

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» МО «Хасавюртовский район»



«Утверждаю»

директор МБУ ДО «ДТ»
Гусенаджиева С.М.
заместитель директора по ВР
Ибрагимова Б.Х.

01.09.2025 г

План основных воспитательных мероприятий для воспитанников кружкового объединения Бессероплетение на 2025 – 2026 учебный год

План мероприятий по реализации модуля «Воспитательная среда»

№	Дата	Мероприятия	Кружковое объединение	Ответственные
1	01.09.	Всероссийский открытый урок В.В. Путина «Образ будущего. К дню знаний»	воспитанники	ПДО
2	01.09 – 05.09	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...»	Все кружковые объединения	ПДО
3	03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан – память народа.	воспитанники	ПДО
4	06.09	День добрых дел.	воспитанники	ПДО
5	7.09	День Бородинского сражения	«Активисты музея»	Ибрагимова Б.Х.
6	8.09	Международный день распространения грамотности.	воспитанники	ПДО
7	08.09.	День рождения Расула Гамзатова	воспитанники	ПДО
8	14.09	День единства народов Дагестана	воспитанники	Юсупова М.Л. ПДО
9	21.09	Международный день мира	воспитанники	ПДО
10	27.09	Всемирный день туризма.	«Активисты музея»	Ибрагимова Б.Х.
11	30.09	День воссоединения Донецкой народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с РФ.	воспитанники	ПДО
12	22 – 26.09.	Неделя безопасности профилактики экстремизма «Будь внимателен!»	воспитанники	ПДО
13	01.10.	Международный день пожилых людей.	воспитанники	Эртувханова Р.Н. ПДО
14	01.10	Международный день музыки	воспитанники	Ибрагимов Б.А. ПДО
15	03.10	130 лет со дня рождения поэта и писателя Сергея Александровича Есенина (1895 – 1925)	воспитанники	Байсунгурова З.Р.
16	04.10.	День защиты животных	Воспитанники ШРР	ПДО ШРР
17	05.10.	День учителя.	воспитанники	Гусенаджиева С.М.
18	09.10	Всемирный день чтения.	воспитанники	ПДО ШРР
19	19.10	День отца в России	воспитанники	ПДО ШРР Байсунгурова

				З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
20	19.10.	Экологический конкурс «Чистая Аксайка»	«Юные экологи»	Гаджимагомедов а З.А.
21	22.10	Литературный праздник «Белые журавли»	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
22	20.10- 25.10.	конкурс изобразительного творчества детей «Моя Родина»	Воспитанники ШРР	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
23	27.10	Международный день школьных библиотек	воспитанники	Багандова П.М. ПДО
24	04.11.	День народного единства.	воспитанники	Мусаева А.А..
25	07.11	День согласия и примирения	воспитанники	Исмаилова Э.Х.
26	08.11.	День памяти при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	«Юные театралы»	Моллаева А.А.
27	10.11- 15.11.	Выставка «Мирморя»	воспитанники	Адилъханова Д.И. ПДО
28	13.11	Всемирный день доброты	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилъханова Д.И.
29	14.11	Международный день толерантности	воспитанники	Ачаканова Р.П. ПДО
30	17.11- 22.11.	Выставка художественных работ учащихся «Мой мир»	«Выжигание»	Исмаилова Н.Д.
31	20.11	Международный день отказа от курения	«Юные санитары»	Гаджимагомедов а З.А.
32	26.11.	Конкурс открыток Дню матери	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова

				З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.
33	27.11	День матери в России	воспитанники	Гусенова Б.Г ПДО
34	28.11	Флешмоб к 110 летию Константина Симонова	воспитанники	Мингболатова Ю.С.ПДО
35	30.11.	День Государственного герба Российской Федерации	воспитанники	Ибрагимова Б.Х. ПДО
36	01.12	Акция «Здоровая семья», Всемирный день борьбы со СПИДом	воспитанники	Гаджимагомедов а З.А. ПДО
37	03.12.	День неизвестного солдата	воспитанники	Исмаилова Э.Х. ПДО
38	03.12.	Международный день инвалидов.	воспитанники	ПДО
39	05.12.	День добровольца (волонтеров) России.	воспитанники	Ачаканова Р.П. ПДО
40	09.12.	День Героев России.	воспитанники	Ибрагимова З.А. ПДО
41	12.12.	День Конституции Российской Федерации.	воспитанники	Мусаева А.А. ПДО
42	15.12	День мягкой игрушки	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.
43	Декабрь	Выставка художественных работ «Добрый дедушка Мороз»	воспитанники	Махмудова И.М.
44	15.12.- 27.12	Творческие мастерские по подготовке к празднику Нового года	воспитанники	Исмаилова Н.Д.
45	04 – 15.12.	выставка-конкурс «Бабушкин коврик»	воспитанники	Адильханова Д.И.
46	26.12	«Сказочка под Ёлочкой»	воспитанники	ПДО ШРРБайсунгуров а З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адильханова Д.И.

47	27.12.	«Новогодняя сказка»	воспитанники	Мусаева А.Р. ПДО
48	12.01.	Праздник «Игрына снегу»	воспитанники	ПДО
49	Январь	Конкурс репостов «Развитие групп в соцсетях»	воспитанники	ПДО
50	27.01.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г)	воспитанники	ПДО
51	02.02.	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году.	воспитанники	ПДО
52	04.02	день рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901 – 1981)	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
53	08.02.	День российской науки	воспитанники	ПДО
54	09 – 13.02.	Открытый конкурс плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»	воспитанники	ПДО
55	16-20.02.	Открытый семейно- досуговый конкурс фотографий «Зимние забавы»	воспитанники	ПДО
56	14.02.	День книгодарения	воспитанники	Моллаева ПДО
57	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, к дня вывода советских войск из Афганистана (1989 г)	воспитанники	Эртүвханова Р.Н. ПДО
58	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – День воинской славы России.	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
59	Февраль	Выставка творческих работ «Моя фантазия»	воспитанники	Багандова П.М. ПДО
60	21.02.	Международный день родного языка.	воспитанники	Махмудова И.М. ПДО
61	22.02.	День защитника Отечества.	воспитанники	Ибрагимов Б.А. ПДО
62	Март	Выставка работ объединений «Бабушкин сундук» «Весенние цветы»	воспитанники	Адилханова Д.И. ПДО
63	06.03.	Концерт «Мамин день»	воспитанники	ПДО ШРР Байсунгурова З.Р., Ибрагимова З.А., Исмаилова З.А., Умарова З.К., Бийсолтанова Р.Д., Мингболатова Ю.С., Адилханова Д.И.
64	08.03	Международный женский день		Ибрагимов Б.А. Мусаева А.Р. Гусенова Б.Г.

65	18.03.	10 лет со дня воссоединения Крыма с Россией.	воспитанники	Ибрагимова Б.Х.
66	Март	Выставка художественных работобъединения «Мы рисуем»	воспитанники	Минатулаева З.Э.
67	Март	Выставка художественных работобъединений «Бабушкинсундук»	«Умелые руки»	Адильханова Д.И.
68	21.03	Всемирный день поэзии	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
69	22.03	ВстречаемНавруз байрам	«Фольклор»	Исмаилова Э.Х.
70	27.03	Всемирный день театра.	«Юные театралы»	Моллаева А.А.
71	23.03 – 31.03	выставка-конкурс«Глинянаясказка»	«Сувенир»	Юсупова З.А.
72	01.04	Международный день птиц	воспитанники	Юсупова З.А. ПДО
73	05.04	Международный день нравственности	воспитанники	Исмаилова З.А. ПДО
74	07.04.	Всемирный день здоровья	воспитанники	Бийсолтанова Р.Д. ПДО
75	12.04.	День космонавтики.	воспитанники	Адильханова Д.И. ПДО
76	18.04	Международный день памятников и исторических мест	воспитанники	Ибрагимова Б.Х. ПДО
77	22.04.	Всемирный день Земли.	воспитанники	Юсупова М.Л. ПДО
78	30.04.	Весенний День древонасаждения.	воспитанники	Эртувханова Р.Н. ПДО
79	01.05.	Праздник Весны и Труда. Рисунок на асфальте.	воспитанники	Минатулаева З.Э.
80	04.05.	Концерт, посвященный Дню Победы Патриотическая акция «Семья помнит», посвященная81 годовщинеПобеды вВеликой Отечественной войне1941-1945 гг	воспитанники	Гусенаджиева С. М.Ибрагимов Б.А., Мусаева А.Р. Гусенова Б.Г.
81	05.05.	Выставкатворческихработ,посвященна я81 годовщинеПобеды советскогонародавВеликойОтечествен нойвойне1941-1945гг	воспитанники	Исмаилова Н.Д. Адильханова Д.И Юсупова З.А. Махмудова И.М. Минатулаева З.Э.
82	06.05.	Международная патриотическая акция в поддержку чтения детей «Читаем детям о войне»	воспитанники	Байсунгурова З.Р. ПДО
83	06.05.	Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	воспитанники	Исмаилова Н.Д. ПДО
84	09.05.	День Победы. Митинг.	воспитанники	Гусенаджиева С.М. ПДО
85	18.05.	День музеев.	«Активисты музея – Наследие»	Ибрагимова Б.Х
86	19.05.	День детских общественных организаций.	воспитанники	Мичикова П.М. ПДО
87	Май	Выставкахудожественныхработ объединений «Бабушкинсундук»	воспитанники	Юсупова З.А. ПДО
88	01.06.	День защиты детей.	воспитанники	Гусенаджиева С.М. ПДО

89	12.06.	День России.	воспитанники	ПДО
90	22.06.	День памяти и скорби.	воспитанники	ПДО
91	22.06.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	воспитанники	ПДО
92	08.07.	День семьи, любви и верности.		ПДО
93	22.08.	День Государственного флага Российской Федерации.		ПДО

**План мероприятий по реализации модуля
«Работа с родителями»**

	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	По плану педагогов	Проведение родительских собраний	Родители учащихся	ПДО
2.	По плану	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения	Родители, учащиеся, ПДО	ПДО
3.	06.09.	День открытых дверей, экскурсия по ДДТ	Родители, учащиеся, ПДО	ПДО
4.	В течение года	Оформление информационных постеров в группах ДДТ для родителей	Родители учащиеся	ПДО
5.	В течение года	Оформление тематических стендов по историческим датам страны	Родители учащиеся	ПДО
6.	17.05.	Праздник «7 Я под солнцем», посвященный Дню семьи	Родители учащиеся	
7.	7.04	Онлайн-зарядка, посвященная всемирному дню здоровья	Родители учащиеся	

План мероприятий по реализации модуля «Наставничество»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1. Виды наставничества: учащийся – учащийся, педагог – педагог.				
1	Сентябрь	Информирование о реализации программы наставничества	ПДО	Зам. директора по УР
2. Формирование базы наставляемых.				
<u>Задача:</u> выявление конкретных проблем учащихся и педагогов, которые можно решить с помощью наставничества.				
<u>Результат:</u> сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники.				
2.1.	Октябрь	Проведение анкетирования. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы.	Учащиеся, ПДО	делопроизводитель
2.2.	Ноябрь	Анализ полученных данных. Формирование базы.		

3. Формирование базы наставников.

Задача: поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников. Результат: сформированы базы наставников, которые могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущих программах.

3.1.	Ноябрь	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках программы наставничества.		Зам. директора по УР
	Ноябрь	Оценка участников-		Зам. директора по УР

4. Отбор обученных наставников.

Задача: выявление наставников, подходящих для конкретной программы и их подготовка к работе. Результат: сформирована база готовых наставников в соответствии с запросами наставляемых.

4.1.	Ноябрь	Проведение собеседования с наставниками	Наставники	Зам. директора по УР
4.2.	Ноябрь	Поиск экспертов и материалов для обучения наставников		
4.3.	Ноябрь	Обучение наставников.	Наставники.	Зам. директора по УР

5. Формирование наставнических пар и групп.

Задача: формирование пар «наставник – наставляемый» или групп из наставника и нескольких наставляемых, подходящих друг другу по критериям.

Результат: сформированы наставнические пары или группы.

5.1.	Ноябрь	Организация встречи наставников и наставляемых.	Педагоги, наставники, учащиеся.	Зам. директора по УР
5.2.	Декабрь	Анализ анкет. Соединение наставников и наставляемых.	Педагоги и учащиеся	
5.3.	Декабрь	Издание приказа руководителя о закреплении пар/групп.		Директор

6. Организация работы наставнических пар/групп

Задача: закрепление гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе.

Результат: сформированы стабильные наставнические отношения, доведенные до логического завершения, реализована цель программы наставничества для конкретной наставнической пары или группы.

6.1.	Декабрь	Проведение организационной встречи наставника и наставляемого.	наставников и наставляемых	Зам. Директора по УР
6.2.	Декабрь	Планирование рабочего процесса в рамках программы наставничества	наставников и наставляемых	Наставники и наставляемые
6.3.	Декабрь апрель	Регулярные встречи наставников и наставляемых	наставников и наставляемых	Зам. директора по УР
6.4.	Апрель	Отчет о результатах совместной работы наставников и наставляемых	Наставники	Зам. директора по УР

6.5.	Май	Проведение заключительной встречи всех пар наставников и наставляемых.	Все участники программы	Зам. директора по УР
7. Завершение наставничества				
<p><u>Цель:</u> усилить программу наставничества и расширить базу лояльных к программам наставничества людей, привлечь потенциальных наставников, будущих кураторов.</p> <p><u>Задача:</u> подведение итогов работы каждой пары/группы и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии, а также проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практик наставничества лучших наставников.</p> <p><u>Результат:</u> достигнуты цели программ наставничества, собраны лучшие наставнические практики, внимание общественности привлечено к деятельности учреждения.</p>				
7.1	Май	Поведение мониторинга качества реализации программы наставничества.	Участники программы наставничества, ПДО, учащиеся	Зам. директора по УВР
7.2	Июнь	Публикация результатов программы наставничества, лучших практик на сайте ОУ		Зам. директора по УВР

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
Для учащихся				
1.	Январь	Квиз «Закон. Право. Ответственность»	учащиеся	Педагог-организатор Минатулаева З.Э.
2.	В течение года	Проведение бесед на тему профилактики экстремизма. Оформление информационных постов. Публикации социальных роликов и плакатов	учащиеся	ПДО, Педагог-организатор
3.	Февраль	Открытый конкурс плакатов и роликов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних «Будь осторожен!»		
4.	Ноябрь-апрель	Проведение мероприятий, направленных на искоренение случаев национальной вражды.	Учащиеся	ПДО, педагог-организатор
5.	В течение года	Разработка памяток для учащихся по мерам антитеррористического характера и действия при возникновении ЧС	Учащиеся	ПДО, методист
Для педагогов				
1.	В течение года	Консультирование по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних	ПДО	Директор

2.	Сентябрь, декабрь, май	Совещания педагогического коллектива по вопросам формирования взаимопонимания среди учащихся и профилактики терроризма.	ПДО	
Для родителей				
1.	Сентябрь	Родительские собрания в группах	Родители	ПДО
2.	Декабрь, май	Показ тематических роликов по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.	Родители учащихся	ПДО, педагог-организатор

План мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»

№	Дата	Мероприятие	Аудитория	Ответственный
1.	В течение учебного года	Размещение информации по профориентации	Родители, учащиеся	педагог-организатор
1.	В течение учебного года	Опрос родителей по Экскурсии.	Родители, учащиеся	педагог-организатор
2.	В течение учебного года	Родительское собрание «Интересы и склонности ребенка»	Родители	Директор, педагог-организатор
Для учащихся				
1.	В течение всего года	Организация и проведение бесед по профориентации	Учащиеся	ПДО
2.	Ноябрь	Викторина «Все профессии важны, все профессии нужны»	Учащиеся	ПДО, педагог-организатор
3.	Март	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Учащиеся	ПДО
4.	Май	Викторина «Мир профессий»	Учащиеся	Педагог-организатор
Для педагогов				
1.	В течение учебного года	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий по профориентированию	ПДО	Директор, заместитель директора по УВР



Республика Дагестан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»
МО «Хасавюртовский район»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
Протокол № ____
от « ____ » _____ 2025_ года

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО ДДТ
_____/Гусенаджиева С.М./
Приказ № ____
от « ____ » _____ 2025_ года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Бисероплетение»

Направленность: Декоративно-прикладное искусство

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся 6-14 лет.

Срок реализации 3 года (216ч)

Автор-составитель:
Багандова Патимат Магомедсаламовна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДДТ»

Аксай 2025 г.

Содержание:

- I. Пояснительная записка
- II. Актуальность
- III. Цель и задачи программы
- IV. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- V. Меж предметные связи.
- VI. Индивидуальная работа
- VII. Культурно-массовая работа
- VIII. Воспитательная работа
- IX. Учебный план
- X. Календарный учебный график I года обучения (144ч)
- XI. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- XII. Календарный учебный график 2 года обучения (216ч)
- XIII. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- XV. Календарный учебный график 3 года обучения (216ч)
- XVI. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- XVII. Личный творческий план
- XVIII. Список литературы
- XIX. Рецензия

Пояснительная записка

Образовательная трехгодичная программа "Бисероплетение" составлена с учетом требований современной педагогики, апробирована в детском коллективе в течение нескольких лет и корректировалась с интересами учащихся с учетом современной жизни.

Актуальность состоит в том, что освоив технику бисероплетения, можно создать оригинальные предметы интерьера, украшать трикотажные изделия.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

Цели:

раскрыть перед обучаемыми социальную роль изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства;
сформировать у них устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, истории, культуре, традициям.

Задачи:

привить интерес к работе с бисером и побудить желание совершенствования в данном направлении декоративно-прикладного творчества;
развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к своим работам;
воспитывать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные произведения декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Программа способствует:

повышению внутренней мотивации ребенка;
появлению уверенности в своих силах, умению находить варианты решения при изготовлении изделий из бисера;
возникает желание добиться планируемого результата;
приобретается навык самостоятельной работы;
развитию тонких движений пальцев рук;
созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы;
показу красоты и неповторимости изделий, выполненных из бисера;
На занятиях бисероплетения учащиеся получают знания, умения и навыки в данной области, красотой, неповторимостью, с преимуществом изделий выполненных из бисера, а также приучаются к аккуратности, экономии материалов, точности исполнения конкретного изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с ножницами и проволокой, нитками, иглой. Изложение учебного материала имеет ту эмоционально-логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания: самоопределения

и самоутверждения в коллективе и жизни в целом; общения в совместной деятельности сверстников; самоуважения и укрепления статуса обучаемого, популяризируя даже незначительные успехи в сфере обучения.

На первом году обучения обучаемые получают элементарные навыки работы с бисером, овладевают способами плетения (петельный, параллельный, игольчатый). Дети учатся низать бисер на проволоку, читать схемы, плести сказки.

Познакомив учащихся с увлекательным искусством бисероплетения, дав начальные знания предмета, педагог прививает интерес к дальнейшей работе с бисером, пробуждает желание совершенствоваться.

На втором году обучения учащиеся закрепляют умения и навыки работы с проволокой полученные на первом году обучения; продолжают овладевать более сложными приемами бисероплетения (ажурная сетка, ткачество). Знакомятся со способами совмещения цветовой гаммы в изделиях. Именно на этом этапе проявляется творческая активность обучаемых на занятиях, способность мыслить, сочинять, создавать необычные затейливые вещи на основе полученных ранее знаний.

Результаты третьего года обучения - оформление детьми более сложных работ на основе составленных эскизов (панно и композиций, колье, ожерелий, сумок для сотовых телефонов, галстуков). В этой деятельности проявляются мирозерцание и миропонимание окружающей природы, самоутверждение в обществе, самобытность и мастерство подрастающего поколения.

По окончании обучения дети оформляют большую выставку. Каждый ученик с помощью педагога разрабатывает эскиз, выбирает цветовую гамму бисера, нитки или проволоку, определяет сюжет, работает с литературой. Весь технологический процесс от замысла до практического выражения обучаемые представляют на защите творческой работы.

Сверхзадачей данного курса является формирование устойчивой потребности детей к саморазвитию в постоянном творческом общении с людьми, в тяге к искусству, культуре. Всякое обучение имеет воспитывающий характер. Обучая -воспитываем, воспитывая - обучаем, поэтому в работе с детьми уделяется большое внимание воспитательной работе.

Методика работы.

Образовательная трехгодичная программа "Бисероплетение" составлена с учетом требований современной педагогики и корректировалась в процессе работы в соответствии с интересами учащихся младшего школьного возраста.

Основная задача первого года обучения - познакомить детей с увлекательным видом рукоделия, дать начальные знания предмета, привить интерес к бисероплетению, побудить желание далее совершенствоваться в этом направлении декоративно - прикладного творчества, расширить свой кругозор.

Второй год обучения посвящен закреплению уже полученных знаний, навыков и умений, овладению более сложными приемами бисероплетения. Именно в этот период обучаемые проявляют творческую активность, сочиняют, создают необычные затейливые вещи, участвуют в конкурсах и фестивалях, выставках.

Результаты третьего года обучения - сложные панно и картины, колье, ожерелья. Проявляется пик творческой активности, все своё мастерство обучаемые вкладывают в свою творческую работу.

Процесс обучения должен исходить из жизненного опыта детей, их представлений об окружающем мире.

В кружке совместно со сверстниками и педагогом, под его чутким руководством, дети осваивают понятия об удобстве, полезности и значимости, красоте и безвкусице.

Индивидуальный подход в нашей работе создает наиболее благоприятные возможности для развития познавательных сил, активности, склонностей и дарований каждого ученика. Именно индивидуальный подход в обучении дает раскрыться и утвердиться "трудному подростку", болезненному ребенку, социально незащищенному, замкнутому в себе.

Обучаемым всегда дается возможность выбора задания на практике по силам, часто используется помощь сверстников, что сплачивает коллектив.

Немаловажную роль играет совместная деятельность обучаемых и преподавателя в изготовлении дидактического материала к занятиям: готовых образцов изделий, схем, наборов рисунков, папок по отдельным темам, фотоальбомов.

Перед воспитанниками ставится цель аккуратно и правильно выполнять задания, соблюдая последовательность выполнения изделий из бисера.

Здесь проявляются творчество, индивидуальность, развивается соревнование между детьми. На занятиях и выставках всегда много разнообразных и ярких изделий, которые притягивают сначала своей неповторимостью, а потом побуждают детей сделать свое изделие.

Творческий рост обучаемых наблюдается постоянно, начиная с диагностики на первых занятиях, заканчивая творческой итоговой работой.

Сначала выявляются первоначальные навыки и умения в специальных упражнениях, ведется наблюдение за детьми. Затем обучаемые, получают азы мастерства: воспитывается правильная координация мелких движений, усидчивость, аккуратность, появляется умение работать, особое внимание уделяется технике безопасности.

Далее элементарные упражнения перерастают в более сложные, идет пополнение багажа знаний и умений, все больше подключается творчество детей.

О своей деятельности ребята регулярно отчитываются на выставках после изучения пройденной темы. Лучшие работы участвуют в районных, городских выставках, конкурсах и фестивалях.

По окончании курса "Бисероплетения" детские работы представляются с детальным описанием на итоговом занятии.

Формы проведения занятий разнообразны: вводное, традиционное, практическое, занятие ознакомления, усвоения, применения на практике, повторения, обобщения и контроля полученных знаний.

Особо популярны комбинированные занятия, соединяющие в себе различные методы общения с аудиторией и виды деятельности.

Немаловажная роль уделяется правильному написанию терминов и специальных слов, необходимых в изучении данного курса, которые фиксируются в индивидуальных тетрадях обучаемых. Традиционны на занятиях рассказ и беседа преподавателя не только познавательного характера, но и с воспитательной целью.

Развивает творческую активность личности обучаемых частая работа с различной литературой дома, в библиотеках школы. Работая самостоятельно с литературой, альбомами, иллюстрациями, ребята создают свою работу, начиная с истоков - эскиза, вкладывают мысли и душу, а не пользуются готовыми наработками.

В этой деятельности выделяются более одаренные дети. Остальные же пользуются готовыми материалами, а со слабыми ведется дополнительно индивидуальная работа.

Учет возрастных особенностей учащихся

Жизнь ребёнка характеризуется глубокой перестройкой всего организма, общим подъемом жизнедеятельности, совпадает с обучением в школе первой ступени - это переход от детского сада к школе. Данная программа курса "Бисероплетения" составлена с учетом возраста учащихся; опирается на личность ребенка в соответствии с социальными условиями жизни, адаптацией в коллективе, личностными качествами, индивидуальными склонностями и задатками, характером.

В кружке обучаются дети, которые нуждаются в заботе и те, которые позаботятся о других; "трудные", обездоленные; из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа составлена так, что, получая общие знания, умения и навыки, подросток имеет свободный выбор занятия, самовыражения в определенном виде деятельности, проявляет личное творчество и участвует в коллективном. Обучаясь и воспитываясь в благоприятной среде, ребёнок получает всё необходимое для полноценного развития.

Свои личностные качества, учащиеся объединения проявляют в различных воспитательных и культурно-массовых мероприятиях.

Особое внимание в данной программе уделяется индивидуальному подходу в общении с детьми, поэтому в кружке традиционна диагностика, помощь логопеда, психолога, социального работника, педагога-организатора.

Межпредметные связи.

Знания и умения, полученные детьми в кружке, ощутимо дополняют школьный минимум. Работа кружка построена на доверии и общении с учителями - предметниками. Педагог должен владеть умением и писать, и считать, и красиво рисовать, и чертить, а также необходимы знания по истории, литературе, знания о природе и человеке.

Индивидуальная работа

На первых занятиях кружка провести анкетирование детей и родителей с целью изучения мотивов к деятельности в декоративно-прикладном творчестве.

В начале учебного года выявить наиболее способных детей, к их обучению подходить индивидуально, по специально разработанной программе обучения, в зависимости от склонностей ребенка.

Провести соответствующую работу с родителями, к концу года подготовить с этими детьми персональные выставки для итоговых выставок.

Аналогичная работа проводится с детьми, недостаточно хорошо усваивающими программу. При изучении нового и сложного материала привлечь "сильных" воспитанников. Организовать в группе взаимопомощь в выполнении заданий.

Провести работу с целью выявления детей из неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей и оказать таким детям помощь при посещении занятий.

Культурно-массовая работа

Принимать активное участие в выставках декоративно-прикладного творчества, ярмарках, тематических конкурсах, фестивалях.

Воспитательная работа

С начала учебного года проводить тематические беседы с детьми и родителями по перспективному плану, в начале и конце года Дни открытых дверей. Проводить консультации с детьми и родителями учебного и воспитательного характера, родительские собрания.

Учебный план

№	Наименование	Всего часов	Формы аттестации/контроля
1	Учебный план первого года обучения	144	выставка
2	Учебный план второго года обучения	216	выставка
3	Учебный план второго года обучения	216	выставка
	Итого	579	

Учебный план I год обучения

	Тема занятий	Кол-во часов		
		Теор	Прак	Всего
1	День знаний. Урок мира	2		2
2	Инструктаж по ТБ: ЧС и ПБ	2		2
3	Тренировочные упражнения		2	2
4	Диктант (по ТБ; ПБ и ЧС)	2		2
5	Введение « Обучение по профилю Бисероплетение»	2		2
6	Анкетирование – определение первоначального уровня ЗУН	2		2
7	Основы гигиены труда и безопасности на рабочих местах	2		2
	Плетение цветов	6	32	38
8-11	-плетение «цветок- ромашки»	2	6	8
12-15	-плетение «цветок-звездочка»	2	6	8
16-19	-плетение «цветок-помпон»	2	6	8
20-22	-плетение «цветок -нарцисс»		6	6
23-24	-плетение «цветок с восемью лепестками»		4	4

25-26	-плетение «цветок-мелколепестник»		4	4
	Плетение новогодних украшений	6	10	16
27-29	-плетение колокольчика	2	4	6
30-31	-плетение звездочек	2	2	4
32-34	-плетение снежинок	2	4	6
35	Ср. занятие	2		2
	Плетение фигурок из бисера	8	28	36
36-38	-плетение «стрекозы»	2	4	6
39-41	-плетение «бабочки»	2	4	6
42-44	-плетение «божья коровка»	2	4	6
45-47	-плетение «пчелы»	2	4	6
48-49	-плетение «муравьи»		4	4
50-51	-плетение «лягушки»		4	4
52-53	-плетение «крокодилы»		4	4

	Украшение из бисера	6	30	36
54-57	-плетение «браслет»	2	6	8
58-61	-плетение «колье»	2	6	8
62-65	-плетение «сережек»	2	6	8
66-68	-плетение «броши»		6	6
69-71	-плетение «ожерелье»		6	6
72	Итоговый уровень ЗУН	2		2
	Итого	42	102	144

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

ПРОГРАММА БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ (10ч)

Теоретическое занятие: знакомство с требованиями к организации рабочего места. Инструктаж ТБ на занятиях. Знакомство с историей «Бисероплетение». Основные понятия и термины. Материалы и инструменты. Демонстрация образцов, объяснение тем на занятии.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч)

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. История развития бисероплетения. Использование бисера в народном костюме. Современные направления бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности, ПДД, ППБ.

ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (2ч)

ЦВЕТЫ ИЗ БИСЕРА (38 ч.)

Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов: параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами. Комбинирование приёмов. Техника выполнения серединки, лепестков, чашелистиков, тычинок, листьев. Анализ моделей. Зарисовка схем.

Практическая работа. Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка изделий: букета цветов. Составление композиций весенних, летних, осенних и зимних букетов. Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление цветами из бисера подарков и других предметов. Изготовление изделий на проволочной основе

-плетение «цветок- ромашки»

-плетение «цветок-звездочка»

-плетение «цветок-помпон»

-плетение «цветок -нарцисс»

-плетение «цветок с восемью лепестками»

-плетение «цветок-мелколепестник»

МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА (16 ч.)

Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления фигурок на плоской основе: параллельное, петельное и игольчатое плетение. Техника выполнения туловища, рук. Анализ моделей. Зарисовка схем.

Практическая работа. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Сборка. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление. Изготовление изделий на проволочной основе

- Дед Мороз

- Снегурочка

- елка

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ (2ч)

ФИГУРКИ ИЗ БИСЕРА (36 ч.)

Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления фигурок на плоской основе: параллельное, петельное и игольчатое плетение. Техника выполнения туловища, крылышек, глаз, усиков, лапок. Анализ моделей. Зарисовка схем.

Практическая работа. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Сборка. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление.

Изготовление изделий на проволочной основе

- плетение «стрекозы»
- плетение «бабочки»
- плетение «божья коровки»
- плетение « пчелы»
- плетение «муравьи»
- плетение «лягушки»
- плетение « крокодилы»

УКРАШЕНИЕ ИЗ БИСЕРА(36ч)

Теоретические сведения. Выбор техники выполнения изделий. Анализ моделей. Зарисовка схем.

Практическая работа. Выполнение украшений. Сборка. Составление композиции. Прикрепление элементов к основе изделия. Оформление.

Изготовление изделий на проволочной основе

- плетение «браслет»
- плетение « кольцо»
- плетение « сережек» -плетение «броши»
- плетение «ожерелье»

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2ч)

Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.

Планируемые результаты.

По окончании 1 года обучения, учащиеся знают:

- название и назначение материалов (бисер, стеклярус, нитки, проволока);
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (иглы, ножницы);
- правила безопасности труда при работе указанными инструментами.

По окончании 1 года обучения учащиеся умеют:

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами; последовательность его изготовления и осуществлять контроль

результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;

- подбирать детали для работы.

Учебный план II год обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов		
		Теор	Практ	Всего
1	День знаний. Урок мира	2		2
2	Инструктаж по ТБ: ЧС и ПБ	2		2
3	Тренировочные упражнения		2	2
4	Диктант (по ТБ; ПБ и ЧС)	2		2
5	Введение « Обучение по профилю Бисероплетение»	2		2
6	Анкетирование – определение первоначального уровня ЗУН	2		2
7	Основы гигиены труда и безопасности на рабочих местах	2		2
	Плетение фигурок из бисера	12	36	48
8-11	-плетение «черепахи»	2	6	8
12-15	-плетение «лошади»	2	6	8
16-19	-плетение «дельфина»	2	6	8
20-23	-плетение « улитки»	2	6	8
24-27	-плетение « черепахи»	2	6	8
28-31	-плетение «попугая»	2	6	8

	Плетение браслетов из бисера	10	40	50
32-35	-плетение «косички»	2	6	8
36-39	-плетение «шнурок»	2	6	8
40-43	-плетение «в крестик»	2	6	8
44-47	-плетение « браслет с цветками»	2	6	8
48-50	-плетение «браслет на пружине»	2	6	8
51	Ср. занятие	2		2
51-55	-плетение «браслет обруч»	2	6	8
26-57	-плетение « браслет восьмерка »	2	4	6
	Цветочные фантазии из бисера	8	44	52
58-61	-плетение «овальные лепестки цветов»	2	6	8
62-65	-плетение «листья с оборчатými краями»	2	6	8
66-69	-плетение «цветка-лилии»	2	6	8
70-73	-плетение « цветок -роза»	2	6	8
74-77	-плетение «цветок - орхидея»		8	8

78-81	-плетение «тюльпан»		6	6
82-84	-плетение « цветок - ландыш»		6	6
	Плетение поделок из бисера	6	42	48
85-89	-плетение « брелок из бисера»	2	8	10
90-94	-плетение « жгута из бисера»	2	8	10
95-99	-плетение «арбуз из бисера»	2	8	10
100-103	-плетение « сумка-корзина из бисера»		8	8
104-107	-плетение «шляпа из бисера»		10	10
108	Итоговый уровень ЗУН	2		2
	Итого	52	164	216

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

ПРОГРАММА БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ (10ч)

Теоретическое занятие: знакомство с требованиями к организации рабочего места. Инструктаж ТБ на занятиях. Знакомство с историей «Бисероплетение». Основные понятия и термины. Материалы и инструменты. Демонстрация образцов, объяснение тем на занятии.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч)

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. История развития бисероплетения. Использование бисера в народном костюме. Современные направления бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности, ПДД, ППБ.

ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (2ч)

ПЛЕТЕНИЕ ФИГУРКИ ИЗ БИСЕРА (48 ч.)

Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления фигурок на плоской основе: параллельное, петельное и игольчатое плетение. Техника выполнения туловища, крылышек, глаз, усиков, лапок. Анализ моделей. Зарисовка схем.

Практическая работа. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Сборка. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление.

Изготовление изделий на проволочной основе

-плетение «черепahi»

-плетение «лошади»

-плетение «дельфина»

-плетение « улитки»

-плетение «черепahi» -плетение «попугая»

ПЛЕТЕНИЕ БРАСЛЕТОВ ИЗ БИСЕРА И БУСИНОК (50 ч.)

Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления объемных игрушек из бисера и бусинок: петельное, игольчатое и параллельное плетение. Техника выполнения. Анализ образцов. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение. Зарисовка схем.

Практическая работа. Выполнение игрушек на основе изученных приёмов. Сборка. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление. Изготовление изделий на проволочной основе

-плетение «косички»

-плетение «шнурок»

-плетение «в крестик»

-плетение « браслет с цветками»

-плетение «браслет на пружине»

-плетение «браслет обруч»

-плетение « браслет восьмерка »

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ (2ч)

ЦВЕТОЧНЫЕ ФАНТАЗИИ ИЗ БИСЕРА (52 ч.)

Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов: параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами. Комбинирование приёмов. Техника выполнения серединки, лепестков, чашелистиков, тычинок, листьев. Анализ моделей. Зарисовка схем.

Практическая работа. Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка изделий: букета цветов. Составление композиций весенних, летних, осенних и зимних букетов. Подготовка основы декоративного панно: обтягивание картона тканью. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление цветами из бисера подарков и других предметов. Изготовление изделий на проволочной основе

-плетение «овальные лепестки цветов»

-плетение «листья с оборчатými краями»

-плетение «цветка-лилии»

-плетение « цветок -роза»

-плетение «цветок - орхидея»

-плетение «тюльпан»

-плетение « цветок - ландыш»

ПЛЕТЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ БИСЕРА (48 ч.)

Теоретические сведения. Анализ образцов. Приёмы бисероплетения, используемые для изготовления поделок: параллельное, петельное, игольчатое плетение, низание дугами. Комбинирование приёмов. Техника выполнения элементов поделок. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение.

Практическая работа. Выполнение отдельных элементов поделок. Составление композиций. Сборка и закрепление поделок в вазе.

Использование поделок для оформления интерьера. Изготовление изделий на проволочной основе

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ(2ч)

Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.

Планируемые результаты.

По окончании 2 года обучения, учащиеся знают:

- название и назначение материалов (бисер, стеклярус, нитки, проволока);
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений (иглы, ножницы);
- правила безопасности труда при работе указанными инструментами.

По окончании 2 года обучения, учащиеся умеют:

- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами;

■ под руководством педагога проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;

■ подбирать детали для работы.

Учебный план III год обучения

№	Тема занятий	Кол-во часов		
		Теор	Практ	Всего
1	День знаний. Урок мира	2		2
2	Инструктаж по ТБ: ЧС и ПБ	2		2
3	Тренировочные упражнения		2	2
4	Диктант (по ТБ; ПБ и ЧС)	2		2
5	Введение «Обучение по профилю Бисероплетение»	2		2
6	Анкетирование – определение первоначального уровня ЗУН	2		2
7	Основы гигиены труда и безопасности на рабочих местах	2		2
	Плетение дерево	10	40	50
8-11	-плетение «Березы»	2	6	8
12-15	-плетение «Сосны»	2	6	8
16-20	-плетение кустарника	2	8	10
21-24	-плетение «Пальмы»	2	6	8
25-28	-плетение «Цветочного дерева»	2	6	8

29-32	-плетение «Сакура из бисера»		8	8
	Плетение объемных украшений	12	38	50
33-35	-плетение «Ажурного браслета»	2	4	6
36-38	-плетение «Сумки для телефона»	2	4	6
39-41	-плетение «Ожерелье из бисера»	2	4	6
42-44	-плетение «Сережек из бисера»	2	4	6
45-47	-плетение «Броши из бисера»	2	4	6
48-52	-плетение «Горшочка из бисера»		10	10
53-57	-плетение «Колье Шарлотта»	2	8	10
58	Ср. занятие	2		2
59-74	Шкатулки из бисера	4	28	32
	Сувениры	8	42	50
75-79	-куколки из бисера	2	8	10
80-84	-олёненок из бисера	2	8	10
85-88	-рыбки из бисера	2	6	8
89-92	-плетение крокодила	2	6	8

93-94	-плетение черепахи		4	4
95-96	-плетение мышонка		4	4
97-99	-плетение лошадки		6	6
100-101	Мозаичное плетение	2	2	4
102-103	Плетение малины	2	2	4
104-105	Плетение клубники	2	2	4
106-107	Плетение конфеток	2	2	4
108	Итоговый уровень ЗУН	2		2
	Итого	58	158	216

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

ПРОГРАММА БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ (10ч)

Теоретическое занятие: знакомство с требованиями к организации рабочего места. Инструктаж ТБ на занятиях. Знакомство с историей «Бисероплетение». Основные понятия и термины. Материалы и инструменты. Демонстрация образцов, объяснение тем на занятии.

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч)

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий. История развития бисероплетения. Использование бисера в народном костюме. Современные направления бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности, ПДД, ППБ.

ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ (2ч)

ПЛЕТЕНИЕ ДЕРЕВО ИЗ БИСЕРА (50ч)

Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления дерево из бисера и бусинок:

петельное, игольчатое и параллельное плетение. Техника выполнения. Анализ образцов. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение.

Зарисовка схем.

Практическая работа. Выполнение дерево на основе изученных приёмов. Сборка. Составление композиции. Прикрепление элементов композиции к основе. Оформление.

Изготовление изделий на проволочной основе

-плетение «Березы»

-плетение «Сосны»

-плетение кустарника

-плетение «Пальмы»

-плетение «Цветочного дерева»

-плетение «Сакура из бисера»

ОБЪЁМНЫЕ УКРАШЕНИЯ ИЗ БИСЕРА И БУСИНОК (50 ч.)

Теоретические сведения. Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления объёмных игрушек из бисера и бусинок:

петельное, игольчатое и параллельное плетение. Техника выполнения. Анализ образцов. Выбор материалов. Цветовое и композиционное решение.

Зарисовка схем.

Практическая работа. Выполнение игрушек на основе изученных приёмов. Сборка. Составление композиции. Прикрепление элементов

композиции к основе. Оформление.

Изготовление изделий на проволочной основе

-плетение «Ажурного браслета

-плетение «Сумки для телефона»

-плетение «Ожерелье из бисера»

-плетение «Сережек из бисера»

-плетение «Броши из бисера»

-плетение «Горшочка из бисера»

-плетение «Колье Шарлотта»

ПРОМЕЖУТОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ (2ч)

Шкатулки из бисера(32ч)

Сувениры(50ч)

-куколки из бисера

-олёненок из бисера

-рыбки из бисера

-плетение крокодила

-плетение черепахи

-плетение мышонка

-плетение лошадки

Мозаичное плетение(4ч)

Плетение малины(4ч)

Плетение клубники(4ч)

Плетение конфеток(4ч)

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ (2 ч.)

Организация выставки лучших работ учащихся. Обсуждение результатов выставки, подведение итогов, награждение.

По окончании обучения, учащиеся знают:

■ название и назначение ручных инструментов и приспособлений (иглы, ножницы);

■ правила безопасности труда при работе указанными инструментами.

По окончании 2 года обучения, учащиеся умеют:

■ организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;

■ соблюдать правила безопасной работы инструментами;

■ без помощи педагога проводить анализ изделия, планировать последовательность его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по образцу изделия, схеме, рисунку;

■ подбирать детали для работы

Литература:

- Бисероплетение. Вышиваем бисером материалы, техника, модели 2007
- Божко Л.А. Бисер. – М.: Мартин, 2003
- Глёкер Штефани Цветы из бисера: подарки, украшения, аксессуары. – Арт-родник, 2008
- Диана Фицджеральд Цветочные фантазии из бисера 2007
- Ляукина М.В. Бисер: Техника. Приемы. Изделия. Энциклопедия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006
- Елена Золотарева Подарки из бисера айрис пресс 2009
- Елена Артынская БИСЕР сумочки для телефона, шапочки, галстуки – культура и традиции
- Д. Чиотти. Королевские украшения своими руками 2007
- Цветы из бисера. Федотова М.В., Валюх Г.М. Издательство "культура и традиции" 2004
- Фигуки из бисера. Мартынова Л. Издательство "культура и традиции" 2004 г.

Приложение 1

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Бисероплетение».**

По факту	Дата	Место провед	№ зан	Тема занятий	Кол-во часов			Форма проведения	Форма контроля
					Теор	Прак	Всего		
	1.09.	Каб.№ 6	1	День знаний. Урок мира	2		2	Беседа	
	2.09.		2	Инструктаж по ТБ: ЧС и ПБ	2		2	Теория	
	7.09.		3	Тренировочные упражнения		2	2	Практика	
	8.09.		4	Диктант (по ТБ; ПБ и ЧС)	2		2	Теория	
	14.09.		5	Введение «Обучение по профилю Бисероплетение»	2		2	Теория	
	15.09.		6	Анкетирование – определение первоначального уровня ЗУН	2		2	Конт.зан.	Анкетирование
	21.09.		7	Основы гигиены труда и безопасности на рабочих местах	2		2	Теория	
		Каб.№ 6		Плетение цветов	6	32	38	Открытое занятие	
	22-28-29.09.5.10.		8-11	-плетение «цветок- ромашки»	2	6	8	Теория-практика	
	6-12-13-19.10.		12-15	-плетение «цветок-звездочка»	2	6	8	Теория-практика	
	20-26-27.10.2.11.		16-19	-плетение «цветок-помпон»	2	6	8	Теория-практика	
	3-9-10.11.		20-22	-плетение «цветок -нарцисс»		6	6	Практика	
	16-17.11.		23-24	-плетение «цветок с восемью лепестками»		4	4	Практика	
	23-24.11.		25-26	-плетение «цветок-мелколепестник»		4	4	Практика	

		Каб. №6		Плетение новогодних украшений	6	10	16	Самостоятельная работа	Выставка
	30.11.1.12.		27-29	-плетение колокольчика	2	4	6	Теория-практика	
	7-8.12.		30-31	-плетение звездочек	2	2	4	Теория-практика	
	14-15.12.		32-34	-плетение снежинок	2	4	6	Теория-практика	
	21.12.	Каб. №6	35	Ср. занятие	2		2	Контр.зан.	Тестирование
		Каб.№6		Плетение фигурок из бисера	8	28	36		Конкурс
	22-28-29.12.		36-38	-плетение «стрекозы»	2	4	6	Теория-практика	
	11-12-18.01.		39-41	-плетение «бабочки»	2	4	6	Теория-практика	
	19-25-26.01.		42-44	-плетение «божьи коровки»	2	4	6	Теория-практика	
	1-2-8.02.		45-47	-плетение «пчелы»	2	4	6	Теория-практика	
	9-15.02.		48-49	-плетение «муравьи»		4	4	Практика	
	16-22.02.		50-51	-плетение «лягушки»		4	4	Практика	
	29.02.1.03.		52-53	-плетение «крокодилы»		4	4	Практика	
		Каб. №6		Украшение из бисера	6	30	36	Конкурс	Выставка
	7-14-15-21.03		54-57	-плетение «браслет»	2	6	8	Теория-практика	
	22-28-29.03.4.04.		58-61	-плетение «колье»	2	6	8	Теория-практика	
	5-11-12-18.04.		62-65	-плетение «сережек»	2	6	8	Теория-практика	
	19-25-		66-68	-плетение «броши»		6	6	Практика	

Приложение 3

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА
учета проявления творческих способностей

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Баллы:

Не умею (1).

Умею иногда (2).

Умею с чьей-то помощью (3).

Умею, но в зависимости от сложности материала (4).

Умею всегда (5).

№	Проявление творческих способностей	
1	Участие в проведении праздников, концертов	
2	Участие в конкурсах	
3	Работа по образцу.	
4	Работа с внесением изменений.	

5	Работа над своим вариантом.	
6	Конструирование.	
7	Владение техникой.	
8	Придумывание композиций.	
9	Работа с внесением изменений в технологию или конструкцию.	

Приложение 4

**ДИАГНОСТИКА ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
ПО УРОВНЯМ**

Оценка результатов по уровням:

Низкий уровень – 1б, 2б.

Средний уровень – 3б, 4б.

Высокий уровень – 5б.

№	Уровни показатели	год обучения		
		Н	С	В
1	Участие в проведении праздников, концертов.			
2	Участие в конкурсах.			

3	Работа по образцу;			
4	Работа с внесением изменений;			
5	Работа над своим вариантом.			
6	Работа с внесением изменений в технологию или конструкцию;			
7	Владение техникой.			
8	Придумывание композиций.			
9	Работа с внесением изменений в технологию или конструкцию.			
10	Средний процент			

Приложение 5

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА

учета результатов интеллектуальных умений(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого результата)

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Вид и название детского объединения _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата начала наблюдения _____

Баллы: Не умею или умею иногда (2).

Умею с чьей-то помощью (3).

Умею, но в зависимости от сложности материала (4).

Умею всегда (5).

№	Сроки диагностики. Показатели	1-й год обучения	2-й год обучения
1.	Сосредоточенно работать над учебным материалом более или менее интересным		
2.	Сосредоточенно работать, даже если твоя работа не будет иметь успеха		
3.	Ответственно относиться к выполнению различных поручений на занятии		
4.	Выполнять индивидуальные задания на занятии		
5.	Выполнять задания вне занятий, т.е. дома.		
6.	Организовывать работу других на занятии		
7.	Помогать другим обучающимся по заданию педагога.		