

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» МО «Хасавюртовский район»
за 2019 год

1. Аналитическая часть

1.1 Проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчёта.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» МО «Хасавюртовский район» (МКУ ДО «ДДТ»)

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования
- Статус учреждения: муниципальное казённое учреждение.
- Вид учреждения: Дом детского творчества.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, регистрационный номер № 8307 серия 05Л01 № 0002694, выдана «07» сентября 2015 г., срок действия: бессрочная.

- **Устав:** Устав муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» МО «Хасавюртовский район», утверждён постановлением администрации МО «Хасавюртовский район» Республики Дагестан от 18 февраля 2011 года № 49, с изменениями, внесёнными постановлением администрации МО

«Хасавюртовский район» РД от 29 ноября 2011 года № 694 «Об изменении наименования и об учреждении изменений и дополнений в Устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества», с изменениями, внесёнными постановлением администрации МО «Хасавюртовский район» РД от 2 сентября 2015 г «Об изменении наименования и об утверждении изменений в Устав муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (МКУ ДО «Дом детского творчества»).

- Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация МО «Хасавюртовский район» Республики Дагестан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет администрация МО «Хасавюртовский район» Республики Дагестан.

- Местонахождение Учредителя: 368000 Республика Дагестан г.Хасавюрт, ул. Спортивный переулок № 1.

Юридический и фактический адрес: 368031 Республика Дагестан Хасавюртовский район с. Аксай ул Салаватова № 5.

Директор: Ибрагимова Бурлият Хубайдуллаевна.

Тел.: 8-(928) -503 – 84-25.

Электронный адрес: dd.t.15@mail.ru

Сайт учреждения: dom-de.dagestanschool.ru

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 955 (в двух и более кружковых объединениях) человек.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 18 марта 2020 года.

Характеристика контингента обучающихся. Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	955 человек-100%
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	478 человек-50,1 %
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	440 человек-46,1%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	36 человека-3,7%
1.1.5	Молодежь в возрасте от 18 лет и старше	1 человека-0,1%
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	399 человек-54,4%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	60 человека- 6,2%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек-1,4%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека-0%
1.6.2.	Дети-инвалиды	2 человека-0,2%
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек-0,3%
1.6.4	Дети-мигранты	0 человек- 0 %
1.6.5	Дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	3 человека- 0,3 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 человек-3,4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	548 человек -57,4%

1.8.1	На муниципальном уровне	532 человек- 55,7%
1.8.2	На региональном уровне	22 человек-2,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человек-0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек- 0%
1.8.5	На международном уровне	6 человек- 0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	177 человек-18,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	130 человек -13,6%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек- 1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек – 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек-0%
1.9.5	На международном уровне	6 человек- 0,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	100 человек 10,5%
1.10.1	Муниципального уровня	112 человек 11,7%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.10.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	25 человек-2,6%

1.3 Цели и задачи работы

В 2019-2020 учебном году главной целью работы муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» МО «Хасавюртовский район» являлось создание эффективной образовательной среды для творческого развития детей.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Достижение высокого качества образовательного и воспитательного процесса, основанного на изучении и реализации в дополнительном образовании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов.
2. Создание условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Формирование навыков творческого сотрудничества и общения, обучающихся через организацию коллективно-творческой деятельности.
4. Методическое обеспечение образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ - технологий, использование педагогами Internet ресурсов,

выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива.

5. Укрепление материально-технической базы учреждения.
6. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.
7. Нацпроект «Успех каждого ребёнка».

В основном поставленные задачи выполнены.

1.4.Сведения о руководителе учреждения

Директор Ибрагимова Бурлият Хубайдуллаевна, 1970 года рождения. Назначена на должность приказом РУО Хасавюртовский район от 18 мая 2015 года. Пр № __.

Образование высшее. ДГПИ (1993г.) «История и право», «Менеджмент в образовании» (2016 г).

Почётная грамота министерства образования и науки РФ (2010г.). Гранд «Лучшие учителя России» (2010г), Участник конкурса «Учитель года 2009г», Почётный работник общего образования РФ (2008 г), Диплом Международного Фестиваля Кабардино – Балкарской республики «Алтын кьол» (2017 г). Почётные грамоты РУО.

Председатель Ассоциации педагогов дополнительного образования Хасавюртовского района.

Общий стаж 32 года . Педагогический стаж 26 года 6 месяцев.

В занимаемой должности работает 4 года. Соответствие занимаемой должности.

1.5. Нормативно-правовая основа деятельности

В своей деятельности МКУ ДО «ДДТ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, законом РД «Об образовании», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки РД, правовыми актами управления образования и молодежной политики администрации МО «Хасавюртовский район», локальными актами МКУ ДО «ДДТ».

В течение 2019 года были разработаны и введены в действие 17 новых локальных актов, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Порядки, дополнения к Коллективному договору). Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МКУ ДО «ДДТ» ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МКУ ДО «ДДТ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

2 Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Направления деятельности учреждения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МКУ ДО «ДДТ») - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МУ ДО «ДДТ» включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

2.2. Содержание образовательной деятельности

«Дополнительное образование - образование через успех.

В процессе такого образования неисчерпаемы возможности переживания каждым ребенком ситуации успеха, что благотворно сказывается на повышении его самооценки, укрепления его личного достоинства».

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющими является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

Создана и функционирует ассоциация педагогов дополнительного образования детей Хасавюртовского района в целях расширения диапазона профессионального развития и общения педагогов системы дополнительного образования детей, распространения результатов и обмена инновационного и педагогического опыта.

Работа Ассоциации разделена на 10 направлений. «Искусство», «Спорт», «Наука», «IT-школа», «Инженерное дело», «Ремесла», «Культура», «Живая планета», «Моя Россия», «Мир вокруг».

Успех каждого ребенка

Дагестан стал победителем по трем приоритетным для республики направлениям Национального проекта «Образование» в 2019 году: «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» и «Успех каждого ребёнка». утверждённого распоряжением Правительства Республики Дагестан от 29.10.2018 г. № 236. Это позволит заметно улучшить материально-техническое состояние сельских школ, вывести процесс развития дополнительного образования в республике на новый уровень".

Для реализации проекта «Успех каждого ребенка» создан региональный модельный центр дополнительного образования детей на базе ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД» и опорные центры в 27 муниципалитетах. И среди них Хасавюртовский район.

На базе МКУ ДО «Дом детского творчества» создан Муниципальный опорный центр для реализации этого проекта по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Хасавюртовского района.

Реализация проекта позволит обеспечить 80% дагестанских детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами к 2025 году. Особенность данного проекта заключается в персонифицированном финансировании. Средства на обучение будут выделяться на каждого ребенка, исходя

из выбранной им образовательной программы.

По данным мониторинга, в Республике Дагестан функционируют 347 образовательных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности (в сфере образования, культуры, спорта), из которых муниципальные - 297, республиканские - 50. Из 347 организаций дополнительного образования детей в сфере образования функционируют 175 организаций (в том числе 6 республиканских), в сфере культуры - 94 (в том числе 3 республиканские), в сфере спорта - 78 (в том числе 41 республиканская).

В Хасавюртовском районе количество детей в возрасте от 5-18 лет составляет 29975, из них охвачены дополнительным образованием 7776 детей. Это примерно 25 процентов. Но предстоит вовлечь к 2025 г до 80 процентов детей.

Региональный модельный центр Республики Дагестан с нового учебного года внедряет в регионе систему персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В систему уже включилось 43 региона РФ. В Дагестане 2019 году персонифицированное финансирование вводится в 26 муниципалитетах (Распоряжение Правительства РД № 209-р от 29 июля 2019).

На отчётный период в системе Навигатора дополнительного образования Хасавюртовского района – 26417 детей зарегистрированы.

Образовательные программы реализуются по шести направленностям и программы Российского движения школьников:

1. Художественно-эстетическая;
2. Туристско-краеведческая;
3. Эколого - биологическая;
4. Социально-педагогическая;
5. Научно-техническая.
6. Декоративно – прикладное
7. Физкультурно - спортивное

При реализации программ данных направлений в 2019-2020 учебном году использовались 32 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы систематизированы следующим образом:

Мониторинг систематизации программ Таблица 2.

№ п/п	Направленность	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч год
1	Художественно-эстетическая	4 (17,3%)	5 (21,7%)	6 (21,4%)	6(18,8%)
2	Туристско-краеведческая	3 (13,0%)	3 (13,0%)	3(10,7%)	3(9,3%)
3	Эколого - биологическая	1 (4,3%)	1 (4,3%)	1 (3,5%)	2(6,2%)
4	Социально-педагогическая	3 (13,0%)	3 (13,0%)	5(17,8 %)	7(21,9%)
5	Научно-техническая	8 (34,7%)	6 (26,0%)	5 (17,8 %)	6(18,8%)
6	Декоративно - прикладное	4(17,3%)	5(21,7%)	8 (28,5%)	7(21,9%)
7	Физкультурно - спортивное				1(3,1%)

Однако дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы требуют внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

Календарно тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся.

Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МКУ ДО «ДДТ», можно сделать вывод, что:

- 1. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.*
- 2. Наличие дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в с. Аксай и Хасавюртовском районе.*
- 3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.*

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал и работает над выполнением следующих задач:

1. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности.
2. Освоение и внедрение в практику работы современных воспитательных технологий.
3. Повышение качества методического уровня педагогов через проведение и участие в работе семинаров, открытых воспитательных мероприятий, методических объединений педагогов по направлениям деятельности, районное методическое объединение педагогов дополнительного образования;
5. Отслеживание степени воспитательного воздействия педагога на обучающихся через систему диагностики и мониторинга;
6. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей через информационные родительские дни;
7. Развитие сотрудничества и сотворчества детей, педагогов и родителей через систему коллективных творческих дел.

Реализация воспитательных целей и задач учреждения проходила в рамках празднования знаменательных и важных событий 2019 года, объявленного в России Годом Памяти и скорби, а также мероприятий, посвящённых 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг., а также участие в XXI - XXII Международных Фестивалях «Детство без границ».

Вся учебно - воспитательная работа МКУ ДО «ДДТ» в 2019 г подчинялась главной тематике : «Дополнительное образование детей» (механизм повышения качества программ дополнительного образования детей) качество дополнительного образования»;

1. Программа «Воспитание толерантной личности»;
2. Здоровье сберегающая программа;
3. Программа профильного обучения и воспитания;
4. Районная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан в Хасавюртовском районе на 2020-2023 годы»;
5. Программа развития МКУ ДО «ДДТ» на 2020-2023 годы.
6. 23 программ кружковых объединений
7. Школы раннего развития – Росток и Лепка
8. По программе XXI – XXII Международных Фестивалей «Детство без границ»

В МКУ ДО «ДДТ» сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности.

Согласно плана воспитательной деятельности по комплексным программам «Семья», «Здоровый ребёнок», «Одарённые дети», «Духовно – нравственное воспитание» в Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах, как детей, так и родителей.

По программе «Духовно – нравственное воспитание» согласно перспективным планам работы педагогов проводились воспитательные мероприятия на духовно – нравственные темы. Организация и проведение мероприятий осуществлялась как самими педагогами дополнительного образования – Ибрагимовой Б.Х., Байсунгуровым А.С., Мусаевой А.А., Умаровой З.К. В кружковых объединениях проводились различные мероприятия художественно - просветительской и профилактической направленности, включая презентации, познавательные программы, выставки творческих работ, видеопросмотры с комментарием. ПДО тесно сотрудничают с сельской библиотекой, районным историко-краеведческим музеем, школьными музеями Аксайской СОШ № 1, ДДТ, Республиканским Историческим парком «Россия – моя история», с районным Центром культуры, с Центром молодёжи, с Райсоветом Российского движения школьников. Опыт работы лагеря, его традиции и ритуалы неоднократно были представлены на районных семинарах и находят признание среди широкой родительской общественности.

В учреждении реализуется программа «Здоровый ребёнок». Главная особенность здоровьесберегающего воспитания в Доме детского творчества - это формирование соответствующей мотивационной сферы детей, поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья. В соответствии с планом воспитательной деятельности прошли информационные часы для обучающихся кружковых объединений по темам «Безопасное поведение на новогодних мероприятиях», «Как защитить себя и других от гриппа», «Энтеровирусные инфекции», «Как противодействовать терроризму», что способствует как ознакомлению, так и закреплению знаний, необходимых для определения поведения ребёнка в нестандартных ситуациях. Ежегодно в апреле, в рамках Месячника Здоровья в детских объединениях проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья как важной жизненной ценности человека. Проводятся акции «Дети – детям» - организация помощи детям – инвалидам, Благотворительные акции с фондом «Чистые сердца».

С программой «Здоровый ребенок» взаимоувязана программа спортивно – оздоровительных мероприятий «Ритмика» и «Национальные танцы». Цель программ - создание педагогической и воспитательной среды, способствующей укреплению

здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и изучение национальных фольклорных танцев. В конце каждого курса проводится творческий отчёт для родителей. Каждый ребёнок показывает, чему он научился.

Целью комплексной **программы работы «Радуга талантов»** является создание системы работы, предназначенной для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей творчески одарённых детей, позволяющей обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности.

Сложившаяся система работы с обучающимися по данной программе осуществляется через индивидуальную траекторию движения развития личности каждого одарённого ребёнка. Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, выставках, где воспитанники принимают участие, они отмечены призовыми местами. Это результат как профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования: (Мусаевой А.А., Исмаиловой Н.Д., Минатуллаевой З.Э., Юсуповой М.Л., Байсунгуровой З.Р., Ибрагимовой З.А., Умаровой З.К., Моллаевой А.А., Мусаевой А.Р., Адильхановой Д.И., Исмаиловой Э.Х., Исмаиловой З.А., Канаева Р.К., Ибрагимова Р.Х.), так и таланта, личностных способностей самих обучающихся, а также родителей, оказывающих моральную и финансовую поддержку своим детям. Ежегодно проводится в МКУ ДО «ДДТ» Фестивали «Алтын кьол», «Детство без границ», «Возьмемся, за руки друзья!», «Очаг мой родной Дагестан». Наряду с этим, следует отметить, что в течение года не были проведены запланированные мероприятия: встреча «Таланты и поклонники» (январь), выставка творческих работ «Шаги к успеху» на базе образовательных организаций (апрель) ввиду большого количества проводимых районных массовых мероприятий.

С сентября 2016 года была начата экспериментальная работа с родителями по **программе «Семья - Школа раннего развития»**. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Такая работа налажена в «Школе раннего развития – «Росток», «Лепка», «Голосок» и «Ритмика», «Сказка» и «Рисунок» в кружковых объединениях «Золотой голос», «До – ми – солька». Педагоги дополнительного образования – Байсунгурова З.Р., Ибрагимова З.А., Алибекова Э.М., Мичикова П.М., Мусаева А.Р. следует отметить, что они совершенствуются и вместе с ними и их детишки радуют своими успехами.

Следует отметить, что сами родители активно выступают с сообщениями, делятся опытом семейного воспитания. Совместный обмен мнениями, общение, обсуждение проблемных ситуаций способствуют более тесному знакомству с педагогическим коллективом, знакомству с опытом работы конкретного педагога, повышению педагогического потенциала семьи. Вместе с тем, педагогами практикуется проведение семейных праздников.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися. На систематически обновляющемся информационном стенде была размещена информация о необходимости ежегодного совместного участия детей и родителей в акциях «Помним! Гордимся!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Память», посвящённых 73-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.

Организуются уроки мужества и встреча с участником Великой отечественной войны Кубатовым Касумом Кубатовичем, которому исполнилось 104 года.

Ведётся поисковая работа, по созданию Списков участников Великой Отечественной войны с. Аксай, для пополнения отдела Боевой славы.

В период празднования Дню Победы проводились массовые мероприятия, посвящённые 75-ой годовщине Великой Победы для обучающихся детских объединений проводились акции, выставки, презентации, конкурсы. Среди них:

-районный этап творческого конкурса среди детей и молодёжи «Наследники Победы»;

-районная выставка декоративно - прикладного творчества «И внуки восславляют память Победы»;

-районный фестиваль художественной самодеятельности детей и подростков «Великой Победе посвящается...»

- Квесты со Ставропольскими гостями под руководством полковника Виктора Лазового со знаменем 75 гвардейской дивизии.

Директор Ибрагимова Б.Х., вместе с коллективом участвовали в открытии парка Славы в Аксае, в Конгрессе женщин Дагестана, на Республиканских Форумах по патриотическому направлению, на Форуме молодых педагогов, в Конференциях одарённые дети, в республиканском конкурсе «Науки юношей питают», а также состоялось в Махачкале в кумыкско – драматургическом театре республиканское мероприятие посвящённое юбилею Карамурзаева, «Давда той» А-В. Сулейманова.

Ибрагимова Б.Х. вместе с воспитанниками ДДТ стали участниками республиканской международной конференции в правовой академии г Махачкале от, отмечены дипломами и благодарностью Международного юридического комитета.

Участие в перечисленных мероприятиях способствовало формированию и развитию патриотических качеств и чувств к своему Отечеству, малой родине, расширению знаний о героической истории нашего народа.

Следует отметить успехи педагогов Ибрагимовой Б.Х., Умаровой З.К., Ильясовой З.Г., Бийсолтановой Р.Д., Исмаиловой Н.Д., Минаевой Д.М., Ожаева З.А., Минатулаевой З.Э., Ожаевой Г.А., Ибрагимовой А.Р., Ибрагимова Р.Х. и воспитанников ДДТ Ибрагимовой З., Гусенаджиева В., Ильясовой Д., Шихшаидовой М., Моллаевой Б., Хамудаева А., Минаевой Р., Исмаиловой Р., танцевальной группы «Яшлыкъ» под руководством Абдуракова А.В. и Исаевой Л.Р..

В Доме детского творчества состоялся фестиваль "Алтын кьол- Яхсая". На Фестиваль были приглашены мастерицы Аксая по тастароплетению. Участвовали на съёмках РГВК о народных промыслах Аксая по тастароплетению.

Были организована выставка и мастер – классы рук кр объед «Национальный узор» - Умаровой З.К., и демонстрация модели IQ VEX по робототехнике Ибрагимова Р.Х. на районной конференции и форумах.

Анализ творческих отчётов кружковых объединений показывает, что за последние три года уровень их подготовки и проведения мероприятий стал значительно выше в большинстве кружковых объединений. Так, кружковые объединения «До – ми - солька» и «Национальные танцы» (педагоги Мусаева А.Р., Канаев Р.К.), «Юные театралы» (педагог Моллаева А.А.), кружковые объединение ритмопластики «Ритмика» (педагог Мичикова П.М.), кружковые объединение «Волшебный квиллинг», «Национальный узор» (педагоги Махмудова И.М., Умарова З.К.) представляют такие программы – праздники, программы – картинки, программы – театрализации, где каждый ребёнок чувствует себя как самостоятельной личностью, так и частью коллектива. А поддержка и присутствие родителей на мероприятиях создают атмосферу доброжелательности и любви. Традиционным стал отчёт объединений декоративно – прикладного творчества в форме

праздника «Бисероплетение», «Вязание крючком», «Алмазная мозаика» (педагоги Мусаева А.А., Исмаилова З.А., Эртувханова Р.Н.), на котором были представлены творческие работы обучающихся, а их презентации получили высокую оценку сверстников и родителей. По завершении отчётов педагоги вручали ребятам памятные призы и подарки, что для них было важно и значимо.

В Доме детского творчества проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования, проведенного в начале 2019 года, показали:

-качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) МКУ ДО «ДДТ» удовлетворены в полной мере –74,1 % родителей

частично – 22,1%; не удовлетворены – 3,7 %;

- 92,6% родителей отметили, что они готовы рекомендовать Дом детского творчества родственникам и знакомым;

-47,8 % родителей получают информацию о МКУ ДО «ДДТ» из официального сайта учреждения;

- 81,5% родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;

-74,1% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;

-83,3% родителей осведомлены о работе детских творческих объединений;

- 44,8% родителей высказывают пожелания улучшения материально-технического и информационного оснащения.

МКУ ДО «ДДТ» - открытая социальная система и часть социокультурной среды села. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений села Аксай и школ Хасавюртовского района, организациями, семьями учащихся строилось на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально - досуговую деятельность.

Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;

- общение и обмен идеями;

- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Являясь районным центром организационно-методической деятельности, Дом детского творчества тесно взаимодействует с образовательными организациями – школами Хасавюртовского района. МКУ ДО «ДДТ» было организовано и проведено более 18 районных социально значимых мероприятий с охватом около 1500 человек.

Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно опубликовывалась на официальном сайте МКУ ДО «ДДТ»: dom-de.dagestanschool.ru , в общественно-политических газетах «Вести», «Дагестанская правда», «Ёлдаш», «Кумыкская равнина», на сайте администрации МО «Хасавюртовский район», РУО Хасавюртовского района. С открытием сайта ДДТ появилась

дополнительная возможность открытого доступного информирования о деятельности и результативности Дома детского творчества в социуме.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;

- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого-педагогического просвещения и творческого сотрудничества производилась в недостаточном объеме;

- недостаточно внимания уделялось вопросам внедрения ИКТ - технологий и Интернет - ресурсов в воспитательную деятельность.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении трёх лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения.

В 2018 году педагогический коллектив состоял из 28 человек. Из них:

- штатные работники - 24 чел. (85,7%);
- совместители - 4 чел. (14,3%);
- женщин – 24 чел. (85,7 %);
- мужчин – 4 чел. (14,3 %)

1. Образование:

- высшее - 16 чел. (57 %);
- среднее-специальное – 12 чел. (43 %);

2. Из них имеют:

- высшая категория – 2 чел. (7,1 %);
- с первой категорией – 0 чел (0 %);
- без категории - 26 чел.(92,9%).

3. Со стажем работы:

- до 5 лет – 5 чел. (17,9 %); до 20 лет - 8 чел. (28,6 %);
- свыше 20 лет – 11 чел.(39,3 %); пенсионеры - 4 чел. (14,3%)

4. Нагрузка:

- менее ставки - 4 чел. (14,3%);
- ставка – 9 чел.(32,1%);
- более ставки – 15 чел. (53,6 %);

5. Награждены всего:

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (3,5 %)
- «Почётный работник образования РФ» - 3 чел. (11 %)
- Грамота МО РФ и СПО – 2 чел. (7,1%)
- Грамота МО РД – 1 чел (3,5%)

6. В 2019 год получили Сертификаты и прошли курсы повышения «Преподаватель дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС - 25 ПДО МКУ ДО «ДДТ».

7. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

- за 3 года-15 единиц;
- за отчетный период-5 единиц.

Проведенный за последние три года (2017-2020г.) мониторинг творческих достижений педагогов дополнительного образования показывает стабильный рост числа педагогов в конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный (республиканский) и международный).

Мониторинг достижений педагогов за три года Таблица 3.

Учебный год	Участники	Уровень учреждения	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2017-2018	450	450	300	43	12
2018-2019	381	381	360	56	6
2019- 2020	600	548	532	22	6

Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2019 году показывает, что только 12 человек (43%) педагогического коллектива приняли активное участие в конкурсах. Однако анализ достижений обучающихся показывает, что некоторые педагоги, имеют результативность работы, соответственно и собственные наработки, но в конкурсах профессионального мастерства не участвуют, проявляют инертность.

Следует отметить, что участие в муниципальном этапе Международного Фестиваля «Детство без границ» педагогов дополнительного образования отмечены грамотами и дипломами, как руководителей. Причем анализ результатов конкурса показывает, что все призовые места заняли педагоги дополнительного образования школ. Этот факт должен нацелить педагогов учреждений дополнительного образования на применение современных образовательных технологий, поиск новых форм и методов обучения.

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МКУ ДО «ДДТ», можно сделать следующие выводы:

1. Дом детского творчества имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. МКУ ДО «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению творческой молодежи для омоложения педагогического коллектива.

2.4. Система управления учреждением

Управление муниципальным казённым учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКУ ДО «ДДТ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МКУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор.

Директор МКУ ДО «ДДТ» несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления МКУ ДО "ДДТ":

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет методист.

Четвертый уровень - Детский актив, Райсовет РДШ

Детский актив, райсовет РДШ – детские общественные объединения, действуют на основании утвержденного Положения и созданы для организации жизнедеятельности коллектива.

Органы самоуправления:

Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения

Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения. Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;

- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год.

Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
 - принимает локальные акты;
 - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
 - принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
 - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школами города, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
 - Контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
 - принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;
 - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.
- Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.

Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

Общее родительское собрание

Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МУ ДО «ДДТ» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства,

выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

2.5. Материально-техническое обеспечение

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МКУ ДО «ДДТ» занимает приспособленное здание по адресу: РД Хасавюртовский район с.Аксай ул. Салаватова № 5.

Образовательная деятельность осуществляется в основном двухэтажном здании Дома детского творчества общей площадью 364 квадратных метров, имеется 10 учебных помещений, из них учебные кабинеты: технического творчества, кабинет методиста – координатора по РДШ, эстрадного вокала, кабинет патриотического воспитания и изобразительного искусства, рукоделия, кабинет хореографии, методический кабинет, а также актовый зал для организации досуговой деятельности. Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса: учебную мебель. Имеется комплект звуковой аппаратуры, в учебных целях используются 3 компьютеров, все имеют выход в Интернет.

Территория учреждения благоустроена и озеленена.

За отчетный период в помещениях МКУ ДО «ДДТ» силами коллектива был произведен косметический ремонт, проведено отопление, электричество и водоснабжение, пожарная сигнализация и полностью заменены окна и двери, проведён ремонт в санузлах.

На основном здании МКУ ДО «ДДТ» была не установлена стационарная система видеонаблюдения по периметру.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Вместе с тем, реализация комплексной федеральной целевой программы развития образования требует наличия основательной материально-технической базы в каждом учреждении. Для удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей МКУ ДО «ДДТ» жизненно необходимы собственное здание и дополнительные учебные площади, которых недостаточно в нашем арендованном здании, действующем с максимальной нагрузкой и в связи с постоянными требованиями хозяев об освобождении помещений.

2.6. Результативность образовательной деятельности

В 2019 г учебный процесс осуществлялся в 32 кружковых объединениях в 74 учебных группах с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 10 до 15 обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся в течение учебного составляет 100%.

Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Согласно решению педагогического совета, все обучающиеся переведены на следующий год обучения.

Итоговую аттестацию прошли 98,4 % обучающихся, 1,6 % обучающихся пропустили итоговую аттестацию по болезни.

Мониторинг первичных и промежуточных срезов обучающихся 1 года обучения показал, что повысился высокий уровень обучения с 32% до 57 %, снизился достаточный уровень с 56 % до 41 % и низкий уровень обучения снизился с 10 % до 3,5%.

Улучшение качества обучения наблюдается во всех объединениях, это говорит о том, что педагоги активно внедряют новые технологии обучения, применяют индивидуальный и дифференцированный подходы, большое внимание уделяют формированию УУД.

В ходе итоговой аттестации, обучающимся присваиваются звания «К вершинам мастерства», «Умелец», «Мастер», «Мастер - наставник».

Проведенный за последние три года (2017-2020гг) мониторинг творческих достижений обучающихся показывает стабильный рост числа участвующих в конкурсах разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский и международный). Так, число участников конкурсов разного уровня - обучающихся в МКУ ДО «ДДТ» выросло в 2,5 раза.

Мониторинг достижений обучающихся за три года Таблица 4.

Учебный год	Участники	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровень
2017-2018	340	270(28,3%)	40 (4,2%)	10 (1,0%)
2018-2019	450	300 (31,4%)	43 (4,5%)	12 (1,3%)
2019-2020	532	360(37,7%)	56 (5,9%)	6 (0,6%)

Наиболее высоких результатов работы стабильно добиваются педагоги дополнительного образования, настоящие мастера своего дела Мусаева А.А., Ибрагимова З.А., Байсунгурова З.Р., Исмаилова З.А., Минатулаева З.Э., Исмаилова Н.Д., Махмудова И.М., Моллаева А.А., Умарова З.К., Байсунгуров А.С., Исмаилова Э.Х., Ачаканова Р.П., Юсупова М.Л., Ибрагимов Р.Х., Канаев Р.К., Адильханова Д.И., Юсупова З.А., Гаджимагомедова З.А., Мусаева А.Р., Алибекова Э.М., Ибрагимова А.Р., Ожаева Г.А, и др.

О качестве образования свидетельствует высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся МКУ ДО «ДДТ» в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, в числе лучших обучающиеся, ставшие лауреатами и дипломантами международных, региональных (республиканских) и муниципальных творческих конкурсов: «Детство без границ», «Очаг мой, родной Дагестан», «Алтын кьол» солисты объединения эстрадного вокала Алибекова Э., Мусаева А., Акбиева К., Акбиев А., Ярсанаева А., Бекболатова А., солисты ансамбля Национального танца «Яшлыкь» Байсунгурова Д., и др, мастерицы рукоделия Умарова З.К., Исмаилова З.А., А., юные мастера барабанщики Акбиев А. и Канаев Р., и Рашид и многие другие талантливые дети и подростки.

2.7. Методическая деятельность учреждения

Методическая работа МКУ ДО «Дом детского творчества» в текущем учебном году строилась на основе годового плана.

Основной целью методической работы Дома детского творчества было внедрение ФГОС в образовательный процесс в целях обновления системы дополнительного образования и достижения оптимального развития обучающегося.

В 2019 год стали работать над новой единой методической темой. Работа учреждения была направлена на обеспечение вариативной части основной образовательной программы на каждой ступени образования за счет построения пространства взаимодействия дополнительного образования и внеурочной работы: кружки, фестивали, праздники, концерты, выставки, смотры, развитие детского движения и другие массовые мероприятия.

В ДДТ был разработан и реализовывался план мероприятий, который включал изучение нормативно – правовых документов, взаимодействие дополнительного образования и внеурочной работы, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, совершенствование педагогического корпуса.

Методическая деятельность в 2019 году была направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ;
- Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;
- Организация работы по созданию методической страницы на сайте ОУ;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Развитие, совершенствование системы работы и поддержки способных и одаренных обучающихся;
- Обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей в условиях введения в ФГОС;
- Участие ПДО в обучающих вебинарах;
- Оказание методической помощи молодому специалисту;
- Совершенствование нормативной базы ДДТ.

Поставленные задачи были частично выполнены.

Методическая работа в ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения художественно - эстетического и декоративно - прикладного направления.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
4. Организация и контроль курсовой подготовки педагогов.
5. Аттестация.

6. Разработка методических рекомендаций.
7. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения.
8. Педагогический мониторинг.

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет. В 2018 - 2019 учебном году состоялось 4 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно - методического обеспечения; направления мониторинга образовательно - воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, социальный паспорт учреждения, обсуждение опыта работы педагогов. Также на заседании методического совета рассматривалась роль дополнительного образования в формировании универсальных учебных действий.

Была организована деятельность методических объединений отдела прикладного творчества (Исмаиловой З.А.) и музыкального направления (Мусаевой А.Р.)

В план работы методических объединений были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми, и др.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО. Анализ документации МО позволяет сделать вывод о формальном подходе руководителей к ведению документации МО, а именно: представлен неполный анализ работы за год, отсутствуют недостатки в работе, цели и задачи из года в год повторяются, протоколы без номеров и конкретных постановлений.

Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года методистами проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция.

Систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, перспективных планов работы, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения.

Методическая служба активно использует современные интернет-технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения. На официальном сайте учреждения создан методический раздел, где представлен опыт работы отдельных педагогических работников, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии мероприятий, конспекты занятий примерный перечень интернет-адресов фестивалей и конкурсов профессионального мастерства, в которых педагогические работники могут принять участие. Вместе с тем, педагоги еще используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства с презентациями открытых занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов онлайн, участие в вебинарах, интернет- семинарах, поэтому в новом учебном году предстоит усилить деятельность в этом направлении.

Большое внимание в ДДТ уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте, в социальных сетях, на стенде сменного состава в фойе.

Ежегодно в ДДТ проходят отчетные концерты, выставки работ, куда приглашаются учащиеся школ Хасавюртовского района. Эта форма работы является своеобразной рекламой деятельности учреждения.

Вместе с тем, в работе методической службы существует ряд проблем:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагога и обмен опытом работы происходит при организации открытых занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.

2. Работа педагогов по самообразованию ведётся с использованием интернет - ресурсов.

3. Формы методической работы однообразны.

4. Отмечается низкий уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических советах или на конференциях и семинарах.

2.8. Информационная деятельность учреждения

В 2019 году методическая работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта МКУ ДО «ДДТ».

2. Организация работы учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

3. Постоянное обслуживание оргтехники в МКУ ДО «ДДТ».

4. Оказание информационно -технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МКУ ДО «ДДТ».

Координация работы по развитию официального сайта МКУ ДО «ДДТ»

велась согласно Положению об официальном сайте МКУ ДО «ДДТ», в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора была создана рабочая группа.

В течение 2019 года рабочая группа по информационному обеспечению осуществляла планомерную информационную политику МУ ДО «ДДТ», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, обеспечения информационной открытости, а также формирование положительного имиджа МКУ ДО «ДДТ».

Активно развивается сетевое взаимодействие не только через официальный сайт МКУ ДО «ДДТ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», In Learn? но и через социальные сети «В Контакте», Фейсбук, Инстаграм, Одноклассники, в WhatsApp, 05 Навигатор. Таким образом, мы получаем инструмент, позволяющий выстраивать ту систему, которую сегодня формируют и хотят видеть от нас родительское и детское сообщества.

Ресурсы сайта активно используются для освещения работы учреждения. По итогам года рабочая группа внесла следующие предложения:

- Организовать на сайте МКУ ДО «ДДТ» проведение интернет-конкурсов для детей и конкурсов педагогического мастерства.

- Организовать на сайте МКУ ДО «ДДТ» раздел «Детская доска почёта».

Была организована систематическая работа учреждения в информационной системе автоматизации административной и финансово-хозяйственной деятельности учреждений.

Проводилось постоянное обслуживание оргтехники в МКУ ДО «ДДТ» на основании мониторинга состояния оргтехники в образовательном учреждении, по необходимости проводилось техническое обслуживание оборудования.

Принята и доведена до сведения сотрудников Концепция информационной безопасности МКУ ДО «ДДТ». Проведены мероприятия по решению задач обеспечения информационной безопасности учреждения.

Мусаевой А.А., Ибрагимовым Р.Х., Ожаевым З.А. оказывалась информационно-техническая помощь в пределах своей компетенции работникам МКУ ДО «ДДТ»:

Организована безопасность данных и информации, велось консультирование работников МКУ ДО «ДДТ» по вопросам программного обеспечения, консультирование и предложение вариантов по вопросам применения информационных технологий.

Предложения:

1. Организовать на сайте МКУ ДО «ДДТ» проведение интернет -конкурсов для детей и педагогического мастерства.

2. Организовать на сайте МКУ ДО «ДДТ» раздел «Детская доска почёта».

3. Вести работу с обучающимися по информационно-медийной безопасности как одному из факторов гармоничного развития личности.

4. Осветить на заседании педагогического совета некоторые итоги внедрения информационной системы «Аверс», проблемы и перспективы развития на 2019-2020 учебный год.

5. Продолжить работу по освоению работниками МКУ ДО «ДДТ» компьютерной грамотности.

3. Заключение

Деятельность коллектива МКУ ДО «ДДТ» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, закона РД «Об образовании», программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. №41; лицензионным требованиям.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Выполнение муниципального задания в течение 2018 года составляло 100%.

5. Сохранность контингента обучающихся в течение 2018 года и на 01.03.2018 - 100%.

6. Образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МКУ ДО «ДДТ», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

7. Стабильность состава педагогического коллектива и уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

9. Деятельность МКУ ДО «ДДТ» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

10. Внедрение системы персфинансирования дополнительного образования в МО «Хасавюртовский район»

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2019 - 2020 учебный год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МКУ ДО «ДДТ».

2. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.

3. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.

5. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.

7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

8. Доступность и открытость дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 3 от 20.03.2020) и на общем родительском собрании МКУ ДО «ДДТ» (протокол № 1 от 25.03.2020).

Отчет о результатах самообследования муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по состоянию на 01.03.2020 года утвержден приказом директора МКУ ДО «ДДТ» от 29.03.2020 года № 38-ОД.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю.

«01» апреля 2020года

Директор МБУ ДО «ДДТ» _____



/Б.Х. Ибрагимова/

**Показатели деятельности муниципального учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
за 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	548 человек-100%
1.1.1	Детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-9 лет)	145 человек-26,5%
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	204 человек-37,2%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	93 человека-17%
1.1.5	Молодежь в возрасте от 18 лет и старше	4 человека-0,8%
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102 человек-18,6%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	34 человека- 6,2%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек-2,4%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человека-0,5%
1.6.2.	Дети-инвалиды	2 человека-0,5%
1.6.3	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек-1,3%
1.6.4	Дети-мигранты	0 человек- 0 %
1.6.5	Дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию	0 человека- 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 человек-2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	300 человек -38%
1.8.1	На муниципальном уровне	360 человек- 5%
1.8.2	На региональном уровне	56 человек-5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек-2%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек- 5%
1.8.5	На международном уровне	6 человек- 3,8%

1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	63 человек-11,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	30 человек -5,5%
1.9.2	На региональном уровне	12 человек- 2,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек - %
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек-2,7%
1.9.5	На международном уровне	14 человек- 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников, Из них: -штатные работники -совместители	18 человек-100% 15 человек-83,3% 3 человека-17,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек-83,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек -61,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек-46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек- 20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек-61,1%
1.17.1	Высшая	11 человек - 61,1%
1.17.2	Первая	0 человек

1.17.3	Соответствие занимаемой должности	5 человек- 27,7%
1.17.4	Без категории	2 человека-11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек- 100%
1.18.1	От 2 до 5 лет	1 человек- 5,5%
1.18.2	От 5 до 10 лет	1 человек- 5,5%
1.18.3	От 10 до 20 лет	7 человек-47%
1.18.4	20 лет и более	10 человек- 55,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 35 лет	9 человек- 32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек-21,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек- 89,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6 человек-24%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц

2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	0 единиц
2.4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	0 человек
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	есть
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	есть
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Ибрагимова Бурлият Хубайдулаевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022