

Тема: Свойства внимания

Теория: Приёмы, как развить внимание

Практика: Упражнения по развитию наблюдательности «Большие и малые числа», «Поиск отличий», «Цветные слова», «Верно/неверно», «Глаз – алмаз», «Шерлок», «Корректор».

Раздел 7. Развитие памяти (9 ч)

Тема: Развитие зрительной памяти

Теория: Виды памяти

Практика: Как развить память? Игра «Найди пару», «Чего нет?», «Что изменилось?», «Волшебный мешочек»

Тема: Развитие слуховой памяти.

Практика: Приёмы: «Снежный ком», «Помню всё», «Ассоциативные цепочки»

Раздел 8. Развитие антиципации (6 ч)

Тема: Антиципация - это предвосхищение, предугадывание.

Практика: Приёмы по развитию антиципации:

«Половинка», «Чтение с препятствиями», «Вставь предлоги», «Доскажи словечко», «Рамки».

Раздел 9. Развитие межполушарного взаимодействия (5ч)

Тема: Упражнения на синхронизацию обоих полушарий

Теория: Что такое кинезиология?

Практика: Упражнения на синхронизацию обоих полушарий

Приём «Золушка», «Циклоп», рисование двумя руками.

Кинезиологические упражнения. Комплексы 1-4.

Раздел 10. Работа с текстом. (4 ч)

Тема: Работа с текстом.

Теория: Применение техник скорочтения на тексте.

Практика: техники скорочтения.

Итоговое занятие. (1ч)

Практика: Итоговый контроль. Чтение текста на время.

Структура занятия.

Каждое занятие включает в себя упражнения разной направленности:

1. Упражнение на развитие артикуляции и дикции

17

2. Упражнения на внимание

3. Упражнения на расширение поля зрения

4. Упражнения на синхронизацию обоих полушарий

5. Упражнение на развитие зрительной памяти.

6. Упражнение «Корректирующая проба».

7. Упражнение на развитие слуховой памяти

8. Чтение с указкой

9. Работа со скороговорками.

10. Работа со слоговыми таблицами.

11. Чтение «марсианских» стихов.

12. Работа с «Таблицами Шульте».

13. Работа с текстом на время.

Календарно-тематический план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Скорочтение»

Календарно учебный график на 2025-2026 учебный год кружкового объединения «Скорочтение»

По факту	Дата	№ зан	Темы занятий	Кол-во часов			Форма проведения	Форма контроля
				Теор	Прак	Всего		
сентябрь	01.09	1	Всероссийский открытый урок В. В. Путина «Разговор о важном», «К дню	2		2	Беседа	

			знаний.					
	02.09	2	Инструктаж по ТБ: ЧС и ПБ	2		2	Инструктивное занятие	
	03.09	3	Тренировочные упражнения		2	2	Практическое занятие	
	08.09	4	Диктант (по ТБ; ПБ и ЧС)	2		2	Теоретическое занятие	
	09.09	5	Введение «Обучение по Скорочтению»	2		2	Теоретическое занятие	
	10.09	6	Определение первоначального уровня ЗУН	2		2	Тестирование	тестирование
	16.09	7	Тренинг «Что такое скорочтение»	2		2	Теоретическое занятие	
	17.09	8	«Семь врагов быстрого чтения»		2	2	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
			Тестовый замер скорости чтения и понимания	2	2	4		
	22.09	9	Тестовый замер скорости чтения и понимания.	2		2	Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	23.09	10	Тестовый замер скорости чтения и понимания.		2	2	Практическое занятие	Опрос.
			Таблица Шульте 3*3 .Скороговорки.	2	4	6		
	24.09	11	Таблица Шульте 3*3 .Скороговорки.	2			Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	29.09	12	Таблица Шульте 3*3 .Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
	30.09	13	Таблица Шульте 3*3 .Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Слова для отработки. Скороговорки.	2	4	6		
октябрь	01.10	14	Слова для отработки. Скороговорки.		2		Теоретическое занятие	Опрос.
	06.10	15	Слова для отработки. Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
	07.10	16	Слова для отработки. Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Слово-фигура-число. Текстовый замер скорости чтения и понимания .	2	6	8		
	08.10	17	Слово-фигура-число. Текстовый замер скорости чтения и понимания .	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	13.10	18	Слово-фигура-число. Текстовый замер скорости чтения и понимания .		2		Практическое занятие	Опрос.
	14.10	19	Слово-фигура-число. Текстовый замер скорости чтения и понимания .		2		Практическое занятие	Опрос.
	15.10	20	Слово-фигура-число. Текстовый замер скорости чтения и понимания .		2		Практическое занятие	Опрос.
			Струптест. Скороговорки.	2	6	8		
	20.10	21	Струптест. Скороговорки.	2			Теоретическое занятие	Педагогическое

								наблюдение.
	21.10	22	Струптест. Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
	22.10	23	Струптест. Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
	27.10	24	Струптест. Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Потерянный текст.(без верхней части букв). Скороговорки.	2	4	6		
	28.10	25	Потерянный текст.(без верхней части букв). Скороговорки.	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	29.10	26	Потерянный текст.(без верхней части букв). Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
ноябрь 03.11	01.11	27	Потерянный текст.(без верхней части букв). Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Волшебный квадрат.	2	6	8		
	05.11	28	Волшебный квадрат.	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	10.11	29	Волшебный квадрат.		2		Практическое занятие	Опрос.
	11.11	30	Волшебный квадрат.		2		Теоретическое занятие	Опрос.
	12.11	31	Волшебный квадрат.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Слово фигура число. Текстовый замер скорости чтения и понимания.	2	4	6		
	17.11	32	Слово фигура число. Текстовый замер скорости чтения и понимания.	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	18.11	33	Слово фигура число. Текстовый замер скорости чтения и понимания.		2		Практическое занятие	Опрос.
	19.11	34	Слово фигура число. Текстовый замер скорости чтения и понимания.		2		Практическое занятие	Опрос.
	24.11	35	Таблица Шульте 3*3. Разучивания стихов.	2	6	8		
	25.11	36	Таблица Шульте 3*3. Разучивания стихов.	2			Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	26.11	37	Таблица Шульте 3*3. Разучивания стихов.		2		Практическое занятие	Опрос.
декабрь	01.12	38	Таблица Шульте 3*3. Разучивания стихов.		2		Практическое занятие	Опрос.
	02.12	39	Таблица Шульте 3*3. Разучивания стихов.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Алфавит. Скороговорки.	2	6	8		
	03.12	40	Алфавит. Скороговорки.	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	08.12	41	Алфавит. Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
	09.12	42	Алфавит. Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
	10.12	43	Алфавит. Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Слова для отработки. Текст на скорость .	2	4	6		

	15.12	44	Слова для отработки. Текст на скорость .	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	16.12	45	Слова для отработки. Текст на скорость .		2		Практическое занятие	Опрос.
	17.12	46	Слова для отработки. Текст на скорость .		2		Практическое занятие	Опрос.
	22.12	47	Промежуточный уровень ЗУН	2		2	Контр.зан	Анкетирование
			Лишние буквы . Текст на скорость.	2	4	6		
	23.12	48	Лишние буквы . Текст на скорость.	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	24.12	49	Лишние буквы . Текст на скорость.		2		Практическое занятие	Опрос.
	29.12	50	Лишние буквы . Текст на скорость.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Анаграммы. Скороговорки. Текст за 1	2	6	8		
	30.12	51	Анаграммы. Скороговорки. Текст за 1	2			Теоретическое занятие	Опрос.
январь	12.01	52	Анаграммы. Скороговорки. Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
	13.01	53	Анаграммы. Скороговорки. Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
	14.01	54	Анаграммы. Скороговорки. Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
			Потерянный текст (без нижней части рук). Чтение слов столбиком. Скороговорки.	2	4	6		
	19.01	55	Потерянный текст (без нижней части рук). Чтение слов столбиком. Скороговорки.	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	20.01	56	Потерянный текст (без нижней части рук). Чтение слов столбиком. Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
	21.01	57	Потерянный текст (без нижней части рук). Чтение слов столбиком. Скороговорки.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Слово фигура число. Скороговорки. Текст за 1	2	4	6		
	26.01	58	Слово фигура число. Скороговорки. Текст за 1	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	27.01	59	Слово фигура число. Скороговорки. Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
	28.01	60	Слово фигура число. Скороговорки. Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
			Таблица Шульте 3*3 Текст за 1	2	4	6		
февраль	02.02	61	Таблица Шульте 3*3 Текст за 1	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	03.02	62	Таблица Шульте 3*3 Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
	04.02	63	Таблица Шульте 3*3 Текст за 1		2		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение.
			Струп тест. Скороговорки. Текст за 1	2	6	8		

	09.02	64	Струп тест. Скороговорки. Текст за 1	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	10.02	65	Струп тест. Скороговорки. Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
	11.02	66	Струп тест. Скороговорки. Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
	16.02	67	Струп тест. Скороговорки. Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
			Слова для отработки. Текст за 1	2	4	6		.
	17.02	68	Слова для отработки. Текст за 1	2			Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	18.02	69	Слова для отработки. Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
	24.02	70	Слова для отработки. Текст за 1		2		Практическое занятие	Опрос.
			Рисование двумя руками. Потерянный текст (без верхней части)	2	6	8		
	25.02	71	Рисование двумя руками. Потерянный текст (без верхней части)	2			Теоретическое занятие	Опрос.
март	02.03	72	Рисование двумя руками. Потерянный текст (без верхней части)		2		Практическое занятие	Опрос.
	03.03	73	Рисование двумя руками. Потерянный текст (без верхней части)		2		Практическое занятие	Опрос.
	04.03	74	Рисование двумя руками. Потерянный текст (без верхней части)		2		Практическое занятие	Опрос.
			Волшебный квадрат. Тестовый замер скорости чтения.	2	4	6		
	10.03	75	Волшебный квадрат. Тестовый замер скорости чтения.	2			Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	11.03	76	Волшебный квадрат. Тестовый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
	16.03	77	Волшебный квадрат. Тестовый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Слово фигура число. Потерянный текст.	2	6	8		
	17.03	78	Слово фигура число. Потерянный текст.	2			Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	18.03	79	Слово фигура число. Потерянный текст.		2		Практическое занятие	Опрос.
	23.03	80	Слово фигура число. Потерянный текст.		2		Практическое занятие	Опрос.
	24.03	81	Слово фигура число. Потерянный текст.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Найди букву. Тестовый замер скорости чтения и понимания	2	6	8		
	25.03	82	Найди букву. Тестовый замер скорости чтения и понимания	2			Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	30.03	83	Найди букву. Тестовый замер скорости чтения и понимания		2		Практическое занятие	Опрос.

	31.03	84	Найди букву. Тестовый замер скорости чтения и понимания		2		Практическое занятие	Опрос.
апрель	,01.04	85	Найди букву. Тестовый замер скорости чтения и понимания		2		Практическое занятие	Опрос.
			Упражнение АЛФАВИТ. Чтение с пальцем.	2	4	6		
	06.04	86	Упражнение АЛФАВИТ. Чтение с пальцем.	2			Теоретическое занятие	Опрос.
	07.04	87	Упражнение АЛФАВИТ. Чтение с пальцем.		2		Практическое занятие	Опрос.
	08.04	88	Упражнение АЛФАВИТ. Чтение с пальцем.		2		Практическое занятие	Педагогическое наблюдение.
			Клиновидные таблицы .Текстовый замер скорости чтения.	2	4	6		
	13.04	89	Клиновидные таблицы .Текстовый замер скорости чтения.	2			Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	14.04	90	Клиновидные таблицы .Текстовый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
	15.04	91	Клиновидные таблицы .Текстовый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Таблица Шульте. Чтение с пальцем. Тестовый замер скорости чтения.	2	6	8		
	20.04	92	Таблица Шульте. Чтение с пальцем. Тестовый замер скорости чтения.	2			Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	21.04	93	Таблица Шульте. Чтение с пальцем. Тестовый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
	22.04	94	Таблица Шульте. Чтение с пальцем. Тестовый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
	27.04	95	Таблица Шульте. Чтение с пальцем. Тестовый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Переключалка. Слово для отработки. Тестовый замер скорости чтения.	2	6	8		
	28.04	96	Переключалка. Слово для отработки. Тестовый замер скорости чтения.	2			Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	29.04	97	Переключалка Слово для отработки. Тестовый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
май	04.05	98	Переключалка. Слово для отработки. Тестовый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
	05.05	99	Переключалка. Слово для отработки. Тестовый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Найди букву. Слово фигура число. Тестовый замер скорости чтение понимания.	2	4	6		
	06.05	100	Найди букву. Слово фигура число. Тестовый замер скорости чтение понимания.	2			Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	12.05	101	Найди букву. Слово фигура число. Тестовый замер скорости чтение понимания.		2		Практическое занятие	Опрос.

	13.05	102	Найди букву. Слово фигура число. Тестовый замер скорости чтение понимания.		2		Практическое занятие	Опрос.
			Итоговый замер скорости чтения.	2	8	10		
	18.05	103	Итоговый замер скорости чтения.	2	2		Теоретическое занятие	Педагогическое наблюдение.
	19.05	104	Итоговый замер скорости чтения.		2	1	Практическое занятие	Опрос.
	20.05	105	Итоговый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
	25.05	106	Итоговый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
	26.05	107	Итоговый замер скорости чтения.		2		Практическое занятие	Опрос.
	27.05	108	Итоговый уровень ЗУН	2		2	Контрольное тестирование	Тестирование
			Итого	68	148	216		