

Справка о работе по реализации
Концепции развития
дополнительного образования
детей до 2030 г

Анализ доступности дополнительного образования детей

В Хасавюртовском муниципальном районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями муниципального образования, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении.

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) дополнительным образованием

Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования	Охват ДО (портал) чел.	Охват детей всего (%)
43493	29020	120,62%

Анализ данной таблицы показывает, что, несмотря на значительное расхождение в данных Росстат и фактически проживающих детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории Хасавюртовского района (фактически проживающих детей меньше, чем по данным Росстат), целевой показатель по охвату детей дополнительными общеобразовательными программами в 2023 году составляет – 120,62% , что не соответствует целевым показателям. Данный показатель увеличивается за счет обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ (далее - ДОП), главным образом краткосрочных программ, а также за счет реализации программ в сетевой форме и программ сетевого взаимодействия.

2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастным категориям (чел.)

	5-6 лет	7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-16 лет	17-18 лет
Хасавюртовский район	2539	6548	7403	7514	6883	5914	4240

Наибольшее количество детей охвачено дополнительным образованием в возрасте 13-14 лет. С большим желанием откликаются на предложения в рамках дополнительного образования дети от 7 до 12 лет. 15-17 лет – это возраст, когда дети заняты дополнительными занятиями (репетиторство) в рамках учебных предметов при подготовке к итоговым экзаменам и поступлению в средние и высшие учебные заведения. Для детей 5-6 лет чаще всего предлагаются ДОП, которые реализуются в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях. Большинство дошкольных образовательных

организаций еще не получили лицензию на подвид образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых».

Охват ДО различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении

	Всего различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении	Всего детей с ОВЗ и инвалидностью/охвачено ДО (число)	Всего детей, находящихся на длительном лечении/охвачено ДО (число)	Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/охвачено ДО (число)
	91	37	-	54

Как видно из таблицы, детей с ОВЗ и инвалидностью охвачено Дополнительным образованием 37 детей.

По данным образовательных учреждений детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 54. Программами ДОП охвачены 54 детей. Работа по реализации охвату детей с ОВЗ и инвалидностью будет продолжена в 2024 году.

3. Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям

Техническая чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Социальная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Художественная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Естественнонаучная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Физкультурно-спортивная чел/% от общего числа детей, охваченных ДО	Туристско-краеведческая чел/% от общего числа детей, охваченных ДО
22782	5362	13162	105797	79566	5441

Анализ направленностей дополнительного образования показал, что самыми популярными остаются физкультурно-спортивная направленность. Во всех школах созданы спортивные клубы.

На втором и третьем месте по популярности ДОП художественной и технической направленностей.

Приоритетныенаправленности: естественнонаучная и техническая. В районе 35% детей охвачены данными направленностями. То есть, показатель

федерального проекта «Успех каждого ребенка» выполняется, но при этом мы наблюдаем достаточно высокий интерес у респондентов, особенно к технической направленности. При разработке дорожной карты были учтены эти запросы.

Наименьший охват детей в рамках туристско-краеведческой направленности. Это связано, в первую очередь, с проблемами при оформлении документов выхода детей на маршруты и материально-техническим оснащением. В дорожной карте предусмотрены мероприятия и показатели, которые бы позволили расширить возможности дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ данной направленности, в том числе создание муниципального центра детско-юношеского туризма и краеведения.

Школьные спортивные клубы, школьные музеи и школьные медиацентры создаются, в основном, за счет внеурочной деятельности, тогда как школьные театры практически в равной степени в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности. Это объясняется, в первую очередь тем, что в общеобразовательных организациях региона отсутствуют ставки педагога дополнительного образования. В рамках же внеурочной деятельности занятия проводят учителя школ.

Анализ показал, что в районе не созданы школьные хоры, поэтому в 2024 году рекомендовано провести работу по созданию школьных хоров и школьных музыкальных коллективов.

Кроме этого, необходимо увеличить количество школьных театров.

3. Проведение оценки удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) доступностью и качеством дополнительного образования. Сроки проведения (1декабря 2023г)

В анкетировании приняли участие 816 родителей (законных представителя) обучающихся в учреждениях дополнительного образования. Ответы на вопрос «Занятия по каким направленностям программ в учреждениях дополнительного образования посещает (ют) Ваш (и) ребенок (дети)?» распределились следующим образом (диаграмма 6):

Больше всего детей посещают дополнительные занятия физкультурно-спортивной (54,9%) и художественной (45,1%) направленностей. Затем идут занятия по технической (15,7%), социально-педагогической (12,4%), естественнонаучной (10,3%), туристско-краеведческой направленности (3,6%)

С 2022 по 2023 год были организованы и проведены различные конкурсы, активное участие приняли во всероссийских конкурсах учащиеся Хасавюртовского района (приложение 1)

Мероприятия + ДООП (проекты) в ПФДО
- Школьный Кванториум

- Точки роста

- ITкубы

Охват детей значимыми проектами – 13 %

Проведение процедуры регистрации школьных музеев образовательных организаций области на российском портале «Школьный музей»- выполнено 40%

Создание и развитие школьных театров на базе общеобразовательных организаций региона- 100%.

Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта принимают максимальное участие.

Доля детей, охваченных ДОД (от 5 до 18 лет) – 100%

Доля детей, обеспеченных сертификатами ПФДО – 3,1%