



Республика Дагестан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
МО «Хасавюртовский район»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № 2  
от « 13 » август 2021 г.

« Утверждаю »  
Директор МБУ ДО «ДДТ»  
Ибраимова Б.Х.  
« 13 » август 2021 г. Приказ № 2

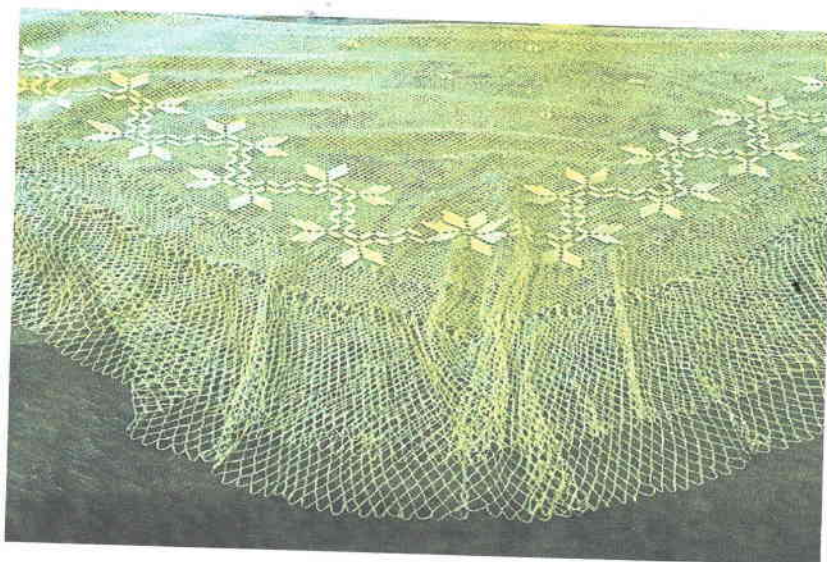
**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**  
**«Клуб рукоделия – национальный узор»**

**Направленность: техническая.**

**Уровни программы: стартовый, базовый, углубленный.**

**Возраст обучающихся: 6-18 лет.**

**Срок реализации: 3 года (144ч, 216ч, 216 ч)**



**Автор – составитель:**  
**Умарова Заира Курбановна**  
**Педагог дополнительного образования**  
**МБУ ДО «ДДТ»**

с. Аксай 2021 г.

## **Пояснительная записка.**

Образовательная программа дополнительного образования кружкового объединения национальные узоры для воспитанников возраста 10-18 лет направлена на получение ими дополнительного образования по этому профилю.

Опираясь на первичные знания детей, полученные в школе, программа предусматривает дальнейшее углубление теоретических знаний по технологии вязания, знакомство с историей ручной работы и с безопасными приемами вязания крючком, с условными знаками и понимание этих обозначений, зарисовка схем узоров для вязания изделий и пользования ими.

И на основе всего намеченного выполнение практических упражнений по национальному узору: шарфа, косынки, платка, скатерти и т.д.

В настоящее время не разработана новая госпрограмма и поэтому при работе над данной программой учитывались требования времени педагогическая целесообразность и желание детей, родителей, получить дополнительные знания.

**Актуальность** состоит в том, что освоив технику национального узора можно создать оригинальные платки, шарфы, косынки.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении - индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности ребёнка.

### **Цели и задачи**

-Углубить знания воспитанников по истории художественного вязания, по изучению орнаментов, цветовой гаммы и техникой вязания национального узора.

-воспитать трудолюбие, привить эстетический вкус, развивать точность, творческую активность и фантазию.

Программа рассчитана на 4 –года обучения.

1- год обучения -144 часа

2 –год обучения – 216 часа

3 – год обучения – 216 часа

Намечаются проведения занятий в виде деловых игр, домашних заданий и соревнований. Способами проверки обученности и подготовленности воспитанников являются контроль и определение первоначального, промежуточного и итогового уровней ЗУН, путем проведения конкурсов, викторин и различных соревновательных упражнений.

К концу первого года обучения воспитанники должны знать: требования безопасности труда и пожарной безопасности, основные свойства и назначения вязаных материалов; наименование, назначение и способы применения инструментов для вязания.

Воспитанники должны уметь:

-четко выполнять приемы вязания, а также вязания различных изделий: шарфа, косынок, скатертей, салфеток.

Воспитанники 2-3 года обучения должны знать.

-требования безопасности труда и пожарной безопасности.

-общие сведения об устройстве и принципах основных узлов.

Воспитанники должны уметь

-вязать узоры национальных изделий Дагестана, платки, шали, шарфы и др.

**Учебно-тематический план  
1 год обучения**

По факту	Дата	Время проведения	Место проведения	№ занятий	Тема занятий	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
						Теория	Практика	Итого		
	1.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Каб. №6	1	День знаний. Урок мира.	2	-	2	Беседа	
	6.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		2	Инструктаж по ТБ и ПБ	2	-	2	Теория	
	7.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		3	Тренировочные упражнения	-	2	2	Практика	
	13.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		4	Повторение	2	-	2	Теория	
	14.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		5	Диктант	-	2	2	Практика	
	20.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		6	Определение первонач. уровня ЗУН	2	-	2	Конт.зан.	Анкетирование
	21.09.			7	Введение	2		2	Теория	
	27-28.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		8-9	Основные приемы нац.узоров.	2	2	4	Теория	
					Техника вязания.	10	22	32		
	4-5-11.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		10-12	Набор первых петель	2	4	6	Теория	
	12-18-19-25-26.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		13-17	Набор лицевых петель	2	8	10	Теория	
	1-2-8-9.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		18-21	Набор изнаночных петель	2	6	8	Теория	
	15-16.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		22-23	Набор крупных петель	2	2	4		
	22-23.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		24-25	Закрепление петель	2	2	4	Теория-практика	
	29-30.11. 6-7-13.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		26-30	Резинка	2	8	10	Теория-практика	Творческая работа
	14-20-21-27.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		31-34	Убавление петель	2	6	8	Практика	
	28.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		35	Промежуточный уровень ЗУН	2	-	2	Теория-практика	
	10-11-17-18.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		36-39	Основные приемы вязания косынки	2	6	8	Теория-практика	
	24-25-31.01. 1.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		40-43	Подбор петель для косынки	2	6	8	Контр.зан.	Тестирование
	7-8-14-	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		44-47	Основные приемы вязания шарфа	2	6	8	Теория-	

	15.02.								практика	
	21-22-28.02. 1-7.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		48-52	Подбор петель для шарфа	2	8	10	Теория- практика	Выставка
	14-15-21- 22-28-29.03. 4.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		53-59	Техника вязания бахромы	4	10	14	Теория- практика	
	5-11-12- 18.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		60-63	Основные приемы вязания узора снежинки	2	6	8	Теория- практика	Конкурс
	19-25-26.04. 3.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		64-67	Вязания узора снежинки	2	6	8	Теория- практика	
	10-16-17- 23.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		68-71	Основные приемы вязания узора лепестка. Вязание узора лепестка.	2	6	8	Теория- практика	
	24.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		72	Итоговый уровень ЗУН	2	-	2	Теория	Тестирова ние
					<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	<b>144</b>		

**Содержание дополнительной образовательной программы «национальные узоры» для 1-го года обучения.**

№	Теория	ч	Теория	ч	Практика	ч	Форма контроля
1	Урок мира. День знаний	2	Сохраним мир на земле.	2			

2	Инструктаж по ТБ и ПБ.	2	Правила ТБ в образовательном учреждении.	2			
3	Тренировочные упражнения.	2			Эвакуация спасательные работы.	2	
4	Диктант	2			Индивидуальные средства защиты, ликвидации горения.	2	
5	Определи. первонач.уровня ЗУН.	2	Викторина	2			<b>Анкетирование</b>
6	Введение	2	История появления «нац узоры.»	2			
7	Основные приемы нац узоров.	4	Приемы вязания.	2	Подбор ниток, крючков, и размер петель.	2	
8	Набор первых петель.	6	Правила подбора первых петель.	2	Вязания первых петель.	4	
9	Набор лицевых петель.	10	Правила набора лицевых петель.		Набор лицевых петель.	2	
					Вязание лицевых петель	6	
10	Набор изнаночных петель.	8	Правила набора изнаночных петель	2	Набор изнаночных петель.	2	
					Вязание изнаночными петлями	4	
11	Набор крупных петель.	4	Правила набора круп. петель.	2	Вязание крупных петель.	2	
12	Закрепление крупных петель.	4	Правила набора крупных петель	2	Выполнение	2	<b>Творческая работа</b>
13	Резинка	8	Правила резинки	2	Набор резинки	2	
					Вязание резинки	4	
14	Убавление петель	6	Правила убавления петель	2	Выполнение убавление петель.	4	
15	Промежуточный уровень ЗУН.	2	Викторина	2			<b>Тестирование</b>
16	Основные приемы вязания косынки.	8	Правила основных приемов вязания косынки	2	Набор петель для косынки	2	
					Убавление петель для косынки.	4	<b>Выставка</b>
17	Подбор петель для косынки.	8	Правила подбора петель для косынки	2	Набор петель для косынки	2	
					Вязание косынки	4	<b>Конкурс</b>
18	Основные приемы вязания шарфа	6	Правила основных приемов	2	Подбор петель для шарфа	4	

			вязания шарфа				
19	Подбор петель для шарфа	8	Правила подбора петель для шарфа	2	Набор петель для шарфа	2	
					Вязание шарфа	4	<b>Тестирование</b>
20	Экскурсия	2			Экскурсия	2	
21	Техника вязания бахромы	14	Основные приемы вязания бахромы	2	Подбор петель бахромы.	2	
			Правила вязания бахромы.	2	Вязание бахромы.	8	
22	Основные приемы вязание снежинки	6	Правила основ. приемов вязание снежинки	2	Вязание узора снежинки	4	
23	Вязание узора снежинки	8	Правила узора снежинки	2	Подбор петель для снежинки	2	
					Вязание снежинки	4	
24	Основные приемы вязания узора лепестка	4	Правила основных приемов вязания лепестка	2	Подбор петель для лепестка	2	
25	Вязания узора лепестка	8	Правила узора лепестка	2	Вязания узора лепестка	6	
26	Экскурсия	2			Экскурсия	2	
27	Итоговый уровень ЗУН	2			Выставка готовых изделий	2	

**Методическое обеспечение дополнительно- образовательной программы 1го года.**

№	Темы разделы.	Форма проведения	Метод. орган .уч. воспит. процесса.	Исполь. На занятиях дидак. материала	Исполь. ТСО инвнт. И оборуд.	Форма проведенй
---	---------------	------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------	-----------------

						итогов по каждой теме.
1	Урок мира. День знаний.	беседа.	конспект	рисунки конспекты	-----	-----
2	Инструктаж по ТБ и ПБ.	беседа	конспект	конспект	крючок ножницы	опрос
3	Тренировочные упраж.	показ. действия	-----	-----	-----	-----
4	Диктант	письмен	конспект	конспект	-----	-----
5	Опред. первонач уровня ЗУН	виктор	вопрос	чертежи рисунки	крючки нитки	-----
6	Подготов. вязан. крючком	рассказ	конспект	схемы чертежи	крючки нитки	опрос
7	Основные приемы вязания	рассказ показ	конспект	схемы рисунки	-----	опрос
8	Набор изнаночных петель	беседа	показ	схемы рисунки	крючки нитки	опрос
9	Набор лицевых петель	беседа	показ	рисунки	крючки нитки	опрос
10	Набор крупных петель для шарфа	рассказ	конспект	рисунки	крючки нитки	выставка луч работ
11	Набор кром петель для косынки	рассказ	конспект	рисунки	крючки нитки	Выставка лучших работ.
12	Закрепление петель	беседа	конспект	рисунки	крючки нитки	опрос
13	Опред промежут уровня ЗУН	викторина	вопросник	разработка	-----	-----
14	Резинка. Обработка резинки.	рассказ	показ	чертежи рисунки	крючки нитки	опрос
15	Убавление петель	рассказ	показ	чертежи рисунки	крючки нитки	опрос
16	Способы вязания узора цветка	рассказ	разработка	рисунки чертежи	крючки нитки	-----
17	Вязание узора лепестка	беседа	конспект	рисунки	крючки нитки	опрос
18	Вязание узора снежинки	беседа	конспект	рисунки	крючки нитки	опрос



19	Техника вязания бахромы	рассказ	показ	рисунки	крючки нитки	опрос
20	Итоговый уровень ЗУН	беседа	показ	рисунки	крючки нитки	Итоговая выставка

**II год обучения**

По факту	Дата	Время проведения	Место проведения	№ занятий	Тема занятий	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
						Теория	Практика	Итого		
	01.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Каб. №6	1	День знаний. Урок мира.	2	-	2	Беседа	
	4.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		2	Инструктаж по ТБ и ПБ	2	-	2	Теория	
	5.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		3	Тренировочные упражнения	-	2	2	Практика	
	6.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		4	Повторение	2	-	2	Теория	
	11.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		5	Диктант	-	2	2	Практика	
	12.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		6	Определение первонач. уровня ЗУН	2	-	2	Конт.зан.	Анкетирование
	13.09.			7	Невероятная история возникновения тутового шелкопряда	2		2	Теория	
	18.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		8	Бабочка, тутовый шелкопряд и коконы	2		2	Теория	
	19.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		9	Гусеница шелкопряда	2		2	Теория	
	20.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		10	Шелковые коконы, шелковые нити	2		2	Теория	
	25.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		11	Виды и свойства шелка	2		2	Теория	
	26,27,09. 2,3,4,9,10,10	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		12-18	Основные приемы вязания косынки	4	10	14		
	11,16,17,18. 10	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		19-22	Подбор петель для косынки	2	6	8	Теория-практика	
	23,24,25,30, 31,1,6,11	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		23-29	Вязание узора снежинки для косынки	4	10	14	Теория-практика	Творческая работа
	7.11	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		30	Выставка косынки	-	2	2	Практика	
	8,13,14,15, 20,21.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		31-36	Основные приемы вязания шарфа	4	8	12	Теория-практика	
	22,27,28,29. 11. 4,5.12	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		37-42	Подбор петель для шарфа	4	8	12	Теория-практика	
	6.12	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		43	Промежуточный уровень ЗУН	2	-	2	Контр.зан.	Тестирование
	11,12,13,18, 19,20,25.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		44-50	Техника вязания бахромы для шарфа	4	10	14	Теория-практика	
	26,27.12. 9-10-15-16- 17.01	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		51-57	Вязание узора лепестка	4	10	14	Теория-практика	Выставка
	22,23,24,29- 30-31.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		58-63	Основные приемы вязания шали	4	8	12	Теория-практика	
	5-6-7-12-13- 14-19.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		64-70	Подбор петель для шали	4	10	14	Теория-практика	Конкурс

	20-21-26-27-28.02. 5-6.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		71-77	<b>Вязание узора шали</b>	4	10	14	Теория-практика	
	7-12-13-14-19-20-21.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		78-84	<b>Основные приемы вязания платка</b>	4	10	14	Теория-практика	
	26-27-28.03. 2-3-4-9.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		85-91	<b>Подбор петель для платка</b>	4	10	14	Теория-практика	
	10-11-16-17-18-23-24-25-30.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		92-100	<b>Вязание узора для платка</b>	4	14	18	Теория-практика	
	7-14-15-16-21-22-23-.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		101-107	<b>Техника вязания бахромы платка</b>	4	10	14	Теория-практика	
	28.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		108	<b>Итоговый уровень ЗУН</b>	2	-	2	<b>Теория</b>	<b>Тестирование</b>
					<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>142</b>	<b>216</b>		

**Содержание дополнительной образовательной программы 2 года обучения**

№	Темы	ч	Теория	ч	Практика	ч	Форма контроля
1	Урок мира. День знаний.	2	Боль Беслана –наша общая боль.	2			
2	Инструктаж по ТБ.и ПБ.	2	Правила пожарной безопасности .	2			
3	Тренировочные упражнения	2			Эвакуационно-спасательные работы	2	
4	Диктант	2			Индивидуальные средства защиты	2	
5	Опред. первонач уровня ЗУН.	2			Викторина	2	<b>Анкетирование</b>
6	Основные приемы вязания косынки	8	Правила основных приемов вязания косынки	2	Разные приемы вязания косынки	6	
7	Подбор петель для косынки	8	Правила подбора петель для косынки	2	Набор петель для косынки	6	
8	Вязание узора снежинки для косынки	14	Правила вязания узора снежинки для косынки	4	Вязания узора снежинки для косынки.	10	
9	Основные приемы вязания шарфа.	12	Правила основных приемов вязания шарфа	4	Вязание шарфа	8	
10	Подбор петель для шарфа	12	Правила подбора петель для шарфы	4	Набор петель для шарфа	4	
					Обработка петель для шарфа	4	
11	Техника вязания бахромы для шарфа	14	Правила вязания бахромы для шарфа	4	Вязания бахромы для шарфа	10	
12	Вязания узора лепестка для шарфа	14	Правила вязания узора лепестка	4	Вязание узора лепестка	10	<b>Творческая работа</b>
13	Определение промежуточного уровня ЗУН	2			Викторина	2	
14	Основные приемы вязания шали	14	правила основных приемов вязания шали	4	Приемы вязания шали	4	
					Вязание шали	6	
15	Подбор петель для шали	14	Правила подбора петель для шали	4	Подбор петель для шали	4	<b>Тестирование</b>

					Подбор вариантов простейших вязок для шали	6	
16	Вязания узора шали	26	Правила вязания узора шали	6	Вязания узора «звездочки»	10	<b>Выставка</b>
					Вязания узора «лепестка»	10	
17	Основные приемы вязания платка	14	Правила основных приемов вязания платка	4	Подбор вариантов простейших вязок для платка	4	<b>Конкурс</b>
					Подбор петель для платка	6	
18	Подбор петель для платка	14	Правила подбора петель для платка	4	Подбор петель для платка	2	
					Вязание платка	8	
19	Вязание узора для платка	22	Правила вязания узора для платка	2	Вязание узора «ромбика»	4	
					Вязание узора «звездочки»	8	
					Вязание узора «снежинки»	8	<b>Тестирование</b>
20	Техника вязания бахромы для платка	14	Правила вязания бахромы платка	4	Вязание бахромы платка	10	
21	Итоговый уровень ЗУН	2			Выставка изделий	2	

### Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы 2- го года обучения.

№	Темы разделы	Форма проведения занятия	Метод. орган. уч.восп процесса	Исполь.на занятиях дидак. мат.	Исполь ТСО инвентаря и оборуд.	Форма провед итогов.
1	Урок мира. День знаний.	Беседа	конспект	рисунки конспекты	-----	-----
2	Инструктаж по ТБ	беседа	конспект	конспект	ножницы крючки	анкета
3	Тренировачные упраж	показат. действия	-----	-----	-----	-----
4	Диктант	письменно	конспект	-----	-----	-----
5	Опред первонач ЗУН	викторина	вопросник	рисунки чертежи	крючки ножницы	опрос
6	Основные приемы вязания косынки	рассказ	показ, конспекты	чертежи, рисунки	крючки, ножницы	опрос
7	Подбор петель для косынки	рассказ	показ. конспекты	чертежи, рисунки	крючки,ножницы	опрос
8	Вязание узора снежинки для косынки	рассказ	показ. конспект	чертежи. рисунки	крючки, нитки	выставка луч работ
9	Основные приемы вязания шарфа	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
10	Подбор петель для шарфа	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
11	Техника вязания бахромы	рассказ	показ	чертежи	нитки	опрос
12	Опред промеж ЗУН	викторина	вопросник	-----	-----	-----
13	Вязание узора лепестка	рассказ	показ	чертежи	крючки	выставка
14	Основные приемы вязания шали	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
15	Подбор петель для шали	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
16	Вязание узора шали	рассказ	показ	чертежи	крючки	Выст луч работ
17	Основные приемы вязания платка	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
18	Подбор петель для платка	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
19	Вязание узора для платка	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
20	Техника вязания бахромы для платка	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
21	Итоговый уровень ЗУН	беседа	Показ	рисунки	-----	Выставка работ.

**Учебно-тематический план  
III год обучения**

По факту	Дата	Время проведения	Место проведения	№ занятий	Тема занятий	Количество часов			Форма проведения	Форма контроля
						Теория	Практика	Итого		
	01.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	Каб. №6	1	День знаний. Урок мира.	2	-	2	Беседа	
	4.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		2	Инструктаж по ТБ и ПБ	2	-	2	Теория	
	5.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		3	Тренировочные упражнения	-	2	2	Практика	
	6.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		4	Повторение	2	-	2	Теория	
	11.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		5	Диктант	-	2	2	Практика	
	12.09	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		6	Определение первонач. уровня ЗУН	2	-	2	Конт.зан.	Анкетирование
	13.09.			7	Невероятная история возникновения тутового шелкопряда	2		2	Теория	
	18.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		8	Бабочка, тутовый шелкопряд и коконы	2		2	Теория	
	19.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		9	Гусеница шелкопряда	2		2	Теория	
	20.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		10	Шелковые коконы, шелковые нити	2		2	Теория	
	25.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		11	Виды и свойства шелка	2		2	Теория	
	26,27,09. 2,3,4,9,10.10	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		12-18	Основные приемы вязания косынки	4	10	14		
	11,16,17,18. 10	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		19-22	Подбор петель для косынки	2	6	8	Теория-практика	
	23,24,25,30, 31,1,6.11	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		23-29	Вязание узора снежинки для косынки	4	10	14	Теория-практика	Творческая работа
	7.11	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		30	Выставка косынки	-	2	2	Практика	
	8,13,14,15, 20,21.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		31-36	Основные приемы вязания шарфа	4	8	12	Теория-практика	
	22,27,28,29. 11. 4,5.12	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		37-42	Подбор петель для шарфа	4	8	12	Теория-практика	
	6.12	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		43	Промежуточный уровень ЗУН	2	-	2	Контр.зан.	Тестирование
	11,12,13,18, 19,20,25.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		44-50	Техника вязания бахромы для шарфа	4	10	14	Теория-практика	
	26,27.12. 9-10-15-16- 17.01	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		51-57	Вязание узора лепестка	4	10	14	Теория-практика	Выставка
	22,23,24,29- 30-31.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		58-63	Основные приемы вязания шали	4	8	12	Теория-практика	

	5-6-7-12-13-14-19.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		64-70	Подбор петель для шали	4	10	14	Теория-практика	Конкурс
	20-21-26-27-28.02.5-6.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		71-77	Вязание узора шали	4	10	14	Теория-практика	
	7-12-13-14-19-20-21.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		78-84	Основные приемы вязания платка	4	10	14	Теория-практика	
	26-27-28.03.2-3-4-9.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		85-91	Подбор петель для платка	4	10	14	Теория-практика	
	10-11-16-17-18-23-24-25-30.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		92-100	Вязание узора для платка	4	14	18	Теория-практика	
	7-14-15-16-21-22-23-.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		101-107	Техника вязания бахромы платка	4	10	14	Теория-практика	
	28.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>		108	Итоговый уровень ЗУН	2	-	2	Теория	Тестирование
					<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>142</b>	<b>216</b>		



## Содержание дополнительной образовательной программы 3 года обучения

№	Темы	ч	Теория	ч	Практика	ч	Форма контроля
1	Урок мира. День знаний.	2	Большая Беслана – наша общая боль.	2			
2	Инструктаж по ТБ.и ПБ.	2	Правила пожарной безопасности .	2			
3	Тренировочные упражнения	2			Эвакуационно-спасательные работы	2	
4	Диктант	2			Индивидуальные средства защиты	2	
5	Опред. первонач уровня ЗУН.	2			Викторина	2	<b>Анкетирование</b>
6	Невероятная история возникновения тутового шелкопряда	10		8		2	
			Бабочка, тутовый шелкопряд и коконы	2	Бабочка, тутовый шелкопряд и коконы	2	
			Гусеница шелкопряда	2			
			Шелковые коконы, шелковые нити	2			
			Виды и свойства шелка	2			
7	Основные приемы вязания косынки	8	Правила основных приемов вязания косынки	2	Разные приемы вязания косынки	6	
8	Подбор петель для косынки	8	Правила подбора петель для косынки	2	Набор петель для косынки	6	
9	Вязание узора снежинки для косынки	14	Правила вязания узора снежинки для косынки	4	Вязания узора снежинки для косынки.	10	<b>Творческая работа</b>
10	Основные приемы вязания шарфа.	12	Правила основных приемов вязания шарфа	4	Вязание шарфа	8	
11	Подбор петель для шарфа	12	Правила подбора петель для шарфы	4	Набор петель для шарфа	4	
					Обработка петель для шарфа	4	
12	Техника вязания бахромы для шарфа	14	Правила вязания бахромы для шарфа	4	Вязания бахромы для шарфа	10	<b>Тестирование</b>
13	Вязания узора лепестка для шарфа	14	Правила вязания узора	4	Вязание узора лепестка	10	

			лепестка				
14	Определение промежуточного уровня ЗУН	2			Викторина	2	<b>Выставка</b>
15	Основные приемы вязания шали	14	правила основных приемов вязания шали	4	Приемы вязания шали	4	
					Вязание шали	6	<b>Конкурс</b>
16	Подбор петель для шали	14	Правила подбора петель для шали	4	Подбор петель для шали	4	
					Подбор вариантов простейших вязок для шали	6	
17	Вязания узора шали	26	Правила вязания узора шали	6	Вязания узора «звездочки»	10	
					Вязания узора «лепестка»	10	
18	Основные приемы вязания платка	14	Правила основных приемов вязания платка	4	Подбор вариантов простейших вязок для платка	4	
					Подбор петель для платка	6	<b>Тестирование</b>
19	Подбор петель для платка	14	Правила подбора петель для платка	4	Подбор петель для платка	2	
					Вязание платка	8	
20	Вязание узора для платка	22	Правила вязания узора для платка	2	Вязание узора «ромбика»	4	
					Вязание узора «звездочки»	8	
					Вязание узора «снежинки»	8	
21	Техника вязания бахромы для платка	14	Правила вязания бахромы платка	4	Вязание бахромы платка	10	
22	Итоговый уровень ЗУН	2			Выставка изделий	2	

### Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы 3-го года обучения.

№	Темы разделы	Форма проведения занятия	Метод. орган. уч.восп процесса	Исполь.на занятиях дидак. мат.	Исполь ТСО инвентаря и оборуд.	Форма провед итогов.
1	Урок мира. День знаний.	Беседа	конспект	рисунки конспекты	-----	-----
2	Инструктаж по ТБ	беседа	конспект	конспект	ножницы крючки	анкета
3	Тренировачные упраж	показат. действия	-----	-----	-----	-----
4	Диктант	письменно	конспект	-----	-----	-----
5	Опред первонач ЗУН	викторина	вопросник	рисунки чертежи	крючки ножницы	опрос
6	Невероятная история возникновения тутового шелкопряда	Рассказ	конспект	Рисунки, чертежи	схемы	опрос
7	Основные приемы вязания косынки	рассказ	показ, конспекты	чертежи, рисунки	крючки, ножницы	опрос
8	Подбор петель для косынки	рассказ	показ. конспекты	чертежи, рисунки	крючки,ножницы	опрос
9	Вязание узора снежинки для косынки	рассказ	показ. конспект	чертежи. рисунки	крючки, нитки	выставка луч работ
10	Основные приемы вязания шарфа	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
11	Подбор петель для шарфа	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
12	Техника вязания бахромы	рассказ	показ	чертежи	нитки	опрос
13	Опред промеж ЗУН	викторина	вопросник	-----	-----	-----
14	Вязание узора лепестка	рассказ	показ	чертежи	крючки	выставка
15	Основные приемы вязания шали	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
16	Подбор петель для шали	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
17	Вязание узора шали	рассказ	показ	чертежи	крючки	Выст луч работ
18	Основные приемы вязания платка	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
19	Подбор петель для платка	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос

20	Вязание узора для платка	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
21	Техника вязания бахромы для платка	рассказ	показ	чертежи	крючки	опрос
22	Итоговый уровень ЗУН	беседа	Показ	рисунки	-----	Выставка работ.

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на образовательную программу кружкового объединения «Национальный узор»  
руководитель кружкового объединения Умарова З.К..**

1. По типу – это адаптированная программа, разработана на основе государственных программ, положений и методических пособий согласно по «Требованиям содержанию и оформлению образовательной программы дополнительного образования детей» и утверждена методическим советом ДДТ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. По уровню создания – это программа детского кружкового объединения, рассчитана на возраст детей от 10 – 17 лет.

2. По содержанию деятельности – познавательная программа, направленная на углубление и развитие знаний и способностей в области рукоделия направлена на получение знаний, навыков, умений и на индивидуальную деятельность.

3. Содержание образовательной программы - соответствует уровню дополнительного образования, соответствует современным образовательным технологиям, которые отражены в принципах, формах, метода и средствах обучения.

4. Образовательная программа «Национальный узор» включает следующие элементы: оформленный титульный лист, пояснительную записку, учебно – тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение занятий, список использованной литературы.

Методист

Декоративно-прикладного искусства /

/ Исмаилова З.А.