**Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный эколог – Живая планета».**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Юный эколог» (далее – Программа) включает в себя тематические модули, ориентированные на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов у обучающихся школьного возраста в области естественных наук, способствует формированию интереса к экспериментально - исследовательской и проектной деятельности.

 Данная программа разработана с учётом интересов конкретной целевой аудитории.

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» разработана на основании нормативных документов.

**Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на формирование научного мировоззрения.

**Актуальность и педагогическая целесообразность.** Взаимодействия общества и природной среды выдвинула задачу формирования у детей ответственного отношения к природе.

Данная программа относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы.

**Отличительные особенности данной программы заключаются в следующем:**

1. Использованы интересные методы и формы работы с учащимися (активные методы дистанционного обучения, конференции, соревнования);

2. Затрагиваются проблемы (экология республики, района, села)

**Цели:**

Формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края, развитие научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически деятельного и оценочного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

**Задачи программы:**

**Обучающие задачи:**

• научить видеть и понимать красоту живой природы;

• сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;

• расширить знания по зоологии, познакомить детей с условиями жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, с охраняемыми животными вошедшими в красную книгу;

• познакомить детей с окружающим растительным миром, ролью растений в жизни людей, с разнообразием цветочно-декоративных растений занесенными в красную книгу;

**Воспитательные задачи:**

• воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

• воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;

**Развивающие задачи:**

• развивать потребности общения с природой;

• развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

Программа по содержательной, тематической направленности является естественнонаучной; по функциональному предназначению – общеразвивающей, учебно-познавательной.
**Новизна программы** в том, что она совмещает в себе экологическое образование и занятия художественно-прикладным творчеством.

**Обучение основывается на принципах экологического образования:**

• принцип целостности окружающей среды, формирующий у обучающихся понимание единства окружающего мира;

• принцип взаимосвязи регионального и глобального подходов, способствующий вовлечению детей в практическую деятельность;

• принцип направленности, способствующий развитию гармоничных отношений с окружающей средой.

**Методика работы.**

Программой используются индивидуальные и групповые (коллективные) занятия.

**Формы работы:** объяснение, планирование, консультации, организация совместных наблюдений, опыт описаний, исследование и работа с научной литературой.

**Материально-технический:**

• кабинет для занятий кружка

• проектор, компьютер, экран

• природный материал: камни, ракушки, шишки и т.п.;

• гербарные папки;

• горшки цветочные;

**Прогнозируемые результаты и способы их проверки:**

**Обучающиеся должны знать:**

• правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;

• условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;

• окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в Красную книгу;

• Особенности экологии с. Аксай.

**Обучающиеся должны уметь:**

• общаться с природой;

• видеть и понимать красоту живой природы;

• проводить самостоятельно наблюдения в природе и вести дневник наблюдений;

• распознавать в окружающем мире растения и животных;

• Сажать и пересаживать растения;

• Ухаживать за домашними животными;

• Собирать гербарий;

• Изготавливать кормушки и скворечники для птиц.

Процесс обучения предусматривает следующие **виды контроля**:

• вводный - проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;

• текущий - проводится в ходе учебного занятия и закрепляет знания по данной теме;

• итоговый - проводится после завершения всей учебной программы.

**Результативность:**

Результативность полученных знаний определяется при выполнении практических и исследовательских работ определенного уровня сложности по темам программы.

**Учебные результаты:**

Текущие результаты обучения отслеживаются по следующим направлениям:

1. Усвоение теоретической части программы;

2. Наработка практических навыков и умений;

3. Эколого-просветительская деятельность;

4. Исследовательская работа.

**Формы отслеживания результатов**: эксперименты и наблюдения в природе, практические и исследовательские дела, экологические дискуссии, анкетирование, тестирование, изучение мнений обучающихся.

**Особенности возрастной группы детей.**

Младшая возрастная группа (7-15 лет):

Особенности набора детей: набор в кружок свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей, наполняемость групп – 15 человек.

**Межпредметные связи**

Интеграция научного знания: привлечение к этому процессу других учебных дисциплин.

**Культурно-массовая работа**

Принимать активное участие в тематических конкурсах, мероприятиях, субботниках, акциях, фестивалях.

**Воспитательная работа**

Проводить тематические беседы с детьми и родителями по плану.

**Объем и срок освоения программы**

Срок реализации программы 3 года. Объем часов программы составляет– 216 часов в год.

**Форма обучения.**

Программой предусмотрена очная форма обучения (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ глава 2, ст.17, п. 2).