



Республика Дагестан  
Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
**«Дом детского творчества»**  
МО «Хасавюртовский район»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
Протокол № 1\_\_\_\_  
от «\_\_» Августа 2018\_ года

«Утверждаю»  
Директор МКУ ДО ДДТ  
\_\_\_\_\_/Ибрагимова Б.Х./  
Приказ № 2\_\_\_\_  
от «\_\_» августа 2018\_ года

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа*

**«Дружина юных пожарных»**

*Направленность: техническое*

*Уровень программы: базовый*

*Возраст обучающихся 6-14 лет.*

*Срок реализации 3 года (216ч)*



**Автор-составитель:**  
Ачаканова Разия Пашавовна  
педагог дополнительного образования  
МКУ ДО «ДДТ»

Аксай 2018 г.

## **Пояснительная записка**

Данная программа разработана для детей общеобразовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся, незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

**Актуальность** данной программы в том, что детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направлена на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Эта работа в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

### **Цель программы:**

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

### **Задачи программы:**

- создать условия и организовать интересную работу существующих на базах образовательных учреждений Дружин;
- создать Дружины в тех образовательных учреждениях, в которых они не существуют;
- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- обеспечить образовательные учреждения методической литературой, наглядной агитацией и другими материалами, необходимыми для деятельности Дружины;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей. Программа рассчитана на детей 5-9 классов. Статус - детское объединение «Дружина юных пожарных». Форма занятий - группа детей.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно-спасательному спорту.

### **Особенности содержания**

Срок реализации программы – 1 год. Время, отведенное на обучение, составляет 144 часов в год. Занятия проводятся 4 час в неделю. Рекомендуемый минимальный состав группы – 15 человек.

**Формы и методы проведения занятий** могут быть различными - викторины, игры, КВН, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д. Организуя работу со школьниками, следует помнить, что занятия в форме беседы, лекции, рассказа кажутся детям малоинтересными, нудными и монотонными. Лучше всего занятия проводить в интерактивной форме, где тренируются сообразительность, память, реакция, умение обобщать и выделять главное, внимание и многие другие качества ребёнка.

**Место реализации** – кабинет образовательного учреждения.

### **Снятие результатов реализации программы**

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия - промежуточную диагностику, по окончании учебного года - итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

### **Условия реализации программы.**

- Программу может реализовать педагог дополнительного образования, работающий с программой «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Для более успешной реализации необходимы учебные пособия и методические материалы по пожарной безопасности, учебные фильмы, разработки мероприятий.
- материально-техническое обеспечение: проектор, компьютер, первичные средства пожаротушения, необходимые для приобретения практических навыков.

Согласно учебному графику на 2019-2020 учебный год занятия объединения «Дружина юных пожарных»:

**Учебно- тематический план программа кр. объедин.  
«ДЮП» для I года обучения (144ч)**

По факту	дата	Время проведения	№ зан	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
					теория	практик	итого		
	1.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	1	Урок мира. День знаний.	2	-	2	Беседа	
	3.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	2	Инструктаж по ТБ и ПБ	2	-	2	Теория	
	4.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	3	Тренировочные упражнения	-	2	2	Практика	
	10.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	4	Диктант	2	-	2	Теория	
	11.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	5	Первоначальный уровень ЗУН	2	-	2	Контр.зан	Тестирование
				Пожарно – профилактическая подготовка					Мероприятие
	18.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	6	Вводное занятие	2	-	2	Теория	
	24.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	7	Экскурсия в ПЧ	-	2	2	Практика	
	25.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	8	<i>Игра «Доскажи словечко»</i>	-	2	2	<i>Игра</i>	
	1.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	9	<i>Викторина « Сундук правил пожарной безопасности»</i>		2	2	<i>Викторина</i>	
	2-8.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	10-	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	2	2	4	Лекция	
	9.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	12	Особенности современного жилья	2	-	2	лекция	
	15-16.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	13-14	Причины возникновения бытовых пожаров	2	2	4	Лекция	
	22-23.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	15-16	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов	2	2	4	Лекция	
	29-30.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	17-18	Человек как проводник электрического тока	2	2	4	Лекция	

6.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	19	Действие электрического тока на организм человека	-	2	2	Лекция	
12-13-19.11	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	20-22	Меры пожарной безопасности при использовании бытовой химии	2	4	6	Лекция	
20-26.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	23-24	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов отопительной печи	2	2	4	Лекция	
27.11	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	25	Основы правила поведения при возникновении пожара	2	-	2	Лекция	
3-4-10.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	26-28	Способы эвакуации из горящего здания	2	4	6	Практика	
11-17-18.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	29-31	<i>Викторина «Правила поведения при пожаре»</i>	2	4	6	<i>Викторина</i>	
24.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	32	Пожары в транспорте	2		2		
25.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	33	<b>Промежуточный уровень ЗУН</b>	2	-	2	<b>Контр.зан</b>	<b>Тестирование</b>
14.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	34	Причины транспортных пожаров	2		2	<b>Теория</b>	
15-21.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	35-36	Правила поведения пассажиров городских и междугородных транспортов	2	-	4	Тесты	
22.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	37	Лесные пожары	2	-	2	Практика	
28-29.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	38-39	Правила поведения в лесу	2	2	4	Лекция	
4-5.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	40-41	Виды костра. Способы разведения костра	2	2	4	Практика	
11-12.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	42-43	Основные причины пожаров	2	2	4		
18-19.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	44-45	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения	2	2	4	Лекция	
25.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	46	Общие требования к содержанию путей эвакуации	2	-	2	Контр.зан	тестирование
26.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	47-48	План эвакуации. Практическое изучение	2	2	4	Лекция	

4.03.									
5-11.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	49-50	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	2	2-	4	Практика	Соревнование	
12.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	51	Ответственные, за нарушения правил пожарной безопасности	-	2	2	Лекция		
18-19.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	52-53	Первичные средства пожаротушения	2	2	4	Тесты		
25-26.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	54-55	Места их установки правила содержания	2	2	4	Практика		
1-2.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	56-57	<i>Интеллектуальная игра « Поле чудес»</i>	2	2	4	<i>Игра</i>		
8-9.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	58-59	<i>Конкурс рисунков « Мир без огня»</i>	2	2	4	<i>Конкурс</i>		
			<b>Тактико – техническая подготовка</b>					<b>Соревнование</b>	
15.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	60	Виды пожарной техники. Их назначение	2	-	2	Тесты		
16.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	61	Общее устройство пожарных автомашин	2	-	2	Теория		
22-23.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	62-63	Боевая одежда и средства защиты органов дыхания пожарного	2	2	4	Теория		
29.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	64	Виды пожарных костюмов, материалы, применяемые для изготовления	2	-	2	Лекция		
30.04. 6-7-13.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	65-68	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона	2	6	8	Практика		
14-20.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	69-70	Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	2	2	4	Практика		
21.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	71	<i>Конкурс рисунков «Профессия пожарный»</i>		2	2	<i>Конкурс</i>	<i>Деловая игра</i>	
27.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	72	<b>Итоговый уровень ЗУН</b>	2-	-	2	Контр.зан	<b>тестирование м</b>	
			<b>Итого ;</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>144</b>			

### Календарно-тематическое планирование

№ раздела, темы и урока	Дата	Темы занятий	Кол-во часов		Из них	
			Раздел	Тема	Теория	Практика
<b>I.</b>		<b>Пожарно-профилактическая подготовка</b>	<b>17</b>			
<b>1.1</b>		Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1	02.09-07.09	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных			1	
2	09.09-14.09	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками ПЧ				1
3	16.09-21.09	Первичная диагностика				1
4	23.09-28.09	Игра «Доскажи словечко»				1
<b>1.2</b>		Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5	30.09-05.10	Пожарная охрана - её история и традиции			1	
6	07.10-12.10	Викторина «Сундук правил пожарной безопасности»				1
<b>1.3</b>		Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
7	14.10-19.10	Особенности современного жилья. Причины возникновения бытовых пожаров			1	
8	21.10-26.10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов			1	
9	05.11-09.11	Основные правила поведения при возникновении пожара			1	
10	11.11-16.11	Викторина «Правила поведения при пожаре»				1
<b>1.4</b>		Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
11	18.11-23.11	Пожары в транспорте			1	

12	25.11-30.11	Лесные пожары. Правила поведения в лесу			1	
<b>1.5</b>		Противопожарный режим в образовательном учреждении		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
13	02.12-07.12	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации			1	
14	09.12-14.12	Первичные средства пожаротушения			1	
15	16.12-21.12	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий			1	
16	23.12-28.12	Интеллектуальная игра «Поле чудес»				1
17	13.01-18.01	Конкурс рисунков «Мир без огня»				1
<b>II.</b>		<b>Тактико-техническая подготовка</b>	<b>14</b>			
<b>2.1</b>		Пожарная техника и костюм пожарного		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
18	20.01-25.01	Виды пожарной техники их назначение			1	
19	27.01-01.02	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного			1	
20	03.02-08.02	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование				1
21	10.02-15.02	Моделирование пожарной каланчи или пожарной части				1
<b>2.2</b>		Огнетушители и их предназначение		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
22	17.02-22.02	Виды, назначение, устройство, принцип действия. Применения ручных огнетушителей			1	
23	24.02-01.03	Игра-эстафета для юных пожарных				1
<b>2.3</b>		Знаки пожарной безопасности		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
24	11.03-15.03	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие			1	
25	17.03-22.03	Примеры их применения и места установки			1	

26	31.03-05.04	Изготовление знаков пожарной безопасности своими руками				1
<b>2.4</b>		Первичная доврачебная помощь		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
27	07.04-12.04	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов			1	
28	14.04-19.04	Опасности переохлаждения организма. Характеристика обморожений. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током			1	
29	21.04-26.04	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему				1
<b>2.5</b>		Подведение итогов		<b>2</b>	-	<b>2</b>
30	12.05-17.05	Конкурс «Юный пожарный»				1
31	19.05-24.05	Конкурс рисунков «Профессия пожарный». Итоговое тестирование				1
		<b>Всего проведённых часов за год</b>		<b>31</b>	<b>17</b>	<b>14</b>

**Учебно- тематический план программа кр. объедин.**  
**ДЮП для II года обучения (216 ч)**

По факту	дата	Время проведения	№ зан	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
					теория	прак	итого		
	4.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	1	Урок мира. День знаний.	2	-	2	Беседа	
	5.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	2	Инструктаж по ТБ и ПБ	2	-	2	Теория	
	6.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	3	Тренировочные упражнения	-	2	2	Практика	
	11.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	4	Диктант	2	-	2	Теория	
	12.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	5	Первоначальный уровень ЗУН	2	-	2	Контр.зан	Тестирование
				<b>Пожарно – профилактическая подготовка</b>					Мероприятие
	13.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	6	Вводное занятие	2	-	2	Теория	
	18.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	7	Экскурсия в ПЧ	-	2	2	Практика	
	<b>19.09.</b>	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>8</b>	<b>Игра «Доскажи словечко»</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Игра</b>	
	<b>20.09.</b>	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>9</b>	<b>Викторина « Сундук правил пожарной безопасности»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Викторина</b>	
	25-26.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	10-	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	2	2	4	Лекция	
	27.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	12	Особенности современного жилья	2	-	2	лекция	
	2-3.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	13-14	Причины возникновения бытовых пожаров	2	2	4	Лекция	
	4-9.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	15-16	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов	2	2	4	Лекция	
	10-11.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	17-18	Человек как проводник электрического тока	2	2	4	Лекция	

16.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	19	Действие электрического тока на организм человека	-	2	2	Лекция	
17-18-23.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	20-22	Меры пожарной безопасности при использовании бытовой химии	2	4	6	Лекция	
24-25.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	23-24	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов отопительной печи	2	2	4	Лекция	
30.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	25	Основы правила поведения при возникновении пожара	2	-	2	Лекция	
31.10. 1-6.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	26-28	Способы эвакуации из горящего здания	2	4	6	Практика	
<b>7-8.11.</b>	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>29-30</b>	<b>Викторина « Правила поведения при пожаре»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Викторина</b>	
13.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	31	Пожары в транспорте	2	-	2	Тесты	Соревнование
14.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	32	Причины транспортных пожаров	2	-	2	Тесты	
15-20.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	33-34	Правила поведения пассажиров городских и междугородных транспортов	2	-	4	Тесты	
21.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	35	Лесные пожары	2	-	2	Практика	
22-27.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	36-37	Правила поведения в лесу	2	2	4	Лекция	
28-29.11.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	38-39	Виды костра. Способы разведения костра	2	2	4	Практика	
4-5.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	40-41	Основные причины пожаров при праздновании Нового года	2	2	4	Лекция	
6.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	42	Определение промежуточного уровня ЗУН	2	-	2	Контр.зан	тестирование
11-12.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	43-44	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения	2	2	4	Лекция	

13-18.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	45-46	План эвакуации. Практическое изучение	2	2-	4	Практика	Соревнование
19.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	47	Общие требования к содержанию путей эвакуации	-	2	2	Лекция	
20-25-26.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	48-50	Первичные средства пожаротушения	2	4	6	Тесты	
27.12. 9-10.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	51-53	Места их установки правила содержания	2	4	6	Практика	
15-16.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	54-55	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	2	2	4	Лекция	
17.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	56	Ответственные, за нарушения правил пожарной безопасности	2	-	2	Тесты	
<b>22-23-24.01.</b>	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>57-59</b>	<b><i>Интеллектуальная игра « Поле чудес»</i></b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b><i>Игра</i></b>	
<b>29-30-31.01.</b>	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>60-62</b>	<b><i>Конкурс рисунков « Мир без огня»</i></b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b><i>Конкурс</i></b>	
			<b>Тактико – техническая подготовка</b>					<b>Соревнование</b>
5.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	63	Виды пожарной техники. Их назначение	2	-	2	Тесты	
6.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	64	Общее устройство пожарных автомашин	2	-	2	Теория	
7-12.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	65-66	Боевая одежда и средства защиты органов дыхания пожарного	2	2	4	Теория	
13.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	67	Виды пожарных костюмов, материалы, применяемые для изготовления	2	-	2	Лекция	
14-19-20-21.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	68-71	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона	2	6	8	Практика	

26-27-28.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	72-74	Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	2	4	6	Практика	
5-6.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	75-76	Виды, назначение и устройство ручных огнетушителей	2	2	4	Тестирование	
7-12-13.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	77-79	Принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2	4	6	Практика	
<b>14-19.03.</b>	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>80-81</b>	<b>Игра- эстафета для юных пожарных</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Игра</b>	<b>Соревнование</b>
20.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	82	Знаки пожарной безопасности	2	-	2	Теория	
21.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	83	Примеры их применения и места их установки	-	2	2	Практика	
26-27.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	84-85	Изготовление знаков пожарной безопасности своими руками.	-	4	4	Практика	
28.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	86	Общая характеристика повреждений и их последствия для здоровья	2	-	2	Лекция	
2-3.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	87-88	Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	2	2	4	Тесты	
4-9.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	89-90	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях	2	2	4	Лекция	
10.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	91	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов	2	-	2	Лекция	
11-16.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	92-93	Оказание помощи при ожоге	-	4	4	Практика	
17.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	94	Опасности переохлаждения организма	2	-	2	Практика	
18-23.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	95-96	Правила оказания помощи при переохлаждении	4	-	4	Тесты	
24.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	97	Характеристика обморожений	2	-	2	Лекция	

	25-30.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	98-100	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	2	4	6	Практика	
	7-8-14.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	101-103	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2	4	6	Практика	
	<b>15-16-21-22.05.</b>	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>104-107</b>	<b>Конкурс рисунков «Профессия пожарный»</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Деловая игра</b>
	<b>23.05.</b>	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	<b>108</b>	<b>Итоговый уровень ЗУН</b>	<b>2-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Контр.зан	<b>тестирование м</b>
				<b>Итого ;</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	<b>216</b>		

### Календарно-тематическое планирование

№ раздела, темы и урока	Дата	Темы занятий	Кол-во часов		Из них	
			Раздел	Тема	Теория	Практика
<b>I.</b>		<b>Пожарно-профилактическая подготовка</b>	<b>17</b>			
<b>1.1</b>		Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1	02.09-07.09	Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных			1	
2	09.09-14.09	Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками ПЧ				1
3	16.09-21.09	Первичная диагностика				1
4	23.09-28.09	Игра «Доскажи словечко».				1
<b>1.2</b>		Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5	30.09-05.10	Пожарная охрана - её история и традиции			1	
6	07.10-12.10	Викторина «Сундук правил пожарной безопасности»				1
<b>1.3</b>		Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
7	14.10-19.10	Особенности современного жилья. Причины возникновения бытовых пожаров			1	
8	21.10-26.10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов			1	
9	05.11-09.11	Основные правила поведения при возникновении пожара			1	
10	11.11-16.11	Викторина «Правила поведения при пожаре»				1
<b>1.4</b>		Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
11	18.11-23.11	Пожары в транспорте			1	

12	25.11-30.11	Лесные пожары. Правила поведения в лесу			1	
<b>1.5</b>		Противопожарный режим в образовательном учреждении		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
13	02.12-07.12	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. План эвакуации			1	
14	09.12-14.12	Первичные средства пожаротушения			1	
15	16.12-21.12	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий			1	
16	23.12-28.12	Интеллектуальная игра «Поле чудес»				1
17	13.01-18.01	Конкурс рисунков «Мир без огня»				1
<b>II.</b>		<b>Тактико-техническая подготовка</b>	<b>18</b>			
<b>2.1</b>		Пожарная техника и костюм пожарного		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
18	20.01-25.01	Виды пожарной техники их назначение			1	
19	27.01-01.02	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного			1	
20	03.02-08.02	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование				1
21	10.02-15.02	Моделирование пожарной каланчи или пожарной части				1
<b>2.2</b>		Огнетушители и их предназначение		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
22	17.02-22.02	Виды, назначение, устройство, принцип действия			1	
23	24.02-01.03	Применения ручных огнетушителей			1	
24	03.03-07.03	Игра-эстафета для юных пожарных				1
<b>2.3</b>		Знаки пожарной безопасности		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
25	11.03-15.03	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие			1	

26	17.03-22.03	Примеры их применения и места установки			1	
27	31.03-05.04	Изготовление знаков пожарной безопасности своими руками				1
<b>2.4</b>		Первичная доврачебная помощь		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
28	07.04-12.04	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека			1	
29	14.04-19.04	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов			1	
30	21.04-26.04	Опасности переохлаждения организма. Характеристика обморожений			1	
31	28.04-30.04	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током				1
32	05.05-07.05	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему				1
<b>2.5</b>		Подведение итогов		<b>3</b>		
33	12.05-17.05	Конкурс «Юный пожарный»				1
34	19.05-24.05	Конкурс рисунков «Профессия пожарный»				1
35	26.05-30.05	Итоговое тестирование				1
		<b>Всего проведённых часов за год</b>		<b>35</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

**Учебно- тематический план программа кр. объедин.  
«ДЮП для III года обучения (216 ч)**

По факту	дата	Время проведения	№ зан	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля
					теория	прак	итого		
	1.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	1	Урок мира. День знаний.	2	-	2	Беседа	
	3.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	2	Инструктаж по ТБ и ПБ	2	-	2	Теория	
	4.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	3	Тренировочные упражнения	-	2	2	Практика	
	5.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	4	Диктант	2	-	2	Теория	
	10.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	5	Первоначальный уровень ЗУН	2	-	2	Контр.зан	Тестирование
				Пожарно – профилактическая подготовка					Мероприятие
	11.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	6	Вводное занятие	2	-	2	Теория	
	12.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	7	Экскурсия в ПЧ	-	2	2	Практика	
	18.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	8	<i>Игра «Доскажи словечко»</i>	-	2	2	<i>Игра</i>	
	19.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	9	<i>Викторина «Сундук правил пожарной безопасности»</i>		2	2	<i>Викторина</i>	
	24-25.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	10-11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	2	2	4	Лекция	
	26.09.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	12	Особенности современного жилья	2	-	2	лекция	
	1-2.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	13-14	Причины возникновения бытовых пожаров	2	2	4	Лекция	
	3-8.10.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	15-16	Меры пожарной безопасности при эксплуатации	2	2	4	Лекция	

				электрических приборов					
	<b>9-10.10.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>17-18</b>	Человек как проводник электрического тока	2	2	4	Лекция	
	<b>15.10.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>19</b>	Действие электрического тока на организм человека	-	2	2	Лекция	
	<b>16-17-22.10.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>20-22</b>	Меры пожарной безопасности при использовании бытовой химии	2	4	6	Лекция	
	<b>23-24.10.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>23-24</b>	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов отопительной печи	2	2	4	Лекция	
	<b>29.10.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>25</b>	Основы правила поведения при возникновении пожара	2	-	2	Лекция	
	<b>30-31.10. 6.11.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>26-28</b>	Способы эвакуации из горящего здания	2	4	6	Практика	
	<b>7-12.11.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>29-30</b>	<b><i>Викторина « Правила поведения при пожаре»</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b><i>Викторина</i></b>	
	<b>13.11.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>31</b>	Пожары в транспорте	2	-	2	Тесты	Соревнование
	<b>14.11.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>32</b>	Причины транспортных пожаров	2	-	2	Тесты	
	<b>19-20.11.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>33-34</b>	Правила поведения пассажиров городских и междугородных транспортов	2	-	4	Тесты	
	<b>21.11.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>35</b>	Лесные пожары	2	-	2	Практика	
	<b>26-27.11.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>36-37</b>	Правила поведения в лесу	2	2	4	Лекция	
	<b>28.11. 3.12.</b>	<b>12<sup>00</sup>-14<sup>00</sup></b>	<b>38-39</b>	Виды костра. Способы разведения костра	2	2	4	Практика	

4-5.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	40-41	Основные причины пожаров при праздновании Нового года	2	2	4	Лекция	
10.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	42	Определение промежуточного уровня ЗУН	2	-	2	Контр.зан	тестирование
11-17.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	43-44	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения	2	2	4	Лекция	
18-19.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	45-46	План эвакуации. Практическое изучение	2	2-	4	Практика	Соревнование
24.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	47	Общие требования к содержанию путей эвакуации	-	2	2	Лекция	
25.12. 9.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	48-49	Первичные средства пожаротушения	2	2	4	Тесты	
26.12.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	50	<b>Промежуточный уровень ЗУН</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Контр.зан	Тестирование
14-15- 16.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	51-53	Места их установки правила содержания	2	4	6	Практика	
21-22.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	54-55	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий	2	2	4	Лекция	
23.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	56	Ответственные, за нарушения правил пожарной безопасности	2	-	2	Тесты	
28-29- 30.01.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	57-59	<i>Интеллектуальная игра «Поле чудес»</i>	2	4	6	<i>Игра</i>	
4-5-6.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	60-62	<i>Конкурс рисунков «Мир без огня»</i>	2	4	6	<i>Конкурс</i>	
			<b>Тактико – техническая подготовка</b>					<b>Соревнование</b>
11.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	63	Виды пожарной техники. Их назначение	2	-	2	Тесты	
12.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	64	Общее устройство пожарных автомашин	2	-	2	Теория	

13-18.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	65-66	Боевая одежда и средства защиты органов дыхания пожарного	2	2	4	Теория	
19.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	67	Виды пожарных костюмов, материалы, применяемые для изготовления	2	-	2	Лекция	
20-25-26-27.02.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	68-71	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона	2	6	8	Практика	
4-5-6.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	72-74	Моделирование пожарной каланчи или пожарной части	2	4	6	Практика	
11-12.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	75-76	Виды, назначение и устройство ручных огнетушителей	2	2	4	Тестирование	
13-18-19.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	77-79	Принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей	2	4	6	Практика	
20-25.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	80-81	<b>Игра- эстафета для юных пожарных</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Игра</b>	<b>Соревнование</b>
26.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	82	Знаки пожарной безопасности	2	-	2	Теория	
27.03.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	83	Примеры их применения и места их установки	-	2	2	Практика	
1-2.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	84-85	Изготовление знаков пожарной безопасности своими руками.	-	4	4	Практика	
3.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	86	Общая характеристика повреждений и их последствия для здоровья	2	-	2	Лекция	
8-9.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	87-88	Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека	2	2	4	Тесты	
10-15.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	89-90	Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных повреждениях	2	2	4	Лекция	
16.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	91	Ожоги. Характеристика и причины термических	2	-	2	Лекция	

				ожогов					
	17-22.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	92-93	Оказание помощи при ожоге	-	4	4	Практика	
	23.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	94	Опасности переохлаждения организма	2	-	2	Практика	
	24-29.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	95-96	Правила оказания помощи при переохлаждении	4	-	4	Тесты	
	30.04.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	97	Характеристика обморожений	2	-	2	Лекция	
	6-7-8.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	98-100	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током	2	4	6	Практика	
	13-14-15.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	101-103	Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему	2	4	6	Практика	
	20-21-22-27.05.	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	104-107	<i>Конкурс рисунков «Профессия пожарный»</i>	2	6	8	<i>Конкурс</i>	<i>Деловая игра</i>
	28.04	12 <sup>00</sup> -14 <sup>00</sup>	108	Итоговый уровень ЗУН	2-	-	2	Контр.за н	тестирование м
				<b>Итого ;</b>	<b>106</b>	<b>110</b>	<b>216</b>		

## Содержание программы

### **I. Пожарно-профилактическая подготовка**

#### **1.1 Вводное занятие. Цели и задачи дружины юных пожарных**

Цели и задачи дружины юных пожарных, знакомство с положением о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.

Оформление уголка дружина юных пожарных.

Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками.

Первичная диагностика.

Учащиеся отгадывают загадки игра «Доскажи словечко».

#### **1.2 Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России**

Пожарная охрана - её история и традиции (показ учебного фильма).

Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России. Ознакомить воспитанников с историей создания и развития пожарной охраны; первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Красноярском крае; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Викторина «Сундук правил пожарной безопасности».

Проверочная работа по теме: «Историческая справка о развитии пожарной охраны в России».

#### **1.3 Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях**

Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).

Викторина «Правила поведения при пожаре».

#### **1.4 Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде**

Пожары в транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном).

Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей.

Виды костра. Способы разведения костра.

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

### **1.5 Противопожарный режим в образовательном учреждении**

Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.

План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам.

Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).

Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Интеллектуальная игра «Поле чудес».

Конкурс рисунков «Мир без огня».

## **II. Тактико-техническая подготовка**

### **2.1 Пожарная техника и костюм пожарного**

Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования.

Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование.

Моделирование пожарной каланчи или пожарной части.

### **2.2 Огнетушители и их предназначение**

Виды, назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.

Игра-эстафета для юных пожарных.

### **2.3 Знаки пожарной безопасности**

Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие.

Примеры их применения и места установки.

Изготовление знаков пожарной безопасности своими руками.

### **2.4 Первичная доврачебная помощь**

Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Оказание помощи при ожоге.

Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении.

Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур.

Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.

### **2.5 Подведение итогов**

Конкурс «Юный пожарный».

Конкурс рисунков «Профессия пожарный».

Итоговое тестирование.

### **Ожидаемые результаты**

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны **знать:**

- \* основные правила пожарной безопасности;
- \* причины возникновения пожаров;
- \* первичные средства пожаротушения;
- \* виды огнетушителей и область их применения;
- \* знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- \* меры предосторожности при обращении с огнём,
- \* правила поведения в экстремальных ситуациях;
- \* правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- \* главные исторические события становления пожарной охраны России, Иркутской области.

### **уметь:**

- \* выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- \* пользоваться огнетушителями;
- \* различать знаки пожарной безопасности;
- \* оказывать первую доврачебную помощь.

### **Список используемой литературы**

1. Игровой комплекс «Пожарная безопасность»
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111 с. – (Стандарты второго поколения).

3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994г.
4. Виктор Пронин «Ночной пожар»
5. Санин Владимир «Большой пожар»
6. В. Распутин «Пожар»
7. Б. Житков «Пожар в море», «Пожар» «Дым»
8. С.Я. Маршак «Пожар» «Рассказ о неизвестном герое»
9. И. Тургенев «Пожар на море»
- 10.К. Паустовский из «Повести о лесах» рассказ: «Встречный огонь»
- 11.К. Мухаммади «Санда и печка»
- 12.<http://www.0-1.ru/> справочник пожарного
- 13.<http://www.aha.ru/~zav777/> московская пожарная охрана
- 14.<http://www.mchsrб.ru/fire/common.shtml> сайт МЧС
- 15.<http://www.mchsrб.ru/fire/years.shtml> сайт «Пожарный»
- 16.<http://www.fireman.ru/myzei/istor1/istor.htm> история пожарной охраны
- 17.<http://www.fireman.ru/myzei/memor/s-p/memo.htm> книга памяти пожарных, погибших при исполнении служебного долга в мирное время
- 18.<http://www.fireman.ru/myzei/myz-tex.htm> музей пожарной техники и средств пожаротушения
- 19.<http://www.mchsrб.ru/fire/recomend.shtml> рекомендации по пожарной безопасности
- 20.<http://www.fireman.ru/bd/ppb/1p10.htm> действия при пожаре

ТЕСТ  
для определения знаний пожарной безопасности

№ п/п	Вопрос с вариантами поступков, в предполагаемой ситуации	Оценочная таблица
1	<u>Если случится пожар, как ты будешь действовать?</u> а) позвоню по телефону "01" б) позову на помощь в) убегу, никому ничего не сказав	3 2 0
2	Если комната начала наполняться густым едким дымом? а) открою окно, не закрыв дверь б) буду продвигаться к выходу в) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду продвигаться к выходу прижимаясь к полу.	0 2 3
3	<u>Если загорелась электропроводка?</u> а) буду тушить водой б) обесточу электросеть, затем приступлю к тушению в) буду звать на помощь	0 3 1
4	<u>Если на вас загорелась одежда?</u> а) побегу, попытаюсь сорвать одежду б) остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя в) завернусь в одеяло	0 3 2
5	Если при приготовлении пищи, загорелся жир на сковороде? а) накрою мокрым полотенцем б) буду тушить водой в) попытаюсь вынести горящую сковороду на улицу	3 0 0
6	Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать? а) достану вторую спичку и стану зажигать газ б) перекрою газ в) перекрою газ и проверю тягу	0 2 3
7	Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать? а) мокрыми полотенцами, простынями заткну щели в деревянном проеме, сократив приток	

	дыма через окно, буду звать на помощь б) сделаю веревку из крученных простыней и буду спускаться в) буду звать на помощь	3 1 1
8	Если вы увидели, что на опушке леса горит сухая трава? а) пройду мимо б) постараюсь затушить, забросав землей, сбить пламя ветками деревьев в) сообщу об этом взрослым	0 3 2
9	Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите? а) остановлю действия детей, объясню, что это опасно б) пройду мимо в) попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие	3 0 3
10	Если во время интересной телепередачи вы увидите, что из телевизора пошел дым, как вы должны поступить? а) продолжу смотреть передачу б) позову на помощь взрослых в) отключу телевизор, позвоню "01", начну тушить пожар	0 2 3

Критерии оценки: Если Вы набрали 25-30 очков, то вы хорошо знаете правила пожарной безопасности, стараетесь их соблюдать, сможете научить своих товарищей.

Если 20-24 очка, то вы должны быть осмотрительны в выборе действий в сложной ситуации.

Если менее 20 очков, то вам необходимо серьезно заняться изучением правил пожарной безопасности. Это поможет избежать пожара, а в экстремальной ситуации - сохранить свою жизнь и жизнь других людей.