

Дополнительная общеразвивающая программа
кружкового объединения
«Активисты музея - Наследие»

Срок обучения – 3 года

Программа разработана для детей 10 – 18 лет

Педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Дом детского творчества»

Ибрагимовой Б.Х.

Актуальность программы

- **Актуальность программы** определяется возросшим интересом к поисково-собираательской, краеведческой работе, обусловлена необходимостью в квалифицированных специалистах способных на высокопрофессиональном уровне организовать работу школьного музея, подготовку экскурсоводов по школьному музею и по своему населенному пункту тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. Занятия по этой программе помогут детям познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщится к поисково-собираательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

Направленность программы

- Направленность программы – туристско-краеведческая.
- Содержанием и направленностью данной программы является индивидуальный подход к каждому обучающемуся в изучении краеведения и элементы туризма. Наряду с краеведами к реализации программы предполагается привлечь учителей, обладающих опытом создания и руководства школьным музеем, родителей, ветеранов труда и войны.

Новизна программы и практическая значимость

- **Новизна программы** заключается в совмещение краеведение и туризма; использование местных краеведческих материалов при изучении истории своей республики, района, аула и школы.
- **Практическая значимость** программы состоит в привитии навыков комплексной работы с различными видами исторических, архивных и литературных источников, в ориентации обучающихся на профессии историка и экскурсовода

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Цели и задачи курса
- III. Ключевые понятия, этапы реализации
- IV. Особенности возраста
- V. Режим работы
- VI. Прогнозируемые результаты
- VII. Учет знаний
- VIII. Тематическое планирование работы
первого года обучения
- IX. Содержание программы первого года обучения
- X. Тематическое планирование работы
второго года обучения
- XI. Содержание программы второго года обучения
- XII. Тематическое планирование работы
третьего года обучения
- XIII. Содержание программы третьего года обучения
- XIV. Методическое обеспечение
- Список литературы

-
-

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ программы

- Цель: Обучение учащихся навыкам музейного дела через различные формы деятельности.
- Задачи:
 - 1. Обучение навыкам исследовательской, экскурсионной деятельности.
 - 2. Воспитание у учащихся таких качеств, как патриотизм, коммуникабельность, взаимопомощь, стремление к самосовершенствованию.
 - 3. Развитие полученных в ходе учебно-воспитательного процесса умений и навыков.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- Учащиеся овладевают ключевыми понятиями курса, обозначенными в пункте «Содержание программы».
- Этапы реализации:
- 1. – Первый год обучения (стартовый уровень) – 144 ч в год программа «Основы музейного дела и краеведения».
- 2. – Второй год обучения (базовый уровень)– 216 ч в год программа «Активисты школьного музея».
- 3. – Третий год обучения (продвинутый или предпрофильный уровень) – 216 ч в год программа «Работа в музее» (практическая работа в школьном музее экскурсоводом).
-

ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА

- Программа рассчитана на учащихся 5 – 11 классов.
- Вид группы – профильная.
- Состав – постоянный.
- Особенности набора – набор свободный.
- Количество обучающихся:
- Первый год обучения – 15 человек;
- Второй год обучения – 12 человек;
- Третий год обучения – 10 человек.

РЕЖИМ РАБОТЫ

	В год	В неделю	Периодичность
Первый год	144	4	2 раза по 2 часа
Второй год	216	6	3 раза по 2 часа
Третий год	216	6	3 раза по 2 часа

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладение учащимися навыками экскурсионной работы, исследовательской деятельности, умение работать с источниками, в архивах, составлять экспозиции, текст экскурсии.

УЧЕТ ЗНАНИЙ

- Учет знаний ведется посредством создания учащимися итоговых работ по исследуемым проблемам – рефераты, проекты, портфолио, доклады и др.
- С ними учащиеся выступают на различного уровня краеведческих конференциях, чтениях и т.д.
- Также учащиеся принимают участие в школьных и районных краеведческих олимпиадах, смотрах, конкурсах.
- Показателем работы участников объединения является участие в районном смотре-конкурсе школьных музеев.
-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- *Тема 1. Музееведение как научная дисциплина (15 часов).*
- Музееведение. Ключевые понятия. Структура. Методы.
- *Тема 2. Исторический музей, его роль и функции (9 часов).*
- История появления музеев. Функции музеев, их классификация.
- *Тема 3. Исследовательская деятельность исторических музеев (27 часов).*
- Навыки исследовательской деятельности. Планирование.
- *Тема 4. Основные направления фондовой работы (9 часов).*
- Научная организация работы. Методика, специфика создания фондов.
- *Тема 5. Комплектование фондов музея (12 часов).*
- Комплектование фондов. Значение комплектования. Создание современных документов. Методика. Отбор предметов.
- *Тема 6. Учет фондов и их документация (21 час).*
- Учет фондов. Задачи учета. Учетная документация. Инвентаризация и списание предметов. Учет движения фондов.
- *Тема 7. Хранение фондов (12 часов).*
- Понятие хранения. Защита фондов. Система хранения фондов.
- *Тема 8. Музейная экспозиция (48 часов).*
- Понятие и назначение музейной экспозиции. Принципы построения. Методика и структура. Экспозиционные комплексы и материалы. Проектирование и составление экспозиций.
- *Тема 9. Музейная экспозиция. Художественное решение (27 часов).*
- Экспозиционный ансамбль. Практикум по теме. Монтаж экспозиций.
- *Тема 10. Массовая работа. Работа Совета музея(39 часов).*
- Экскурсии. Экспедиции. Походы.
-
-
-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

- Введение (6 часов).
- Комплектование группы. Цели и задачи курса.
- **Раздел I. Развитие музейного дела (54 часа).**
- *Тема 1. Музеи России (18 часов).*
- История ведущих музеев России.
- *Тема 2. Музеи Европы (12 часов).*
- История и экспозиции музеев Франции, Италии, Германии.
- *Тема 3. Музеи Владимирской области (24 часа).*
- История и тематика музеев городов Владимир, Вязники, Гороховец, Муром, Суздаль.
- **Раздел II. Экспозиционная работа (62 часа).**
- *Тема 1. Построение музейной экспозиции (15 часов).*
- Закрепление полученных навыков на практике. Расширение экспозиций отделов школьного музея.
- *Тема 2. Экспозиционные комплексы и материалы (18 часов).*
- Работа по сбору материалов, их учет. Особенности хранения.
- *Тема 3. Работа над составлением экспозиций школьного музея (30 часов).*
- Практическая деятельность по составлению экспозиций школьного музея. Закрепление навыка по данному виду деятельности.
- **Раздел III. Поисково-исследовательская деятельность (54 часа).**
- *Тема 1. Принципы исследовательской деятельности на базе школьного музея (24 часа).*
- Основы исследования. Структура работы. Методы. Оформление результатов.
- *Тема 2. Организация экспедиционно-поисковой работы (30 часов).*
- Основы экспозиционной работы. Организация экспедиции. Практическая работа на местности. Оформление материала.
- **Раздел IV. Массовая работа. (32 часа).**
- *Тема 1. Экскурсии*
- Экскурсии в города Нижний Новгород, Владимир, Суздаль, Гороховец, поселок Мстера.
- *Тема 2. Походы (8) часов.*
- *Тема 3. работа Совета музея*
-

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Способы и формы работы : беседы, встречи с интересными людьми, ветеранами войны и труда, краеведами, представителями органов власти, культуры и искусства; игры; работа в архивах; анализ документов, исследовательская работа, экспедиции, экскурсии, походы.
- Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: учебное занятие, лекция, поисковая экспедиция, экскурсия, работа в архивах.

Встречи с интересными людьми



Экскурсия в школьный музей Аксайской СОШ № 1



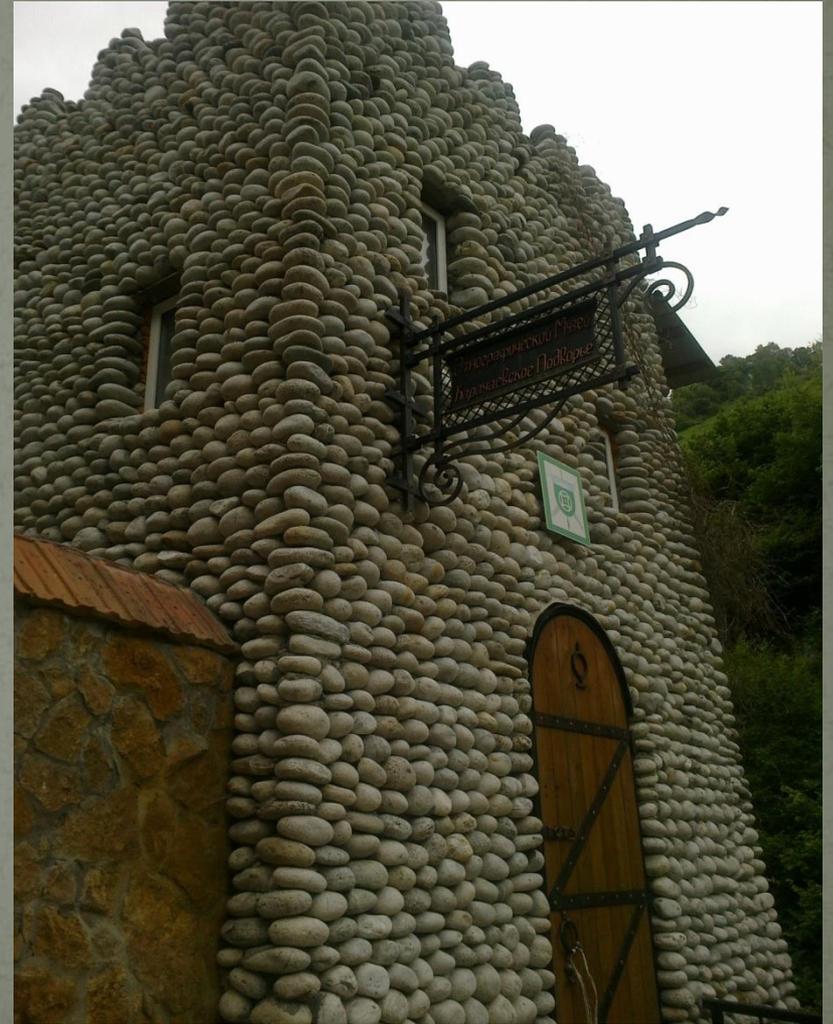
«К людям, чья душа наполнена небом!» - юбилей Мурада Аджи



Молодёжный форум «Оьзден» - «Юртлар – эллер»



Экскурсии в этномузее в Дагестане и в Медовых водопадах



Юбилей Нухая Батырмурзаева и экскурсия в музей Льва Толстого в Старогладском.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. «Школьный музей», М., 2000г.
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 - 2005 годы". Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации 16 февраля 2001 г. № 122. М., 2001.18с.
- Воспитать человека: Сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания / под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней. - М., Педагогика, 2002. - 248с.
- Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебно-методическое пособие для вузов культуры и искусства. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Профиздат, 2005
- Закон РФ "Об образовании";
- Закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений";
- Гражданский кодекс РФ (принят Государственной Думой 21.10 1994 г.);
- Концепция военно - патриотического воспитания молодежи от 06.03.1998г.;
- Федеральный закон "О днях воинской славы (Победных днях) России" от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ;
- Указ Президента РФ "О мерах государственной поддержки ДОО ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи" от 16.05.1996 года № 727;
- "О деятельности музеев ОУ" (Письмо МО РФ от 12.03.2003 года № 28-51-81/16);
- О туристско - краеведческом движении обучающихся "Отечество" (Письмо МО РФ от 7.12.1998г. № 653/1915);
- Постановление Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан России на 2001-2016 г." от 11.07.2005г. № 422;
- Рекомендации об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации (Приказ ГУО от 29.05.2002 г. №27/03, приказ МО РФ от 01.02.2002 г. №271.)
- "Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях" (постановление РФ от 24.07 2000 г. №551),.
- "О гражданском образовании учащихся ОУ района" (Письмо МО РФ от 15.01 2003 г. № 13-15-08/13.)
- Письмо МО РФ "Об официальных ритуалах в ОУ, связанных с применением государственных символов РФ" от 10.05.2001г. № 22-06-626;
- Письмо МО РФ "О гражданско - правовом образовании учащихся в общеобразовательных учреждениях РФ" от 19.03.1996г. № 391/11;
- Литвак, Р.А. Деятельность детских общественных объединений в современных условиях как фактор социализации подростков: монография / Р.А. Литвак. - Челябинск: ЧГАКИ, 2005. - 336 с.
- Межведомственная программа развития системы ДО детей;
- Распоряжение администрации Хасавюртовского района "Патриотического воспитания учащихся школ района и молодежи" от 14.06.201г. № 696;
- Программа " Патриотическое воспитание граждан Хасавюртовского района на 2011-2016г. ";
- museum.ru/m1083
- kumukia.ru
- сайт кр объединения «Аксай и аксаевцы»
- программа «Детство без границ»
- История Дагестана.
-
-