



Республика Дагестан  
Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования  
**«Дом детского творчества»**  
МО «Хасавюртовский район»

Согласованно  
Заместитель директора по УВР  
/ \_\_\_\_\_ / Исмаилова Э.Х.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

« Утверждаю »  
Директор МКУ ДО «ДДТ»  
/ \_\_\_\_\_ / Ибрагимова Б.Х.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г. Приказ № 2

***Дополнительная общеразвивающая программа  
кружкового объединения***

***«Юные швеи»***

*Срок обучения: 3 года.*

*Программа разработана для детей 6-14 лет.*

*Педагог дополнительного образования*

**Юсупова Марха Ломиевна**



Рассмотрено на заседании  
МО ПДО МКУ ДО «ДДТ»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

с. Аксай 2017г.

## Пояснительная записка.

1. Образовательная программа дополнительного образования по профилю обучения школьников в объединении «Юных швей» направлена на получение теоретических знаний и умений по устройству швейной машины, выработке практических умений работать на швейной машине с ручным приводом, кроить и шить первые необходимые вещи.

2. Новые технологии, продиктованные современной рыночной экономикой требуют новых подходов в организации обучения и формирования ЗУН у школьной молодежи, что и вызвал необходимость разработки новой программы.

Она составлена на основе госпрограмм с учетом реалий времени и потребностями людей и членов ДОО.

3. Цели и задачи:- Обучить уч-ся технологии ручной и машинной обработки тканей;  
- изучить устройство швейной машины с ручным (а при наличии и с э/приводом), а также научить самостоятельно пользоваться ею;

- научить уч-ся самостоятельно кроить и шить первые необходимые вещи для будущей хозяйки;

- воспитать трудолюбие, эстетический вкус, развить творческие способности, точность, аккуратность, фантазию.

4. В данной программе учтены приоритетная роль дополнительного образования в начале 21 века, роста престижа образования и профессиональная направленность.

5. Возраст обучаемых в объединении составляют дети 10-18 лет.

6. Сроком реализации данной программы- 3 года обучения.

7. Формами обучения яв-ся организация теоретических и практических занятий и различных деловых и ролевых игр (викторины, конкурсы, встречи и соревнования).

8 Режим занятий.

Парные занятия 2 раза в неделю - 1 год обуч. и 3 раза в нед,- 2 и 3 год. организуются во внешкольное время с перерывами. Продолжительность занятий для 5-7кл-35 мин, 8-10кл- 40мин.

9. Уровень обученности и ЗУН воспитанников определяются по установленным в ХРДЦТ периодам.

Октябрь-первоначальный уровень ЗУН;

Январь-промежуточный уровень ЗУН;

Май-итоговый уровень ЗУН;

В какой форме подводятся итоги.

10. К концу 1го года обучения воспитанники должны знать:

- правила безопасности труда, внутреннего распорядка и пожарной безопасности;
- общие сведения о швейном производстве и тканях;
- назначение с способы применения швейных инструментов;
- наименование и назначение стежков и строчек.

Воспитанники должны уметь:

- организовать рабочее место, планировать свою работу;
- соблюдать правила безопасности труда и пожарной безопасности;
- пользоваться швейной машиной и устранять мелкие неисправности;
- выполнять ручные и машинные швы.

К концу 2-го года обуч-я воспитанники должны знать:

- устройство швейной машины;
- заправку верхней и нижней нитки;
- правила кройки разных видов ткани;
- снятие мерок и построение чертежа.

Воспитанники должны уметь:

8. объяснить принципы работы швейной машины с ручным приводом;
9. уметь заправить верхние и нижние нитки и регулировать расстояние между стежками
10. уметь кроить разные ткани (толстые, тонкие, ворсистые, с рисунками и т. д.).
11. снимать мерки по диагонали и горизонтали.
12. делать выкройки основных узлов одежды.

К концу 3го года обучения воспитанники должны знать:

13. требования безопасности труда и пожарной безопасности;
14. общие сведения о конструировании и моделировании детской одежды.
15. общие сведения об устройстве и принципах основных узлов и механизмов швейной машины.

Воспитанники должны уметь:

16. выполнять ручные и машинные швейные работы.
17. обработать детали и узлы швейных изделий;
18. кроить и шить самостоятельно.
19. работать на швейных машинах с различными приводами с использованием приспособлений малой механизаций.

Учебно- тематический план дополнительной образовательной программы 1года обучения круж-го объедин-я «Юная швея».

№	Темы.	Всего Час.	Из них	
			Теор.	прак.
1	Введение. Обучение основам швейного производства. О профессиях швейного производства.	4	2	2
2	Основы гигиены труда, промышленной санитарии, ТБ и пожарная безопасность.	- 8	2	6
3	Материаловедение. Свойства тканей используемых для изготовления одежды. Виды ткани их применение.	12	4	8
4	Технология ручных работ.	18	6	12
5	Устройство швейной машины и принципы работы различных швейных машин (руч.ножн.эл.).	42	14	32
6	Технология машинных швов.	32	10	22
7	Технология кройки одежды. Снятие мерок и построение чертежа для выкроек. Построение основных выкроек.	22	6	16
8	Срезовые занятия.	6		6

**Содержание дополнительной образовательной программы 1 года обучения.**

№	Темы.	Час.	Теория.	Час.	Практика.	Час.
1	Введение. Обучение швейн.делу. Выбор проф-и.	4	Краткая история швейного производства (Дагестана и России).	2	Обход в школы №1, №2. Беседа с уч-ся о дят-ти кружка. О шв.профессии.	2
				2		2
2	Основы гигиены труда швеи и промышленной санитарии. ТБ и пож.безоп.	8	Общие понятия о сангигиене труда швеи, инструктаж, ТБ пож.без-ти.	2	Организация рабочего места.  Диктант по ТБ и п/без. (письменная работа).	2
						2
3	Матер налов едение. Виды, ткани их свойства и назначение.	12	Виды и свойства тканей использ-х для изготов-я одежды.  Свойства тонких и легкорастяж-х тканей. Правила пользования ими.	4	Упр-е тренир. Эвакуация по сигналу.	2
				2		2
				2	Определение видов тканей (хлопчатоб-е, льняные, шелковые, шерстяные и т.д ).	2
				2		2
					Кройка и обработка тонких тканей. Подбор нитки, иголки и пуговиц к ним.	2
						2
	Кройка легкорас-х тканей.  Кройка ворсистых тканей.	2				
		2				
	Основные ручные швы и					

4	Технология ручных работ.	18	стежки их строение и назначение.	6		12
5	Устройство швейной машины с ручным приводом.	42	<p>Устройство ш/м.  Хранение ш/м Уход за ш/м. Основные части швей, машины.  Порядок работы ходовой части швейной маш.</p> <p>Изучение правил регулировки  Размер стяжки.</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>Выполнение наметочных швов.</p> <p>Выполнение капиллярных швов.</p> <p>Выполнение потайного шва. (приготовление образцы).</p> <p>Выполнение шва через край, (обметочный шов).</p> <p>Заправка верх. нитки.</p> <p>Заправка ниж. нитки.</p> <p>Поставка шпульного колпачка в челночное устройство, извлечение шпульки из челночного уст- ва.</p> <p>Регулировка натяжения верх, и ниж. ниток.</p> <p>Установка иглы в иглодержателе. Подбор ц^олки и нитки для шв. мал:</p> <p>Приемы выполнен-:» машинных строчек и швов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>28</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>4</p>



				Построение выкройки основа- базовое лекало.	4
8	Срезовые занятия.	6			6
				Знания ручных швов.	2
				Устройства шв.маш.	2
				Выпол-е машинных швов и стежков.	2



## Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы 1 года обучения.

№	Темы, разделы.	Форма пров.занят.	Мет.орг.уч.в осп. процесса.	Исп. на зан-х дидак.мат.	Исп-е ТСО, инв. и обор.	Форма пров. Иг.по к. г.
1	Основы гигиены труда швеи, техника безоп. и пож.без. Материаловедение.	Беседа инструктаж	Конспектирование.	Рисунки, схемы.	Утюг, нож, иголки и огн.т.	В виде трен.упр.
2		Беседа	Конспектирование.	Куски различ. Тканей.	Стенд «Виды ткани».	Опрос.
3	Технология ручных швейных работ.	Беседа Конкурс	Коллективное выполнение	Рисунки, схемы.	Книги, эскизы.	Вып-е раз.виды швов.
4	Устройства шв. машины.	Беседа Конкурс	Конспектирование.	Схемы, чертежи.	Швейн.маш .	Викторина.
5	Поставка шпульного извлечение шпульки из челночного устройства	Беседа Конкурс	Конспектирование.	Чертежи, плакаты.	Швейн.маш .	Опрос.
6						
7	Установка иглы в иглодерж-ле.	Беседа Конкурс	Конспектирование.	Схемы, рисунки.	Швейн.маш . иголки.	Опрос, конкурс.
8	Технология	Беседа Конкурс	Коллективное выполнение.	Рисунки, схемы.	Швейн.маш к.ткани,нож	Вып-е маш. швов.
9	Снятие мерок и чертежа (фартука, юбки).	Беседа	Конспектирование.	Таблица с буквенными обозначениями.	См. лента, , газета.	конкурс, базового лекала.

Учебно-тематическое планирование кр. объединения «Юных швей»

2 года обучения.

№	Тема занятий	Всего	Теория	Практика
1	Введение. Обучение основам швейного производства. Выбор профессии.	4	2	2
	Основы гигиены труда швей. Профес-е забол-я и меры их предупрежд-я ТБ и пож.без. в работе швей.	10	4	6
	Техническое обслуживание различных ш/машин.	8	2	6
	Правила кройки различных видов материалов.	16	4	12
	Совершенствование техники выполнения ручных и машинных швов.	30	8	22
	Общие правила построения основных выкроек. Снятие мерок и построение чертежа. Дефекты кроя и способы их устранения.	12	3	9
	Основные узлы одежды и технология их обработки.	80	20	60
	Основы моделирования и художественного оформления одежды.	50	16	34
	Срезовые занятия.	6		6



1	Введение.		Обучение основам швей.произ-ва.	2	Выбор проф-и.	2
0	Основы гигиены труда швеи. Проф-е забол-я и меры их предупр-я. Техника безоп. и пож.безоп.	10	Сведения о гигиене труда швеи. Проф-е забол-я и меры их предупреждения. Инструктаж по технике безоп-ти и пож.безоп-ти.	4	-	
	Техническое обслуж-е раз.ш.маш.	8	Основные части ш/машины.	2	Организация рабочего места.	
					Трен.упр. передача друг другу острых инструментов (нож, иголки, булавки). Работа с элект-ми инструм-ми-утюгом, шв.маш. ит.д.	
					Эвакуация по сигналу.	2 , 6
					Разборка и сборка ходовой части ш/м с ручным приводом.	4
					Выявление и устранение простейших неполадок в работе ш/м (дефекты строчки, частный обрыв нитки).	2
4	Совершенствование техника выполнения ручных и маш.швов.	30	Виды ручных швов их строение и назн.	8		??
			Ручные декоративные швы.	4	Выполнение наметочного шва.	2
					Вып-е обмет-го шва.	2
					Вып-е сметочного шва.	2
				2	Вып-е косых стежков.	2
					Вып-е петел-го шва.	л
					Вып-е тамбурного шва.	2
			Основные машин.		Вып-е соедин-х швов.	2

			швы. Их назначение.	2	Вып-е растрочного шва.	2
					Вып-е заглаж-го шва.	2
					Вып-е краевого шва.	2
					Вып-е накладного шва.	2
					Вып-е потайного шва.	2
5	Правила кройки различных видов ткани.	16	Правила кройки тонких тканей (лен, шелк. пифон).	4		12
			Правила кройки ворсистых и толстых тканей.	2	Кройка галстуков.	4
				2	Кройка пилок.	2
				2	Кройка юбки.	4
				2	Кройка пинеток.	2
6	Общие правила построения основных выкроек.	12		4		6
			Снятие мерок по горизонтали, их буквенное обозначение.	2	Вып-е горизонтальных мерок	
					Обхват груди-ог	4
					Обхват талии-от	
					Обхват бедра-об	
					Обхват шеи-ош	
					Обхват плеча-оп.	
			Снятие мерок по вертикали.	2	Вып-е вертикальных мерок	
					Длина изд-я-Ди	
					Длина спины-Дс	2
					Длина рукава-Др	
					Длина лифа-Дл	
7	Основные узлы одежды и технология их обработки.	80		20		60
			Общее знакомство с основными узлами одежды (воротник, кокетка, рукава, карманы).	2		
			Виды воротников, их назначение и строение.	4		
					Кройка круглого	

					воротника	
					Окантовка круг. вор-ка	2
					Кройка отложист: вор	2
					Шитье отложного вор-ка.	
					Соединение втачных воротников с горловиной.	6
			4	Виды кокеток, их назначение и обработка.	Кройка кокеток.	
					Отлетные кокетки.	4
					Притачные кокетки.	4
					Накладные кокетки.	4
					Обработка внешних углов кокетки. Обработка внутр-х углов кокетки.	4
				*		
			2	Виды рукав, их строение и назначение.	Кройка коротких рукавов.	4
					Кройка длинных рукавов с манжетом.	4
			4	Обработка и втачивание рукавов.	Обработка низа рукава.	4
					Втачивание рукавов.	2
			2	Виды карманов, их строение и назначение.	Кройка и шитье накладных карманов.	4
					Кройка и шитье прорезных карманов.	6
					Кройка и шитье кармана на шве.	4
8	Основы моделирования и худож-го оформления.	50	16			34
			2	Приемы моделир-я одежды.	Игра-упр. Кто быстрее найдет сочетающие пары лоскутков.	2
				Контраст цвета материала.		
			4	Добавлением и убавлением частей детали одежды.	Шитье фартука с накладным карманом и с отделкой по шву.	6
			4	Элементы	Перевод грудной	2

			<p>технического модел-я.</p> <p>Метод парал-м расширением лекала.</p> <p>Метод разработка конструкций различных моделей юбки.</p> <p>Некоторые виды отделки изделий</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>выточки на бок.</p> <p>Составление выкройки, рукав с параллельным расширением.</p> <p>Составление выкройки для юбки в сборку</p> <p>Составление выкройки для юбки со складкой спереди.</p> <p>Состав, вык-ки для юбки с разрезами по бокам.</p> <p>Сост-е вык-ки для юбки с накладными кар-ми и обработка их по швам.</p> <p>Примерка и декоративное оформление юбки.</p> <p>1. Заправка верх, и ниж. нитки. Смена иголки, рег-ка шва.</p> <p>2. Снятие мерок и построение чертежа для основного лекала.</p> <p>3.Знание основных узлов одежды.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>
--	--	--	---	-------------------------------------	--	---

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы для 2 года обучения.

№	Темы, разделы	Форма практ. Зан.	Мет. орг. уч-вос. Проц.	Исп-й на зан. дид-й мат-л	Исп. ТСО, инвент. и др.	Форма подвед. итогов
1	Технология обслуживания швейных машин.	Беседа конкурс	Доклад конспекты.	Схемы Рисунки.	ш/маш., схемы картинки	Опрос треи.упр.
2	Правила кройки различных видов ткани.	игра конкурс	Конспект.	Образцы различ. тканей.		Опрос.
3	Совершенствование техники выполнения ручных и машинных символов.	Беседа конкурс	Обсуждение.	Образцы руч. и маш. швов, рисунки.	ш/маш. образцы, нитки, иголка материал. См.лента, мел, нож, линейка.	Выставка.
4	Снятие мерок и построение чертежа.	Беседа конкурс	Конспект.	Выкройки Схемы.	Ш/м, образцы изд.	Опрос.
5	Основные узлы одежд и техника их обработки.	беседа конкурс	Конспект.	Альбом с образцами, рисунки.	нож-цы, мел, см.лента.	Выставка.
6	Основы моделирования.	Беседа конкурс	Конспект Осуждение	Схемы, таблицы выкройки.	Образцы выкр. см.лента,	Выставка.
7	Элементы технического моделирования.	Беседа	Конспект Обсуждение.	Рисунки выкройки	нож-цы. Образцы выкроек.	Опрос.



Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы круж-го объедин-я «Юных швей» для 3 года обучения.

№	Темы.	Всего часов.	Из них теор. прак.	
1	Введение. Обучение по профилю конструирование и моделирование детской одежды. Выбор профессии.	4	2	2
2	Основы гигиены труда и промышленной санитарии. Безопасность труда на рабочих местах ТБ и пожарная безопасность.	6	2	4
3	Совершенствование знания по устройству швейной машины и его технического обслуживания.	38	8	30
4	Обработка и присоединение основных деталей изделия (воротника кокетки, рукавов, карманов, лифа и юбки).	102	24	78
5	Кройка и шитье детской одежды Сарафан Халат Платье.	40	8	32
6	Подготовка к экзаменам (проведение консультации).	20	10	10
7	Срезовые занятия.	6		6

## Содержание дополнительной образовательной программы

Темы.		Час.	Теория.	Час.	Практика.	Часы
1	Введение. Обучение по профилю.	4		2		2
			Краткая история развития швейного производства.	2		
2	Основы гигиены труда швеи. Проф-ные забол-я и меры их предупреждения. Инструктаж по ТБ и пож.безоп-ти.	8		4	Беседа с кружевцами о значимости профессии портнихи.	2
			Общие понятия с/г труда швеи. Проф.заб. и их предупр.	2	Организация рабочего места.	2
3	Совершенствование знания по устройству швейной машины и его технического обслуживания.	38	Инструктаж по ТБ и пож.безоп.	2	Тренир-е упраж. Эвакуация по сигналу.	2
				8		30
			Устройство швейн. маш. с ручным приводом. Хранение и уход за ним.	4	Заправка вер. нитки Запр. шпульки. Запр.ниж. нитки. Постановка шп-го колпачка в челночное устройство, извл-е шпульки из челночного устр-а.	2
						2
					Сборка и разборка челночного устр-ва	2
					Уход и смазка швейн. маш.	2
			Изучение правил регулировки шва.	2	Регулировка натяжения верх-й и ниж-й ниток и размер стяжки.	4
		\\			Установка иглы в иглодержателе.	4
			Техн.обслуж. швейн. маш.	2	Разборка и сборка ходовой части швейн. маш.	4

4	Обработка и присоединение основных деталей изделия.	102	<p>Основные узлы одежды их обработка и присоединение.</p> <p>Виды выточек и швов их выполнение и назначение.</p> <p>Виды воротников их обработка и присоединение с горловиной.</p> <p>Основные правила прис-я лифа с юбкой.</p> <p>Изучение правил обработки рукавов.</p> <p>Изучение правил обработки низа изделия.</p>	24	Разборка и схема лапки швейн.маш.	6
				2		78
				2		
					Обработка выточек (передн., задн.).	4
					обработка плечевых швов.	2
					Обработка боковых швов.	2
				4	Обработка втачного воротника.	4
					Присоединение отложного воротника с горловиной.	4
					Присоединение воротника с горловиной в изделиях с подбортами.	6
				2	Соединение лифа и юбки со сборкой.	4
				2	Соед-е лифа и юбки со складами.	4
					Обработка шва рукава (заут-е, разут-е) шва.	2
				2	Обработка низа рукава швом в подгибку.	2
	Обработка низа рукава притачными манжетами.	4				

					Обработка низа швом подрубки с открытым срезом.	6
					Обработка низа швом в подгибку с открытым срезом	2
					Обработка низа швом в подгибку с тесьмой.	2
			Виды карманов их обработка и прис-е к изделию.	4	Обработка низа с окантовыванием.	2
					Обработка накладного кармана с швом.	2
					Обработка накладного кармана с окантовкой.	2
					Обработка нак.кар. с отделкой по шву притачивания.	4
					Обработка прорезного кармана в рамку.	4
			Виды кокеток их назначение, обработка, прис-е.	4	Присоединение накладного кармана к изделию.	2
					Кройка и шитье круглой кокетки, ее обработка и прис-е к	6
					Кройка и шитье квадратной кокетки, ее обработка и прис-е к основной части изделия.	6

	<p>Основы моделирования и худож.оформ. детской одежды</p> <p>Срезовые занятия.</p>		<p>Снятие мерки, построение чертежа для детского сарафана.</p> <p>Снятие мерки и построение чертежа для детского халата. Снятие мерки и построение чертежа для детского платья.</p>		<p>Кройка и шитье втачной кокетки. и обработка и присоединение к основной части изделия</p> <p>Кройка и шитье детского сарафана</p> <p>Кройка и шитье детского халата.</p> <p>Кройка и шитье детского платья</p> <p>1. Возможные неполадки в работе швейн.маш. и их устранение.</p> <p>2. Значение и обработка основных узлов одежды.</p> <p>3. Самостоятельно кроить и шить детские изделия- юбка, платье, сарафан, халат.</p>	<p>6</p>
--	--	--	---	--	---	----------

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы для

3 года обучения.

№	Темы, разделы	Форма практич. Зан.	Мет. орг. уч- вос. Проц.	Исп-й на зан. дид- й мат-л	Исп. ТСО, инвент. и др.	Форма подвед. итога
1	Обработка и присоединение основных деталей изделия	Беседа конкурс	Конспект.	Схемы Рисунки.	ш/маш., схемы картинки	Опрос Изготовление одежды
2	Моделирование детской одежды	игра конкурс	Обсуждение.	Образцы различ. тканей.	ш/маш. образцы, нитки, иглолка	Опрос.
3	Кройка и шитье детского платья	Беседа конкурс	Конспект.	Образцы руч. и маш.	материал. См.лента, мел, нож, линейка.	Опрос Изготовление одежды
4	Кройка и шитье сарафана		Конспект.	швов, рисунки.	Ш/м, образцы изд.	Опрос Изготовление одежды
5	Экзамены.	Опрос	Билеты	Выкройки Схемы.	нож-цы, мел, см.лента.	Опрос. Знания теории и практики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Ибрагимова Бурлият Хубайдулаевна

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022